



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2020

COLEGIO PROVIDENCIA

Ivana González Mímica

Directora

Nombre Establecimiento: ESCUELA DE PROVIDENCIA

RBD: 8933

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes .	Implementación de un programa de lectura y escritura y talleres multidisciplinares, monitoreados periódicamente y evaluados semestralmente ,que contribuyan a la identidad institucional, formación integral y mejoramiento de los aprendizajes .	4	2
	* Gestión Curricular		Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas ,Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias, cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).	7	3
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.	6	6
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director		Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	9	10
Convivencia Escolar	* Participación y vida democrática	Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa , que facilite el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos / as los /las estudiantes .	Implementación de instancias de reflexión , análisis e internalización de la importancia de la participación de calidad (propositiva, constructiva...)	2	2
	* Formación * Convivencia escolar		Implementación del plan de Gestión de Convivencia, orientado al desarrollo del Buen trato, resolución de conflictos y	4	3

			mediación escolar, a través de acciones de capacitación ,formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa.		
Gestión de Recursos	* Gestión de los recursos educativos	Gestionar el uso eficiente de los recursos materiales y humanos , con el fin de asegurar una educación de calidad y excelencia educativa.	Gestionar eficientemente los recursos humanos, financieros y materiales ,a través de la implementación de acciones innovadoras que permitan mejorar la calidad educativa reflejada en los aprendizajes de los estudiantes .	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias,cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).	Indicador de Producto	1- % de docentes son acompañados en clase remota dos veces al año
Gestión Pedagógica	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias,cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).	Indicador de resultado	% de docentes especialistas acceden a capacitación externas de acuerdo a necesidades de formación profesional
Gestión Pedagógica	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias,cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).	Indicador de resultado	% avance plan de fortalecimiento profesional docente
Gestión Pedagógica	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias,cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).	Indicador de seguimiento	% estrategias planificadas del trabajo colaborativo entre docentes para apoyar los niveles más críticos y a los estudiantes con necesidades Educativas Especiales.
Gestión Pedagógica	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias,cautelando una	Indicador seguimiento	% de estrategias planificadas para los grupos que requieran apoyo y seguimiento personalizado, especialmente aquellos estudiantes que no contaron con conectividad durante las clases remota.

	evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).		
Gestión Pedagógica	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias,cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).	Indicador .seguimiento	% estrategias planificadas en espacios semanales en la hora de orientación para ofrecer contención socioemocional que requieran alumnos y docentes.
Gestión Pedagógica	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias,cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).	Indicador seguimiento.	% de estudiantes en nivel inicial, intermedio, adecuado, con la finalidad de diseñar actividades diversificadas.
Gestión Pedagógica	Implementación de un programa de lectura y escritura y talleres multidisciplinarios, monitoreados periódicamente y evaluados semestralmente ,que contribuyan a la identidad institucional, formación integral y mejoramiento de los aprendizajes .	Indicador de Producto	% de docentes del establecimiento utilizando plataformas Meet, classroom, aprendo libre Pixarrón, u otros recursos digitales para apoyar sus clases.
Gestión Pedagógica	Implementación de un programa de lectura y escritura y talleres multidisciplinarios, monitoreados periódicamente y evaluados semestralmente ,que contribuyan a la identidad institucional, formación integral y mejoramiento de los aprendizajes .	Indicador de resultado	Número de cursos que participan creación Club de lectores a través del Plan de lecturas Digitales
Gestión Pedagógica	Implementación de un programa de lectura y escritura y talleres multidisciplinarios, monitoreados periódicamente y evaluados semestralmente ,que contribuyan a la identidad institucional, formación integral y mejoramiento de los aprendizajes .	Indicador de seguimiento	% de los estudiantes de 1ero y 2do básico utilizando Leo y sumo Primero
Gestión Pedagógica	Implementación de un programa de lectura y escritura y talleres multidisciplinarios, monitoreados periódicamente y evaluados semestralmente ,que contribuyan a la identidad institucional, formación integral y mejoramiento de los aprendizajes .	Indicador seguimiento	% alumnos adhesión al uso de plataformas digitales, Pixarrón, aprendo libre, biblioteca digital escolar PLED, Classroom u otros recursos digitales
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	Indicador de Producto	% de los integrantes de la comunidad participan activamente asistiendo y colaborando con las actividades propuestas
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los	Indicador de resultado	Nivel de satisfacción de perfeccionamientos y capacitaciones realizadas a profesores y estudiantes

	estamentos.		
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado,a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	Indicador de Resultado	% de las familias reciben el anuario escolar 2019.
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado,a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	Indicador Producto	% de los integrantes de la comunidad son informados a través de la página WEB y circulares internas de la existencia de los instrumentos técnicos que orientan y regulan el quehacer del nuevo colegio
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado,a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	Indicador Producto.	% de los cursos y microcentros de apoderados participan de alguna actividad de sensibilización.In
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado,a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	Indicador Producto..	Número de estudiantes de continuidad reevaluados en su diagnóstico de NEE.
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado,a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	Indicador resultado	indicador de logro de actividades realizadas , obtenido mediante encuesta de satisfacción
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado,a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	Indicador resultado	Nivel de satisfacción de perfeccionamientos y capacitaciones realizadas a profesores y estudiantes
Liderazgo	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado,a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.	Indicador seguimiento	Número de comunidades de aprendizajes activas durante el año.
Liderazgo	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI,a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.	Indicador de resultado	100% de encuestas procesadas y analizadas a disposición para la toma de decisiones
Liderazgo	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI,a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y	Indicador de resultado	Nivel de satisfacción acciones relacionadas con la prevención del COVID 19

	promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.		
Liderazgo	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.	Indicador de seguimiento	Número de actividades relevantes con participación de representantes de la dirección de Educación Municipal
Liderazgo	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.	Indicador resultado	% de funcionarios nuevos pasan por procesos de inducción, cuando se integran al establecimiento
Liderazgo	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.	Indicador resultado.	% de los asistentes evaluados y retroalimentados.
Liderazgo	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.	Indicador seguimiento	Nivel de satisfacción de acciones relacionadas con la convivencia escolar realizadas a docentes y estudiantes
Convivencia Escolar	Implementación del plan de Gestión de Convivencia, orientado al desarrollo del Buen trato, resolución de conflictos y mediación escolar, a través de acciones de capacitación, formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa.	Indicador de Producto	% de talleres realizados con padres y apoderados para reforzar el vínculo familia-escuela.
Convivencia Escolar	Implementación del plan de Gestión de Convivencia, orientado al desarrollo del Buen trato, resolución de conflictos y mediación escolar, a través de acciones de capacitación, formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa.	Indicador de resultado	% del Plan Implementado
Convivencia Escolar	Implementación del plan de Gestión de Convivencia, orientado al desarrollo del Buen trato, resolución de conflictos y mediación escolar, a través de acciones de capacitación, formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa.	Indicador resultado	% de familias atendidas
Convivencia Escolar	Implementación del plan de Gestión de Convivencia, orientado al desarrollo del Buen trato, resolución de conflictos y mediación escolar, a través de acciones de capacitación, formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa.	Indicador seguimiento	- Número de familias que presenten dificultades socioemocionales, económicas y/o Vulneración de derechos
Convivencia Escolar	Implementación de instancias de reflexión, análisis e internalización de la importancia de la participación de calidad (propositiva, constructiva...)	Indicador de Producto	% de los cursos realizan taller semestral en temática de convivencia (jornada de prevención de conflicto). Con la participación de docentes, asistentes y apoderados
Convivencia Escolar	Implementación de instancias de reflexión, análisis e internalización de	Indicador de seguimiento	Fortalecer los espacios de participación y colaboración de

	la importancia de la participación de calidad (propositiva, constructiva...)		los diferentes estamentos
Gestión de Recursos	Gestionar eficientemente los recursos humanos, financieros y materiales ,a través de la implementación de acciones innovadoras que permitan mejorar la calidad educativa reflejada en los aprendizajes de los estudiantes .	Indicador de Producto	% de los recursos implementados
Gestión de Recursos	Gestionar eficientemente los recursos humanos, financieros y materiales ,a través de la implementación de acciones innovadoras que permitan mejorar la calidad educativa reflejada en los aprendizajes de los estudiantes .	Indicador Producto	% de los RRHH requeridos contratados

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes .
Estrategia	Implementación de un programa de lectura y escritura y talleres multidisciplinares, monitoreados periódicamente y evaluados semestralmente ,que contribuyan a la identidad institucional, formación integral y mejoramiento de los aprendizajes .
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Mejoramiento de los aprendizajes
Descripción	Potenciar las habilidades lectoras y el aprendizaje de las ciencias, sistematizando la planificación, el monitoreo de los estudiantes, la co-docencia, la evaluación y el uso eficaz de los recursos didácticos y tecnológicos, tales como: "Plan Leo y sumo Primero" en 1° y 2° básicos, implementación del CRA y el laboratorio de Ciencias. Se realizan instancias como Feria Literaria, "Cuenta Cuentos"...
Fecha Inicio	14/3/2020
Fecha Término	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Repisa para la biblioteca ,Horas para bibliotecas de aula.Materiales de Laboratorio,38 horas docente lab. 32 horas CRA ,Horas de asistentes de aula en 1°y 2básico.Mobiliario unipersonal , atriles, tarima,mapas, globos terráqueos, repisas y colgadores.colgadores , tinta, caligrafix, Lenguaje trazos y letras Mate Lógica y número conciencia fonológica
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Leo y sumo Primero - Plan de trabajo CRA - Evaluación de Impacto de las acciones - Trabajos realizados por los alumnos CRA - clases remota - control de la calidad dominio lector (calidad y velocidad lectora 1° y 2 básicos - lectura y escritura; método fotosilábico; talleres para padres y asistentes - monitoreo lectura; - Prueba Progresiva Lectura Segundo Básico;

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes .
Estrategia	Implementación de un programa de lectura y escritura y talleres multidisciplinares,monitoreados periódicamente y evaluados semestralmente ,que contribuyan a la identidad institucional,formación integral y mejoramiento de los aprendizajes .
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Taller de estimulación pedagógica
Descripción	Se desarrollan talleres de reforzamiento para estudiantes posicionados en un nivel de aprendizaje inicial en lenguaje y matemática en los niveles de 1°,3°, 4°, 6° y 8° básicos
Fecha Inicio	30/3/2020
Fecha Terminó	01/12/2020
Programa Asociado	Reforzamiento educativo
Responsable	Coordinadora PME-SEP
Recursos Necesarios Ejecución	1) Software de aprendizaje matemático, con actividades lúdicas. 2) Tablets , banda internet. 3) Material concreto de juegos matemáticos. 4) Recurso humano: horas docentes. 5) materiales de jardinería, material laboratorio ciencias. 6) 20 leccionarios para registro de asistencia talleres.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de contenidos en leccionario - Registro asistencia. - Evaluación de impacto de los talleres.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes .
Estrategia	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ; por medio de la jornada de capacitación , instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias, cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Monitoreo de los resultados de aprendizaje
Descripción	Los docentes en reunión de departamento y/o nivel, analizan y gestionan los resultados de los aprendizajes, considerando el análisis estadístico de resultados y de la priorización curricular en forma remota para la toma de decisiones pedagógicas en un contexto de trabajo colaborativo. Por eje instalar las instancias de reforzamiento y apoyo a los alumnos, diversificando aula virtual ...
Fecha Inicio	16/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas docente coordinador nivel inicial, 1° y 2° ciclo, Horas secretaria UTP, horas jefe departamento 2° ciclo
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Evaluación de impacto: análisis de resultados educativo semestrales en Lenguaje y matemática para I
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes .
Estrategia	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas , Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ; por medio de la jornada de capacitación , instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias, cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Desarrollo de competencias docentes
Descripción	Se desarrolla Plan de Acompañamiento Docente al aula para retroalimentar aspectos

	destacados, señalar oportunidades de mejora, y reflexionar sobre la práctica para definir propuestas didácticas acordes a los sellos y características de los estudiantes. La Orientadora acompaña a los profesores jefes para potenciar su rol. Con todo, se levanta necesidades de formación profesional
Fecha Inicio	01/7/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, papelería, tinta, impresoras, Capacitación
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de acompañamiento al aula - Calendario de visitas (consensuado por los docentes) - Evaluación de impacto: informe qué de cuenta reflexión de las prácticas docentes - Evaluación semestral del trabajo realizado con los docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes .
Estrategia	Implementación gradual del panel de Habilidades y sub habilidades en las asignaturas de : Lenguaje, Matemáticas ,Artes Visuales e Historia y Geografía , Ciencias Sociales ;por medio de la jornada de capacitación ,instancias de reflexión pedagógicas , talleres de planificación interdisciplinarias,cautelando una evaluación sistemática de este proceso (seguimiento y monitoreo).
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Uso de las TICs en el aula
Descripcion	Se incorporan las TIC a través el uso del laboratorio móvil, laboratorio de computación y de Tablet en las aulas temáticas de segundo ciclo Ciencias, Lenguaje, Matemática Historia, de manera que los estudiantes puedan explorar diversos contenidos del currículum, desarrollando habilidades que le permitan desenvolverse en el medio digital y lograr un mayor nivel de autonomía para el aprendizaje
Fecha Inicio	14/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	CRA
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, papelería, tinta, impresoras, Capacitación , Datas, equipamiento computacional, aulas temáticas, Tablet asignatura de Historia,Se adquieren nuevos software

	(inglés, matemática)equipo sonido ,Insumos Computacionales, 90Tablets alumnos, 12 Computadores Aulas Tematicas, 7 Notebook docentes
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificación - pauta de observación - encuesta de satisfacción alumnos. Informe que dé cuenta del De - Informe que dé cuenta del Desarrollo de habilidades tecnológicas en estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$18.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$18.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Evaluación de la Gestión Escolar
Descripcion	Se evalúa la gestión escolar con la aplicación de una encuesta de satisfacción a los apoderados, estudiantes y funcionarios del colegios, de manera de recoger información que permita definir oportunidades de mejora y establecer acciones remediales. La encuesta es elaborada por Inspector de 1° Ciclo y será socializada antes de su aplicación
Fecha Inicio	02/11/2020
Fecha Termino	01/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Se evalúa la gestión escolar con la aplicación de una encuesta de satisfacción a los apoderados, estudiantes y funcionarios del colegios, de manera de recoger información que permita definir oportunidades de mejora y establecer acciones remediales. La encuesta es elaborada por Inspector de 1° Ciclo y será socializada antes de su aplicación
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe: análisis y resultados de encuesta aplicada

	- Jornada de análisis de resultados - socialización de los resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Acompañamiento al desempeño docente y de asistentes de la Educación
Descripción	Inducción de funcionarios nuevos y acompañamiento docente semestral. Los docentes y asistentes de la Educación son acompañados en su desempeño, partiendo de un proceso de inducción con los nuevos funcionarios.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Papelería, servicio de alimentación
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de observación - Registro de Observación Directa - Registro de entrevista funcionarios.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Adquisición y Reposición de recursos
Descripción	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, gestionará los recursos financieros necesarios para la adquisición de equipamiento, recursos humanos, pedagógicos, tecnológicos y didácticos, que permitan la correcta ejecución de los PME en los establecimientos educacionales de la corporación
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos Recursos tecnológicos Recursos didácticos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contratos - liquidaciones de sueldo - Facturas de adquisición de recursos no humanos - Fotografías de adquisición de recursos no humanos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.800.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.800.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Canales de comunicación fluidos entre la Dirección de Educación y los establecimientos educacionales

Descripción	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, generara canales de comunicación fluidos, a través, de reuniones informativas y acompañamiento pedagógico y participación permanente de representantes de la Dirección de Educación en actividades relevantes
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reuniones Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Programa de apoyo Socioemocional
Descripción	El Sostenedor, en el contexto de la Pandemia (Covid-19) y a través de la Dirección de Educación, impulsará un programa de apoyo socioemocional a estudiantes, apoderados, profesores y funcionarios, que involucra estrategias y acciones continuas, prácticas promocionales, preventivas y de articulación con la red, a partir del trabajo de profesionales psicosociales
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos Recursos Materiales (capsulas pedagógicas, textos, etc.)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos - Actas de reuniones - Fotografías

	- informe de satisfacción de actividades realizadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.700.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Desarrollo de una gestión administrativa eficiente al servicio de lo pedagógico, que dé respuesta a las nuevas aspiraciones expresadas en el PEI, a través de acciones que fortalezcan las instancias existentes y promuevan nuevas instancias de acuerdo a las necesidades.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Plan integral para enfrentar a Covid-19
Descripcion	En contexto de la Pandemia y a través de la Dirección de Educación, definirá e impulsará un plan integral para enfrentar a Covid-19, propiciando la continuidad de los aprendizajes de los estudiantes mediante nuevos procedimientos de acompañamiento y tutorías. Asegurando la salud física y emocional de los miembros de la comunidad educativa. Considerando enseñanza virtual y el retorno a la presencia
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Termino	01/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de sanitación Materiales de protección Recursos Humanos Recursos tecnológicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Órdenes de Compra Facturas Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Fortalecimiento del PEI. revisión ,actualización de instrumentos normativos,PME 2020
Descripcion	Actualizar todos los instrumentos: PEI, PME, PEC, REGLAMENTO DE EVALUACIÓN y REGLAMENTO INTERNO a ponerlos a disposición de los integrantes de la comunidad. Construir, revisar, socializar y evaluar PME 2020 con toda la comunidad Educativa. Se dispone de un plan de difusión para la toma de conocimiento del reglamento Interno y sus protocolos
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	coordinadora PME-SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Evaluación semestral del nivel de participación en las organizaciones internas del colegio. servicio de alimentación ,contratación de recurso humano ,equipamiento e insumos computacionales ,materiales de oficina, insumo de librería
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Evaluación semestral del nivel de participación en las organizaciones internas del Colegio - jornada de socialización - evaluación PME 2020 con toda la comunidad Educativa.Actas consejos profes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.600.000

Dimension	Liderazgo
-----------	-----------

Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Identidad Institucional
Descripción	Desarrollo de acciones tendientes a fortalecer los sellos institucionales y los vínculos entre los distintos integrantes de la comunidad Educativa, se organiza e implementa y ejecutar actividades tales como: Provi Picnic, acto aniversario, Spelling Bee, Seminario de Inclusión, salidas pedagógicas, Día de la Educación Inicial, fiestas nacionales, entrega del anuario escolar entre otras.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Terminó	01/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumo acto aniversario: papelería, equipo de audio, servicio coctel, Audio ,implementos deportivos ,etc. papel : 250papel fotocopia carta, 75 gr ,200 papel fotocopia oficio 75gr, premios Spelling Bee , anuario escolar, Ferias, salidas pedagógicas,, Insumos varios, día Ed. Inicial , anuario escolar ,bono cumplimiento de metas (soporte técnico).
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Programa de aniversario - Programa y evaluación jornada seminario de Inclusión - Programa Picnic Familiar - Registro asistencia y evaluación Spelling Bee - Evidencias fotográficas - anuario escolar 2019
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.200.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Inclusión Educativa y Social
Descripción	Se promueve una cultura escolar inclusiva a través de la difusión de temáticas asociadas,

	jornadas de sensibilización, capacitaciones, conmemoraciones, talleres para padres, seminario de inclusión escolar, entre otras. Se proporcionan además, recursos humanos y materiales que permitan la adecuada atención de estudiantes con NEE.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	01/12/2020
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinador PIE -DIRECTORA
Recursos Necesarios Ejecución	papelería
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan anual de talleres - Registro Asistencia a talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Instancias de capacitación, perfeccionamiento e incentivo docente
Descripcion	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, promoverá y gestionará la permanente capacitación, perfeccionamiento e incentivo a los directivos, docentes y asistentes de la educación de los establecimientos educacionales de la corporación.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	01/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de ATE o Universidad Equipamiento
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Publicación periódico de circulación diaria - Documentos del acto de adjudicación - Contrato con ATE adjudicada

	<ul style="list-style-type: none"> - Factura - Lista de asistencia - Informe de Satisfacción de perfeccionamiento realizado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$27.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$27.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Desarrollando Habilidades en nuestros estudiantes
Descripcion	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, promoverá y facilitará la participación de estudiantes de establecimientos educacionales municipales, en actividades extracurriculares de formación, que favorezcan el desarrollo de competencias y habilidades necesarias para el ciudadano del siglo XXI
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de empresa, ATE o Universidad Equipamiento
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación periódico de circulación diaria - Documentos del acto de adjudicación - Contrato con empresa adjudicada - Factura - Lista de asistencia - Informe de ejecución y satisfacción de actividad realizada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.475.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.475.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Programa de Apoyo a la Lecto-Escritura y Matemática
Descripcion	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, fomentará el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes de tercero básico de los establecimientos educacionales de la corporación, mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura.
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	FAEP
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos Material didáctico
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Publicación periódico de circulación diaria - Documentos del acto de adjudicación - Contrato con empresa adjudicada - Factura - Lista de asistencia - Informe de ejecución y satisfacción de actividad realizada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.100.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .

Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Comunidades de Aprendizaje
Descripción	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, propiciará la creación de comunidades de aprendizaje y promoverá la participación en ellas, de profesores y profesoras de los establecimientos educacionales de la corporación.
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Escritorio Horas de participación en reuniones
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones realizadas - Actas de reuniones realizadas. Informe de ejecución de actividades realizadas por las CA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$225.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$225.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Evaluación de estudiantes con NEE
Descripción	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, coordinará las evaluaciones psicopedagógicas, psicológicas y de salud de los estudiantes matriculados en los establecimientos educacionales de la corporación, para declarar su pertenencia al PIE
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Instrumentos de evaluación psicopedagógica Contratación de profesionales para realizar las evaluaciones
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Factura de adquisición de Instrumentos de evaluación psicopedagógica. - Fotografías de Instrumentos de evaluación psicopedagógica - Aviso en periódico de especialista para realizar las evaluaciones - Documentos del acto de adjudicación - Contrato a profesionales adjudicados - Contrato de servicios profesionales - Boleta de honorarios de prestación de servicios profesionales - Informe de estudiantes evaluados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.100.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Desarrollo de habilidades tecnológicas a través de la Robótica
Descripción	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, facilitará el desarrollo de habilidades tecnológicas y de pensamiento computacional en los estudiantes de los establecimientos educacionales de la corporación, mediante la implementación de talleres de Robótica
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos Recursos Tecnológicos
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia a capacitación - Facturas - Fotografías - Informe de desarrollo de taller de robótica
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .
Estrategia	Apropiación de la Identidad del colegio Providencia de acuerdo a lo que establece su Proyecto Educativo Institucional actualizado, a través de acciones que permitan sensibilizar e internalizar las nuevas aspiraciones ,permeándolas en todos los estamentos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Actividades extracurriculares en áreas pedagógicas, deportivas, artísticas, científicas y culturales
Descripcion	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, Coordina e implementa instancias de talleres extracurriculares, apoyo pedagógico, salidas pedagógicas, fomentando la participación de los estudiantes en diversas actividades que fortalezcan su crecimiento y formación integral
Fecha Inicio	01/1/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos Material didáctico
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planificación de talleres - Cronograma de actividades - Nómina de asistentes - Boleta honorarios - Fotografía - Informe de satisfacción de actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa , que facilite el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos / as los /las estudiantes .
Estrategia	Implementación de instancias de reflexión , análisis e internalización de la importancia de la participación de calidad (propositiva, constructiva...)
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Fortalecer los espacios de participación y colaboración de los diferentes estamentos
Descripcion	Se generan espacios democráticos para la conformación y desarrollo del CCPPAAy CAA. Para efectos de difusión, se elabora el periódico Estudiantil a cargo del Centro de Alumnos y docente. Para incrementar la participación y en consideración del sello de Educación integral, se realizan talleres extraescolares para estudiantes de k° a 8° básico en las áreas deportivas, culturales y artisticas
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Horas docente encargado centro alumno, hora docente taller extra escolar y coordinación., papelería, máquina fotográfica filmadora., implementos deportivos.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - publicación del periódico escolar. - Plan de trabajo de centro de alumnos - Periódico Estudiantil - Registro Asistencia a talleres / planificación - Presentación talleres extraescolares - Encuesta de satisfacción (informe centro alumno)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa , que facilite el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos / as los /las estudiantes .
Estrategia	Implementación de instancias de reflexión , análisis e internalización de la importancia de la participación de calidad (propositiva, constructiva...)
Subdimensiones	* Participación y vida democrática

Acción	Jornada de capacitación en Convivencia
Descripción	1.-La jornada de reflexión y capacitación", instancia que logra mejorar las relaciones interpersonales y afianzar las confianzas profesionales entre pares, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo, la participación, trabajo colaborativo. Impactando notablemente en el desempeño con los estudiantes.
Fecha Inicio	03/8/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	horas encargada convivencia material fungible, note book, colaciones, papelería
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Plan de trabajo Psicólogas- encargada convivencia –orientadora - registro de asistencia - Pauta de evaluación de la jornada - Registros de asistencias - Evaluación de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa , que facilite el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos / as los /las estudiantes .
Estrategia	Implementación del plan de Gestión de Convivencia,orientado al desarrollo del Buen trato,resolución de conflictos y mediación escolar,a través de acciones de capacitación ,formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Diseño e implementación de un programa de orientación en Convivencia
Descripción	Se implementan acciones preventivas que permitan reducir los factores de riesgo que pudiesen interferir en la trayectoria educativa de los estudiantes, mediante la intervención de una dupla psico-social y el desarrollo de talleres de habilidades parentales por parte de la Orientadora cuando sea pertinente. Esta última, genera un sistema de resolución pacífica de conflictos entre pares.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	orientador -dupla psicossocial
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano : dupla psico-social , notebook, colaciones ,papelería
Ate	No

Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - plan de Orientación: cronograma de actividades - lista de asistencia - Registro de Entrevistas (orientadora ?dupla) - Encuesta de evaluación a los padres. (PBI) (orientadora) - Acta de constitución de mediadores(orientadora) - Evaluación de impacto (encuesta de satisfacción - informe dupla-psico-social) - Acta de resolución de conflicto (orientadora)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa , que facilite el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos / as los /las estudiantes .
Estrategia	Implementación del plan de Gestión de Convivencia,orientado al desarrollo del Buen trato,resolución de conflictos y mediación escolar,a través de acciones de capacitación ,formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Relación colegio familia
Descripcion	creación de un Plan de fortalecimiento de la relación Familia y Colegio en conjunto con el CCPPAA,.Escuelas para padres y talleres focalizados según la necesidad de apoyo, buenas relaciones interpersonales, buenas prácticas de vinculación con la escuela, desarrollo de estilos de crianza saludable y protectores, entre otras. Estas intervenciones serán realizadas por la Dupla psicosocial y orienta
Fecha Inicio	01/6/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	DUPLA PSICOSOCIAL -ORIENTADORA
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano Recurso didáctico ,material fungible ,notebook colaciones, papelería
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción al trabajo realizado por la dupla psicosocial estudiantes - Plan de trabajo socializado y visado por el centro de padres.2.- evaluación de impacto de los tall
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa , que facilite el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos / as los /las estudiantes .
Estrategia	Implementación del plan de Gestión de Convivencia,orientado al desarrollo del Buen trato,resolución de conflictos y mediación escolar,a través de acciones de capacitación ,formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Apoyo Socio Emocional a los estudiantes y familia víctima de vulneración de derechos
Descripcion	Brindar apoyo socioemocional a estudiantes y sus familias con la finalidad de eliminar barreras contextuales para el aprendizaje.Se levanta información sobre el nuevo contexto escolar, debido a la nueva realidad país, ampliando esta acción a otro tipo de problemas como contención emocional, manejo de conflictos en familia, problemas económicos frente a la crisis etc.
Fecha Inicio	04/5/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	DUPLA PSICOSOCIAL
Recursos Necesarios Ejecución	Trabajadora social 44 horas, Psicóloga 44 horas
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro casos atendidos – Plan de trabajo -conformación de la dupla Psicosocial . Registro de entre - Registro de entrevistas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$21.600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$21.600.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar el uso eficiente de los recursos materiales y humanos , con el fin de asegurar una educación de calidad y excelencia educativa.
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos humanos,financieros y materiales ,a través de la implementación de acciones innovadoras que permitan mejorar la calidad educativa reflejada en los aprendizajes de los estudiantes .
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Proveer de los recursos humanos necesarios para el cumplimiento de la función pedagógica y administr
Descripcion	Se contratan los recursos humanos necesarios para el cumplimiento de la función pedagógica y administrativa, incorporando asistentes administrativos,(encargado laboratorio computación , auxiliares, asistentes de aula (nivel inicial, 1ero y 2do básico), y profesionales del Programa de Integración Escolar para atender todos los niveles educativos de acuerdo a la normativa del MINEDUC
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Asistentes de aula en todos los cursos del nivel inicial y en 1ero y 2do básico, asistentes administrativos, docentes y auxiliares. para estudiantes con necesidades Educativas permanentes, asistente de procesos académicos. Encargado de Laboratorio de computación
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de trabajo especialistas - contrato de trabajo - reporte de inducción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$37.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$37.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar el uso eficiente de los recursos materiales y humanos , con el fin de asegurar una educación de calidad y excelencia educativa.
Estrategia	Gestionar eficientemente los recursos humanos,financieros y materiales ,a través de la implementación de acciones innovadoras que permitan mejorar la calidad educativa reflejada en los aprendizajes de los estudiantes .
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos

Acción	CONTINGENCIA NACIONAL
Descripción	Considerando la contingencia Nacional , se requiere implementar estrategias de seguridad sanitaria, prevención de contagios, insumos de carácter tecnológico. se gestionará los recursos financieros necesarios para la adquisición de equipamiento de sanitización, recursos humanos, pedagógicos, tecnológicos y didácticos, que permitan apoyar la actividad pedagógica y garantizar que los estudiantes a
Fecha Inicio	16/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	5 termómetros, pulverizador, Pechera desechable, Guantes de aseo (, Barreras de protección, Dispensador de alcohol gel, Dispensador, Dispensador de toalla palanca, Hipoclorito de sodio 5%, (40 litros) Alcohol Etílico Amonio Cuaternario Mascarilla Estampado, Protector Facial, Marcados de distancia Grupo, mascarillas y, guantes desechables, empresa de sanitización, 180 chips carga internet mensual ,computador para docentes.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- facturas - fotos - planilla firma alumnos - apoderados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$13.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$13.000.000