



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

**Establecimiento:** COLEGIO PROVIDENCIA

**Docente:** Laura Núñez Espinoza – Moisés Villavicencio Chávez

**Asignatura:** Historia, geografía y ciencias sociales

**Nivel:** séptimo básico

<b>Nivel Priorización Nivel 1: OA16 – 15 - 14</b>	<b>Aprendizaje esperado por el estudiante</b>	<b>Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales)</b>	<b>Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales</b>
<p>Semana 19</p> <p>Semana 20</p>	<p>Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca</p> <p>Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.</p> <p>Caracterizar el Imperio Inca, y analizar los factores que posibilitaron</p>	<p>TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE TRABAJO EN CUADERNO DE LA ASIGNATURA COMPLETACIÓN DE GUÍAS DE AUTOAPRENDIZAJE. Power point</p>	<p>Páginas del texto: 168 a la 202</p>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

	la dominación y unidad del Imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanacónaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).		
--	---	--	--

