

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Establecimiento: COLEGIO PROVIDENCIA

Docente: MARGARITA HERRERA

Asignatura: Matemática

Nivel: 6º básico

Curso: 6ºA

Unidad 1ra 6º básico	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales
SEM 12	<p>OA4. Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>EJE Números y operaciones</p>	<p>Actividades</p> <p>1° Observar los videos de Aprendo Libre y Puntaje Nacional en youtube, sobre: Resolución de Problemas con cálculo de porcentaje</p> <p>2° Desarrollar las páginas solicitadas para cada actividad del Texto del estudiante y recuerda registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de estas páginas. Luego subir foto o página escaneada a plataforma Classroom en la Tarea correspondiente.</p> <p>3° Desarrollar las páginas solicitadas del cuaderno de ejercicios y recuerda registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de esta página. Luego subir foto o página escaneada a plataforma Classroom en la Tarea correspondiente.</p> <p>4° Desarrollar en la plataforma Pixarron, en el eje de Números y Operaciones las actividades de Porcentaje.</p> <p>5° Desarrollar los controles y códigos, en plataforma THATQUIZ, se envían códigos con ajustes a educadora diferencial para estudiantes del PIE, que requieran adecuaciones específicas</p>	<p>Clase ONLINE 1 por MEET: Resolver Problemas de Porcentaje</p> <p>Observar los siguientes videos:</p> <p>1) https://www.youtube.com/watch?v=Wnv1t9ca3I Porcentaje Problemas de Aplicación: ejemplo 1</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=ghzTYCGP8Is&t=10s Porcentaje Problemas de Aplicación: ejemplo 2</p> <p>3) https://www.youtube.com/watch?v=TKYWvyvgDo&t=108s Porcentaje Problemas de Aplicación: ejemplo 3</p> <p>Cuaderno de Ejercicios – páginas 37 a la 39 Desarrollar y responder en el cuaderno las preguntas y ejercicios, indicando la página, ítem y sub-ítem. Luego estos desarrollos los deben subir a Classroom.</p> <p>Clase 2: Realizar en la plataforma Pixarron en el eje de Números y Operaciones las actividades de Porcentaje en esta clase el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderado.</p>



SEM 13	<p>OA4. Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>EJE Números y operaciones</p>	<p>Actividades</p> <p>1° Observar los videos de Aprendo Libre y Puntaje Nacional en youtube, sobre: Resolución de Problemas con cálculo de porcentaje</p> <p>2° Desarrollar las páginas solicitadas para cada actividad del Texto del estudiante y recuerda registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de estas páginas. Luego subir foto o página escaneada a plataforma Classroom en la Tarea correspondiente.</p> <p>3° Desarrollar las páginas solicitadas del cuaderno de ejercicios y recuerda registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de esta página. Luego subir foto o página escaneada a plataforma Classroom en la Tarea correspondiente.</p> <p>4° Desarrollar en la plataforma Pixarron, en el eje de Números y Operaciones las actividades de Porcentaje.</p>	<p>Clase ONLINE 1 por MEET: Aplicar porcentajes en la vida cotidiana</p> <p>Observar los siguientes videos:</p> <p>1) https://www.youtube.com/watch?v=eKm8l3FS1X0 Porcentaje Problemas de Aplicación: ejemplo 4</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=7PauGP5HVC8 Porcentaje Problemas de Aplicación: ejemplo 5</p> <p>3) https://www.youtube.com/watch?v=51GhVRHouxM Porcentaje Problemas de Aplicación: ejemplo 6</p> <p>Texto de Estudio – páginas 78 y 79 Desarrollar y responder en el cuaderno las preguntas y ejercicios, indicando la página, ítem y sub-ítem. Luego estos desarrollos los deben subir a Classroom.</p> <p>Clase 2: Realizar en la plataforma Pixarron en el eje de Números y Operaciones las actividades de Porcentaje, en esta clase el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderado.</p>
---------------	---	---	---



SEM 14	<p>OA4. Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>EJE Números y operaciones</p>	<p>Actividades</p> <p>1° Realizar Evaluación formativa en plataforma Aprendo Libre sobre :</p> <p>OA3. Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>OA4. Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p>	<p>PLATAFORMA APRENDO LIBRE</p> <p>Los estudiantes realizan evaluación formativa sobre Razones y Porcentaje</p>
---------------	---	---	--