



**CALENDARIO EVALUACIONES  
3° BÁSICO SEGUNDO SEMESTRE**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>FECHA</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	- Comprensión lectora: Cuento, poesía y biografía.	21 al 25 de Agosto
	- Escribir una noticia. Rúbrica.	4 al 8 de Septiembre
	- Lectura complementaria “ La marca indeleble”.	25 al 29 de Septiembre
	- Comprensión lectora de: textos narrativos, infografía, afiche, noticia, historieta.	23 al 26 de Octubre
	- Lectura complementaria “ La cama mágica de Bartolo”	20 al 24 de Noviembre
<b>Matemática</b>	- Multiplicaciones; tablas de multiplicar hasta 10; resolución de problemas con multiplicaciones.	14 al 18 de Agosto
	- Divisiones; resolución de problemas que involucren divisiones.	11 al 15 de Septiembre
	- Manejo del dinero; representaciones y equivalencias; resolución de problemas que involucren dinero.	25 al 29 de Septiembre
	- Fracciones; representación pictórica y simbólica de fracciones (medios, tercios, cuartos); comparar y ordenar fracciones; resolución de problemas que involucren fracciones.	23 al 27 de Octubre
	- Comparación y estimación de masa (g y kg); resolución de problemas que involucren comparación o estimación de masa. - Construcción, lectura e interpretación de pictogramas y gráficos de barra en base a información recolectada.	20 al 24 de Noviembre
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	- Los romanos: ubicación, influencia del entorno geográfico, recursos, comercio, sociedad romana, familia romana, casas romanas, ciudad de Roma.	21 al 25 de Agosto
	- Disertación sobre el legado de los antiguos griegos o romanos (caracterización, ppt de apoyo, otros).	25 al 29 de Septiembre
	- Participación activa en el entorno. - Deberes y responsabilidades. - Derechos del niño y la niña	23 al 27 de Octubre
	- Elaboración de un díptico o tríptico sobre una institución de nuestra sociedad (a elección).	20 al 24 de Noviembre
<b>Ciencias Naturales</b>	- Elaboración de un herbario, con plantas medicinales. (Rúbrica)	24 al 28 de Julio



	<p>Evaluación sobre las plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Importancia para los seres vivos.</li><li>- Consecuencia de su destrucción.</li><li>- Medidas de cuidado de las plantas</li><li>- Tipos de plantas (medicinales, alimenticias, ornamentales.)</li></ul>	21 al 25 de Agosto
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creación de una composta para reciclar materiales orgánicos. (Rúbrica y trabajo de proceso)</li></ul>	18 al 22 de Septiembre
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de un tríptico sobre los tipos de comida y su clasificación. (Rúbrica)</li></ul>	23 al 27 de Octubre
	<p>Evaluación escrita</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medidas para la manipulación de alimentos.</li><li>- Impacto de una buena y sana alimentación en nuestro cuerpo.</li></ul>	20 al 24 de Noviembre
<b>Artes Visuales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de una artesanía con material concreto sobre los Romanos.</li></ul>	24 al 28 de Julio
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición de trabajos realizados durante el mes. (Rúbrica)</li></ul>	21 al 25 de Agosto
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación sobre las fortalezas y debilidades que perciben los estudiantes en el desarrollo de sus trabajos. (Ficha con tabla) (Rúbrica)</li></ul>	18 al 22 de Septiembre
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de una maqueta sobre arquitectura Romana. (Rúbrica)</li></ul>	23 al 27 de Octubre
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de un mosaico Romano, a partir de una imagen. (Rúbrica)</li></ul>	20 al 24 de Noviembre



<b>Inglés</b>	<b>Guía trabajo unidad 3 (The house)</b>  Lugares y habitaciones de la casa: bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garage, garden.  • Muebles y objetos de la casa: bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge, clock, curtains, window, door, shelf, rug.	<b>Semana 14-19 de Agosto.</b>
	<b>Interrogación oral: Unidad 3: the house.</b>  bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge,  clock, curtains, window, door, shelf, rug.	Semana 28 de Agosto al 15 de Septiembre
	<b>Guía trabajo Unidad 4:</b>  Expresiones acerca de la comida: I like fruit; I don't like pizza; I want a salad, please.  • Preguntas acerca de la comida y la hora: What food do you like? Do you like apples? What time is it?  • Expresiones para pedir y agradecer relacionadas con la comida: Can I have a sandwich, please? I want juice, please; thank you, you're welcome; yes, please; no, thank you.  Alimentos.	Semana 02 al 13 de Octubre.
	Trabajo escrito: Food dictionary, I like, I dislike.  Se realizará durante 3 clases.  Se deberán traer los siguientes materiales:  Lápiz mina y de colores, goma, tijeras, recortes, imágenes o dibujos de los alimentos, regla, pegamento, block médium.	Semanas del 16/10 al 03/11.



<b>Religión</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enumeran y comentan positivamente las diversas características físicas, emocionales, de pensamiento y de conducta que tienen las personas.</li><li>- Expresan diversas formas de felicidad, satisfacción personal y social, solidaridad y compañerismo mediante un collage de fotografías recortadas</li><li>- Argumentan la importancia de distinguir el bien del mal como principio fundamental para vivir en sociedad.</li></ul>	27/07  31//08  28/09
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Canto llano y coreografía tema LOS CACHARROS</li><li>- Interpretación tema CANCIÓN DE LA ALEGRÍA sección A</li><li>- Exposición de autores musicales de los géneros docto y popular</li><li>- Interpretación de tema musical en tríos de trabajo</li></ul>	21 al 24 agosto 25 al 29 septiembre 16 al 19 octubre  13 al 17 noviembre
<b>Educación Física y Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Danza folclórica: Cielito</li><li>- Cueca: figuras y pasos</li><li>- Gimnasia Artística: voltereta adelante y atrás</li><li>- Predeportivo: Mini Básquetbol</li></ul>	7 – 11 de agosto 04 – 08 de septiembre 16 – 20 de octubre 27 de noviembre – 01 de diciembre