



CALENDARIO EVALUACIONES

| ASIGNATURA | CONTENIDO | FECHA |
|------------|---|------------------------------|
| Matemática | OA 1 Representar y describir los números del 0 al 10.000 OA 3 Demostrar que comprende la adición y sustracción. OA 5 Demostrar que comprender las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva. OA 3 Demostrar que comprenden y resuelve problemas utilizando las operaciones básicas. OA 15 Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales. OA 6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. OA 16 Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. OA 19 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90° . | Semana del 21 al 25 de julio |
| | OA 1 Representar y describir los números del 0 al 10.000 OA 3 Demostrar que comprende la adición y sustracción. OA 5 Demostrar que comprender las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva. OA 3 Demostrar que comprenden y resuelve problemas utilizando las operaciones básicas. OA 15 Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales. OA 6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. OA 16 Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90° . OA 8 Demostrar que comprenden fracciones. OA 9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. | 21 al 25 de agosto |
| | OA 1 Representar y describir los números del 0 al 10.000 OA 3 Demostrar que comprende la adición y sustracción. OA 5 Demostrar que comprender las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva. OA 3 Demostrar que comprenden y resuelve problemas utilizando las operaciones básicas. OA 15 Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales. OA 6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. OA 16 Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. | 25 al 29 de septiembre |



| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <p>OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90°.</p> <p>OA 8 Demostrar que comprenden fracciones.</p> <p>OA 9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.</p> <p>OA 10 Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos.</p> <p>OA 14 Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados.</p> <p>OA 17 Demostrar que comprende una línea de simetría.</p> <p>OA 18 Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.</p> | |
| Ciencias Naturales | <p>Unidad N°2</p> <p>OA15: Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.</p> <p>OA16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas)</p> <p>Unidad N°3</p> <p>OA5: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).</p> <p>OA6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético.</p> <p>OA7: Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).</p> | <p>Semana del 31 de Julio.</p> <p>Guía de trabajo con nota</p> <p>Semana del 7 de Agosto</p> <p>Evaluación Unidad 2:</p> <p>Semana 21 de Agosto</p> <p>Modelar un esqueleto humano.</p> <p>Semana 25 de Septiembre</p> <p>Modelar, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación.</p> <p>Semana 18 de Octubre.</p> <p>Evaluación Unidad 3</p> |



| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Música | <p>OA4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</p> <p>OA2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>OA4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</p> | <p>Semana 31 de julio</p> <p>Evaluación Canción en flauta "Himno del Alegria"</p> <p>Semana 14 de Agosto Guía con nota. Identificar componentes de la música (ritmo, melodía, armonía) y relacionar con instrumentos según función</p> <p>Semana 04 de Septiembre</p> <p>Evaluación canción "Todos juntos"</p> <p>Semana 25 de Septiembre</p> <p>Evaluación canción "Mira niña"</p> |
| Lenguaje y Comunicación | <p>OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión › respetando los signos de puntuación › leyendo con entonación adecuada › leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p> <p>OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: · extrayendo información explícita e implícita.</p> | <p>Semana 7 de Agosto</p> <p>Evaluación Unidad N°2</p> |



| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">· determinando las consecuencias de hecho o acciones.· describiendo y comparando a los personajes· describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto.· reconociendo el problema y la solución en una narración.· expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.· comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. <p>OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none">· extrayendo información explícita e implícita.· utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica) <p>OA9: Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</p> <p>OA16: Planificar la escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">· estableciendo propósitos y destinatario· generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia. <p>OA21: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none">› expresando sus ideas u opiniones› demostrando interés ante lo escuchado› respetando turnos. <p>OA23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentando información o narrando un evento relacionado con el tema.• incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho.• utilizando un vocabulario variado.• pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible.• manteniendo una postura adecuada. | <p>Semana 14 de Agosto</p> <p>Evaluación Lectura Complementaria “Seguiremos Siendo amigos”</p> |
| <p>Historia y Geografía</p> | <p>Unidad N°3 OA3: Maqueta “Tipos de Cultivos Incas”.</p> | <p>Semana del 28 de Agosto.</p> |



| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | OA5: Exposición Oral grupal sobre Machu Pichu. OA3 – OA4 – OA5: Control sobre culturas Aztecas e Incas | Semana del 11 de Septiembre. Semana del 25 de Septiembre. |
| Artes Visuales | Unidad N°3 OA1: Representación de personaje de un texto tradicional utilizando diversos materiales OA14: Escultura modelada en greda. | Semana del 14 de Agosto. Semana del 4 de Septiembre. |
| Tecnología | Trabajo en Software educativo Thatsquiz. Temática: medición de ángulos. | Semana del 17 al 21 de julio |
| | Trabajo en Software educativo Thatsquiz. Temática: Transformaciones isométricas. | 24 al 28 de julio |
| | Trabajo en Software educativo Thatsquiz. Temática: Fracciones | 01 al 18 de agosto |
| | Trabajo en Software educativo Thatsquiz. Temática: Aritmética de fracciones | Desde el 21 al 31 de agosto |
| | Trabajo en Software educativo Thatsquiz. Temática: Aritmética de fracciones | Desde el 1 al 15 de septiembre |
| | Trabajo en Software educativo Thatsquiz. Temática: Medición | Desde el 20 al 29 de septiembre |
| | Uso de buscadores para niños: Google kids y Youtube kids Recolectan información relacionada con el tacluache | Desde el 02 al 13 de octubre |
| | Uso de Word para elaborar infografía sobre el tacluache | Desde el 16 al 31 de octubre |
| Educación Física y Salud | Danza folclórica: Rin | Semana del 07 – 11 de agosto |
| | Cueca: figuras completas y pasos | Semana del 04 – 08 de septiembre |
| | Atletismo: lanzamiento de bala y salida de tacos | Semana del 16 – 20 de octubre |
| | Predeportivo: Mini Vóleibol | Semana del 27 de noviembre – 01 de diciembre |
| Religión | Reconocer el amor cristiano consigo mismo, con Dios y con los demás por medio de manifestaciones artísticas que representen este amor. | Semana del 24 al 28 de Julio |
| | Comprender y valorar la importancia de la Sagrada Escritura como Palabra de Dios. | Semana del 14 al 18 de Agosto |



| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | Distinguir el contenido de la oración de Jesús dirigida al Padre Dios, interpretando su significado por medio de signos y símbolos. | Semana del 11 al 15 de Septiembre |
|--|---|-----------------------------------|

| | | |
|---------------|--|---|
| Inglés | Guía trabajo Unidad 3: Sports Deportes: tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding. • Equipamiento deportivo: ball, racket, trainers, tracksuit, T-shirt, shorts, swimsuit. • Lugares donde practicar deportes: at the stadium, in the gymnasium. • Posesivos: my, your, his, her, -'s. • Acciones: play, run, jump, swim, wear, go, like. • Números hasta el cien en decenas: ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred. | Semana 14-19 de Agosto. |
| | Interrogación oral: Unidad 3: sports. tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding. at the stadium, in the gymnasium. ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred. | Semana 28 de Agosto al 15 de Septiembre |
| | Guía trabajo Unidad 4: Let's celebrate Números ordinales 1-30, 1st, 2nd, 3rd, etc. El clima y tiempo atmosférico: sunny, cloudy, rainy, stormy, snowy, hot, warm, cold. • Días de la semana: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. • Meses del año: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. • Estaciones del año: spring, fall, winter, summer. • Celebraciones y festividades: holiday, festival, Christmas, Easter, New year's Eve, Labor Day, Mother's day, Earth's Day, birthday, party, candles, cake, presents. • Acciones: celebrate, blow the candles, eat, dance, sing, give presents. | Semana 02 al 13 de Octubre. |
| | Trabajo escrito: Celebrations around the world. Se deberán traer los siguientes materiales: Lápiz mina y de colores, goma, tijeras, recortes, imágenes o dibujos de la celebración a escoger, regla, pegamento, block médium. | Semanas del 16/10 al 03/11. |