



### CALENDARIO EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 5°ABC

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>Proceso de análisis lector</b> Revisión de cuaderno completo en lenguaje, a evaluar: letra legible, actividades completas, contenidos registrados, cuaderno ordenado y limpio, sin contenidos de otras asignaturas y/o anotaciones que no guarden relación con lenguaje y comunicación.	Durante el mes de agosto
	<b>Evaluación del texto de lectura complementaria: “Charlie y la fábrica de chocolates”, de Roald Dahl.</b> Análisis lector de la novela (comprensión lectora, vocabulario contextualizado)	Lunes 21 de agosto
	<b>Unidad 3:</b> Evaluación de comprensión de lectura, textos literarios y no literarios: noticia, carta, mito, fragmento de novela, leyenda; tipos de narrador, aplicar estrategias de comprensión, uso de vocabulario, sinónimos, antónimos; identificar conceptos gramaticales como sustantivos, adjetivos, verbos, preposiciones.	Martes 12 de septiembre
	<b>Evaluación del texto de lectura complementaria: “Frin”, de Luis María Pescetti.</b> Análisis lector de la novela (comprensión lectora, vocabulario contextualizado)	Lunes 23 de octubre
	<b>Unidad 4:</b> Evaluación de comprensión de lectura, textos literarios y no literarios: artículo informativo, biografía, obra dramática; tipos de narrador, aplicar estrategias de comprensión, uso de vocabulario, sinónimos, antónimos; uso de reglas de acentuación, palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.	Lunes 06 de noviembre
<b>Taller de Yoga</b>	Escritura de cuento en parejas, incluyendo diferentes tipos de “asanas”, posturas de yoga vistas en clases, luego presentar los ejercicios y cuento en forma presencial al resto del curso.	Durante agosto y septiembre



<b>MATEMÁTICA</b>	(OA_09) Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: -De manera pictórica y simbólica. -Amplificando o simplificando. (OA_10) Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. (OA_11) Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. (OA_13) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.	Agosto
	(OA_14) Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. (OA_15) Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.	Agosto
<b>Matemática (Trabajo)</b>	(OA_17) Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D, y lados de figuras 2D: -Que son paralelos. -Que se intersecan. -Que son perpendiculares. (OA_18) Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.	Septiembre
	(OA_19) Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. (OA_21) Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro o el área o ambos, y sacar conclusiones. (OA_22) Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las estrategias: -Conteo de cuadrículas. -Comparación con el área de un rectángulo. -Completando figuras por traslación.	Octubre
<b>MATEMÁTICA</b>	(OA_26) Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea, y comunicar sus conclusiones. (OA_23) Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. (OA_24) Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro, posible, poco posible, imposible.	Noviembre- Diciembre



<p><b>HGCS</b></p>	<p><b>Unidad 2: Proceso de expansión europea en América.</b>          -La empresa de conquista.          -Fundaciones de ciudades en Chile para los españoles.          -Sociedad surgida a través del proceso de conquista.          -Consecuencias del proceso de independencia de América          -Efectos de la conquista sobre los pueblos originarios.</p> <p><b>Unidad 3: El periodo colonial en Chile.</b>          -Localizar y contextualizar la Colonia.          -Diferentes grupos sociales de la Colonia.          -División político-administrativa de la América española.          -Rol de la Iglesia Católica.          -Sincretismo cultural y religioso durante la colonia.          -Formas de trabajo establecidas por los españoles y cómo se relacionaron con el pueblo mapuche.          -Proceso de mestizaje.</p>	<p>Semana 7 de agosto al 25 de agosto.</p> <p>Semana 11 al 22 de septiembre.</p>
<p><b>CS. NATURALES</b></p>	<p>Sistema respiratorio.</p> <p>Microorganismos y tabaquismo</p> <p>Circuitos eléctricos</p> <p>Cuidados de la energía</p>	<p>Semana 14 de agosto.</p> <p>Semana del 25 de septiembre.</p> <p>Semana del 23 octubre</p> <p>Semana del 13 noviembre</p>
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>Unit 3</b>  <b>Guía Unit 3: What we eat.</b></p> <p><b>U3: What we eat. Prueba escrita.</b>          -Vocabulario: alimentos, bebidas, sabores (sweet, salty, bitter, sour).          -Likes and dislikes.          - Present Simple.</p> <p><b>Unit 4</b>  <b>U4: What's the weather like? Evaluación oral.</b>          Dialogo sobre el clima, la estación del año y consejos de vestuario. Dialogo a determinar.</p> <p><b>Guías evaluadas:</b> a lo largo del semestre, se entregarán guías de trabajo para ambas unidades que serán evaluadas con nota a registrar en Napsis. Se inician y terminan durante la misma clase. Los estudiantes se pueden apoyar desde los registros que ellos tengan de sus cuadernos.</p>	<p><b>Quincena de Agosto.</b></p> <p><b>Primera semana de septiembre.</b></p> <p><b>Primera y segunda semana de octubre.</b></p>



<b>TECNOLOGÍA</b>	Maqueta del Sistema Digestivo.	Última semana de Agosto
	Uso de Tics	Tercera semana de Septiembre
	Uso de Tics	Última semana de Octubre
	Proyecto: Uso de un Sistema Eléctrico.	Tercera semana de Noviembre
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	Danza folclórica: Polca	Semana 07 – 11 de agosto
	Cueca: cuadrar tiempos	Semana 04 – 08 de septiembre
	Natación	Semana 16 – 20 de octubre
		Semana 27 de noviembre – 01 de diciembre
<b>MÚSICA</b>	Interpretación de CUECA URBANA en grupos de trabajo (exposición junto a asignatura Artes Visuales)	Semana 21 al 25 agosto
	Lectura rítmico melódica de tema SANTA MARÍA STRELLA DE DÍA en instrumento melódico	Semana 25 al 29 septiembre
	Avance de PROYECTOS MUSICALES elegidos por los estudiantes (versiones vocales o instrumentales)	Semana 16 al 19 octubre
	Presentación y exposición final de PROYECTOS MUSICALES	Semana del 13 al 17 noviembre:
<b>RELIGIÓN</b>	Reconocen las enseñanzas más relevantes de Jesús en el Sermón de la Montaña por medio del texto del Evangelio según san Mateo.	27/07
	Definen qué es un valor y cuáles son los valores personales y sociales a partir de recursos visuales	31//08 28/09
<b>ARTES VISUALES</b>	El diseño y las artes visuales.	Tercera semana de Agosto y tercera de Septiembre
	Celebraciones de Chile y el mundo.	Segunda semana de Octubre y última semana de Noviembre