



CALENDARIO EVALUACIONES 6° ABC

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	GÉNERO LÍRICO (Comprensión lectora, hablante lírico, rimas, figuras literarias o retóricas y vocabulario contextualizado).	31 de julio
	Lectura Complementaria “13 casos misteriosos” Análisis lector de la novela (comprensión lectora, vocabulario contextualizado).	23 y 24 agosto
	UNIDAD 3 (comprensión lectora de mitos, leyendas, cuentos tradicionales, publicidad y género dramático y vocabulario contextualizado).	4 al 8 septiembre
	Lectura Complementaria “El canario polaco” Análisis lector de la novela (comprensión lectora, vocabulario contextualizado)	4 y 5 octubre
	UNIDAD 4 (textos informativos, comprensión lectora y vocabulario contextualizado).	8 y 9 noviembre
Filosofía para niños/as	Actividades de Reflexionar y argumentar / análisis de relatos valóricos, exposiciones orales.	15 y 22 noviembre
MATEMÁTICA	Objetivo Aprendizaje N°4, 7 y 8: Porcentaje, multiplicar números decimales y problemas de suma y resta de fracciones. Prueba escrita (sumativa)	2° semana de agosto
	Objetivo Aprendizaje N°11: Ecuaciones Prueba escrita (sumativa)	4° semana de agosto
	Objetivo de Aprendizaje N° 13 y 18 Área de cubos y paralelepípedos Prueba escrita (sumativa)	2° semana de septiembre
	Objetivo de Aprendizaje N° 19 Volumen de cubo y prismas Prueba escrita (sumativa)	2° semana de octubre
	Objetivo de Aprendizaje N° 16 Ángulos opuestos por el vértice y complementarios Prueba escrita (sumativa)	1° semana de noviembre
	Objetivo de Aprendizaje N° 24 y 23 Probabilidades y diagramas de punto, tallo y hojas Prueba escrita (sumativa)	4° semana de noviembre



	Month/ability	Reading	Writing	Speaking	Listening
INGLÉS	July				
	August				7-11 th Unit 3: The natural world: Listening comprehension, vocabulary (animals, habitats) and expressing ability with can.
	September	4-8 th Unit 3: The natural world: Reading comprehension, vocabulary (animals, habitats) and existence with there is/there are.		25-29 th Unit 3: the natural world: Questions and answers with there is/there are.	
	October		16-20 th Unit 4: Let's travel. Writing a brief postcard.		
	November	13-17 th : unit 4: Let's travel: Reading comprehension, vocabulary (places, verbs) and regular/irregular verbs in past			



HISTORIA	Unidad 2: La construcción de la república en Chile: - Organización de la república durante la década de 1820. - Constitución de 1833. - Reformas liberales realizadas en el último tercio del siglo XIX.	7 al 18 de agosto.
	Unidad 3: Chile entre fines del s. XIX y s. XX. - Rol del Estado de fines del siglo XIX al siglo XX. - Protagonismo del Estado de Chile en diferentes ámbitos. - Principales transformaciones políticas y sociales del período. - Importancia del voto femenino.	20 al 29 de septiembre.
CIENCIAS NATURALES	Sistemas reproductores	Semana del 24 de Julio.
	Vida sana: deporte, higiene y drogas	Semana del 21 de agosto.
	Sol y la energía	Semana del 25 de septiembre.
	Uso responsable de la energía.	Semana del 23 de octubre
TECNOLOGÍA	Maqueta de los sistemas Reproductores.	Última semana de Agosto
	Uso de Tics	Tercera semana de septiembre
	Uso de Tics	Última semana de Octubre
	Proyecto: Objeto Tec. Usando un motor.	Tercera semana de Noviembre
	Maqueta de los sistemas Reproductores.	Última semana de Agosto
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Danza folclórica: Rapa Nui	07 – 11 de agosto
	Cueca: cuadrar tiempo y pasos	04 – 08 de septiembre
	Gimnasia artística: invertida	16 – 20 de octubre
	Básquetbol: 5x5	27 de noviembre – 01 de diciembre



MÚSICA	Versión musical de tema melódico HIMNO DE LA ALEGRÍA (Beethoven)	21 al 25 agosto
	Lectura rítmico melódica de canción LA JARDINERA versión canto llano a voces solistas	25 al 29 septiembre:
	Avance de PROYECTOS MUSICALES elegidos por los estudiantes (versiones vocal, instrumental o investigación)	16 al 19 octubre
	Presentación y exposición final de PROYECTOS MUSICALES	13 al 17 noviembre
ARTES	La pintura y escultura objetual y las instalaciones.	Primera y tercera semana de Agosto
	El arte en el espacio público	Segunda semana de Octubre y última semana de Noviembre
RELIGIÓN	-Indagan sobre testimonios de vida del entorno cercano (familia, escuela, barrio, etc.) y del mundo religioso, cultural y social, identificando sus actitudes personales y la manera de relacionarse con los demás. -Ilustran situaciones concretas de la vida cotidiana en que se manifiesten relaciones de amistad basadas en los valores cristiano	27/07 31//08 28/09