REPUBLICA DE CHILE
I MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
COLEGIO PROVIDENCIA
MANUEL MONTT Nº 485
CGG/pgr

soyprovidencia | Corporación DESARROLLO SOCIAL

OFICIO.: Nº 157
ANT.
MAT.: ENVIA ACTA CONSEJO ESCOLAR

SANTIAGO, Noviembre 23 de 2022

DE: SRA. CLAUDIA GÓMEZ GARCÍA
DIRECTORA COLEGIO PROVIDENCIA

A: SRA. EDIA ARENALDI CUBILLO
JEFE(S) DEPTO. PROVINCIAL DE EDUCACION
SANTIAGO-ORIENTE.

Junto con saludar, a través del presente adjunto envío Acta "Consejo Escolar".

Saluda atentamente a Ud.

COLEGIO PROVIDENCIA
DIRECCION

CLAUDIA GÓMEZ GARCÍA
DIRECTORA COLEGIO PROVIDENCIA

Inc. lo ind.

Distribución:
- Sra. Jefe Depto. Provincial Educación Santiago-Oriente
- Colegio Providencia

ACTA CONSEJO ESCOLAR

ANTECEDENTES					
PROYECTO/ACTIVIDAD					
FECHA REUNIÓN	Jueves 05 de noviembre 2022				
LUGAR	Colegio Providencia				
HORA INICIO	15:30	HORA TERMINO	17:00	MEDIO	Presencial (Biblioteca)

PARTICIPANTES		FIRMAS
CONVOCADOS	**Representante:** **Sostenedor** **Directora** **Presidenta Centro de Padres y Apoderados** **Apoderados** **Estudiantes** **Docentes** **Asistentes de Educación**	
CONVOCANTE	Directora	

AGENDA		
TEMA		
TABLA DE CONTENIDOS	PRESENTA	ESTADO[1]
▪ Informar Actividades del 2° Semestre.	Directora	OK
▪ Informar Estado de avance Académico y Formativo.	Directora + U.T.P	OK
▪ Informar Estado de avance Actividades CCAA y CCPP	Directora prof asesora	OK

- se presenta el PEI - PME, misión y misión de la escuela.
- se presentan objetivos de la reunión, calendarios de cierre de año 2022. Calendarios de matrícula.
- se expone asistencia semestral de los 3 ciclos.
- se presenta el PME 2008 - 2022, abordaje de los resultados de aprendizaje
- Modelo de observación y retroalimentación en 3 pasos.
- se presentan acciones del centro de estudiantes del 2022, luego acciones CCAA 2022. (ambas del primer y segundo semestre)

Posterior a la presentación, se proyecta informe de la unidad de convivencia escolar en donde se detallan los siguientes puntos:

- Se presentan las metas de asistencia lo cual es el 90% por curso.
- Cursos con mejor asistencia: Pre-Kinder, 1°A, 1°C, 2°A, 3°B, 4°A, 4°B, 4°C, 5°B, 5°C, 6°A, 6°B, 6°C, 7°B, 8°B, 8°C. (Sobre el 80%.)
- Se exponen acciones para mejorar la asistencia de 2° ciclo.
- % de asistencia reuniones de apoderados 1° semestre.
- Muestran fallos de temas de las reuniones de apoderados pasadas.
- Dentro del informe se presentan los casos (números) de las atenciones que han hecho en la unidad.

Para Constancia firman:

Representante	Nombres	R.U.T.	Firma
Sostenedor	Carlos Aguilar Santana	11.481.000-2	
Directora(s)	Claudia Gómez García	10.576.937-7	
Presidenta C.G.P.A	Elizabeth López Aguilar	11.751.663-6	
Presidenta Centro Estudiantes	Marthina Robles Alarcón	23.468.810-3	ausente
Docentes	Anita Muñoz López	19.215.770-6	
Asistentes Educación	Jorge Massardo Santana	8.047.686-8	
Invitada Sede Caupolicán	Elizabeth González Riquelme	13.044.592-6	
Invitada Encargada Convivencia Escolar	Javiera Espinoza Osorio	19.035.308-7	ausente
Orientadora. UTP - SEP.	Rose M. Castex	8262730-8	
UNIDAD DE CONVIVENCIA	Maitzo Retamales	10.534.090-7	
	Mª JOSÉ CHÁVEZ	14.406.554-9	

3° Consejo Escolar 2022

COLEGIO PROVIDENCIA

"Educar es nuestro compromiso , la excelencia es nuestra meta"

soyprovidencia | Corporación DESARROLLO SOCIAL

Herramientas claves

Proyecto
Educativo
Institucional

-Educación integral

-Formación valórica y cívica
- Educación Inclusiva
-Educación democrática y participativa
-Excelencia Educativa
-Educación Medioambiental
- Aprendizaje Lúdico

PEI- PME

Plan de
Mejoramiento
Educativo

- **Gestión Pedagógica:**

Plan restitución O.A 2020-2021

Plan acompañamiento Docente Decreto 67

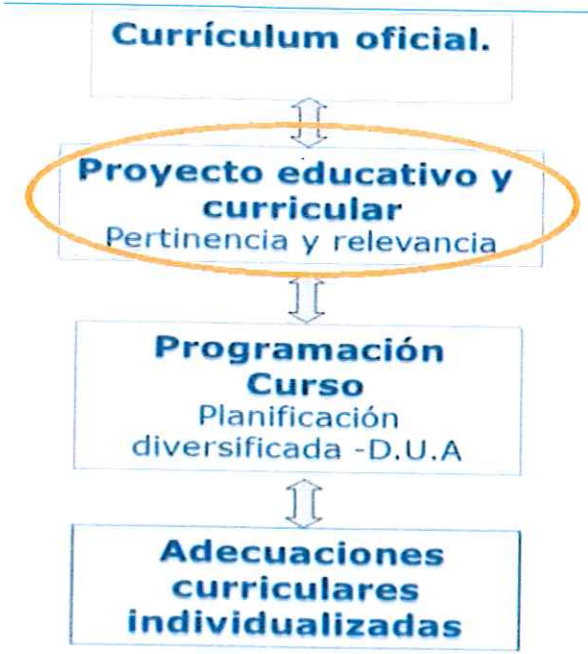
Trabajo Colaborativo

- **Conv. Escolar:**

Manual Conv. Escolar

Plan formativo, contención emocional, derivaciones , seguimiento y apoyo y familias

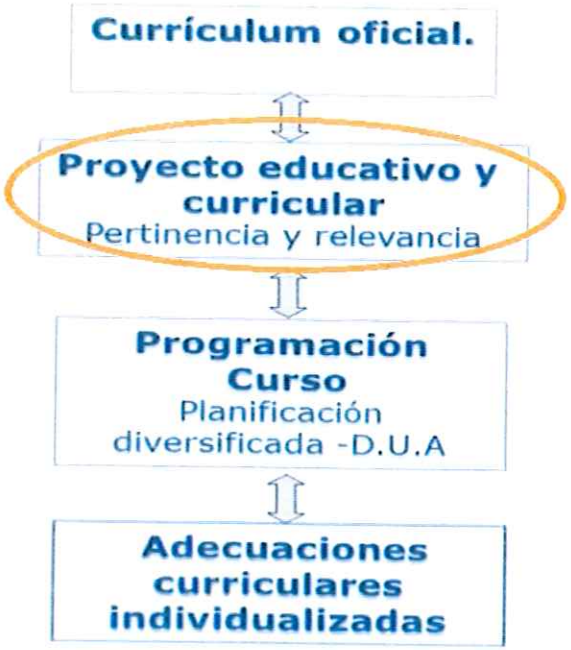
Niveles de concreción curricular



Visión

"Comunidad de Aprendizaje líder, con identidad propia caracterizada por una ***Educación Pública integral e inclusiva*** *que promueve la participación democrática, enfocada en el desarrollo de competencias a nivel de excelencia, acorde las exigencias de la sociedad, con un alto compromiso del medio ambiente y el entorno, sustentado en metodologías lúdicas en su formación inicial"*

Niveles de concreción curricular



Misión

"Liderar una Comunidad Educativa que ofrece una ***Educación Pública inclusiva, integral y de calidad****, fomentando un ambiente lúdico en su formación inicial, que permita el desarrollo pleno de las potencialidades e intereses de sus educandos respetando sus individualidades. Fomentando una formación valórica, diversa, participativa y democrática con compromiso social, trabajo colaborativo respetando la buena y sana convivencia de toda su comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente".*

Consejo Escolar

REUNIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLES	RECURSOS
2 de Nov. de 2022.	1.- Informar sobre actividades del segundo semestre	- Se informa sobre actividades relevantes del segundo semestre en lo pedagógico y efemérides.	- Directora. - Equipo de Gestión	- Presentación PPT
	2.- Informar Estado de avance académico y formativo	- Informar riesgo de repitencia, casos derivados a Equipo de Convivencia Escolar, casos atendidos por Dupla y derivados.	- UTP - Encargada Convivencia Escolar - Dupla psicosocial	- Presentación PPT
	3.- Informar Estado de avance actividades CCAA y CCPP	-Se entrega información de actividades realizadas por CCAA y CCPP	Coordinador/a CCAA -Coordinador/a CCPP -Encargado de Convivencia Escolar	-Presentación PPT

CALENDARIO FINALIZACIÓN AÑO ESCOLAR 2022 Enseñanza Básica de 1° a 8°

soyprovidencia

Corporación DESARROLLO SOCIAL

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
25 de octubre al 11 de noviembre		Evaluación Cierre DIA Socio emocional – Lenguaje – Matemática – Historia y Geografía
16 y 17 de noviembre		Simce 4°ABC, asignaturas Lenguaje y Matemática
Sem 21 de noviembre		Evaluación calidad lectora primer ciclo
23 de noviembre	18:30 Hrs.	Reunión de apoderados nivel inicial y primer ciclo.
24 de noviembre	18.30 Hrs.	Reunión de apoderados segundo ciclo
Sem 28 de noviembre		Aplicación evaluación Aula EDUCA 2°-4°-6°-8° Básico
30 de noviembre		Término talleres internos y extraprogramáticos
14 al 27 de diciembre		Matrícula estudiantes antiguos y nuevos
12 de diciembre		Entrega de documentos, alumnos de 6° y 8° básico
19 al 26 de diciembre		Revisión proceso cierre PIE
21 de diciembre	13.00 hrs. 11.30 Hrs.	Horario de salida estudiantes 13.00 Hrs. Despedidas 7° a 8° básicos
22 de diciembre	11.30 a 12.30 Hrs.	Ensayo graduación Convivencia cierre año escolar, cada curso con profesor jefe
23 de diciembre	10:00 Hrs.	- Acto premiación
26 de diciembre	10.00 Hrs. 18:30 Hrs.	Graduación Kínder Graduación 8° básicos
27 de diciembre		Envío por correo edupro certificado de promoción e informe de personalidad año escolar 2022. Cursos 1°-2°-3°-4°-5°-7° Básicos (**presencial)**

CALENDARIO PROCESO DE MATRÍCULA

soyprovidencia

Corporación DESARROLLO SOCIAL

FECHA	HORARIO	CURSOS
Miércoles 14 de Diciembre	14:00 a 16:30	Estudiantes nuevos
Jueves 15 de Diciembre	14:00 a 16:30	Pre- Kínder- Kínder A-B-C-D-E AÑO ESCOLAR 2022
Viernes 16 de Diciembre	14:00 a 16:00	1° Básicos A-B-C AÑO ESCOLAR 2022
Lunes 19 de Diciembre	14:00 a 16:30	2° Básicos A-B-C AÑO ESCOLAR 2022
Martes 20 de Diciembre	14:00 a 16:30	3° Básicos A-B-C AÑO ESCOLAR 2022
Miércoles 21 de Diciembre	14:00 a 16:30	4° Básicos A-B-C AÑO ESCOLAR 2022
Jueves 22 de Diciembre	14:00 a 16:30	5° Básicos A-B-C AÑO ESCOLAR 2022
Viernes 23 de Diciembre	9:00 a 11:00	6° Básicos A-B-C AÑO ESCOLAR 2022
Lunes 26 de Diciembre	14:00 a 16:30	7° Básicos A-B-C AÑO ESCOLAR 2022
Martes 27 de Diciembre	14:00 a 16:30	Rezagados

soyprovidencia

Corporación DESARROLLO SOCIAL

ASISTENCIA SEMESTRAL NIVEL INICIAL

CURSOS	PORCENTAJE DE ASISTENCIA MENSUAL - SIGE									
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Transición 1er Nivel - A	90%	58%	70%	67%	87%	78%	81%			
Prof.jefe :Pino Pino, Carmen Gloria										
Transición 2º Nivel - A	80%	71%	68%	65%	76%	73%	73%			
Prof.jefe :SILVA MENESES, CELINDA DEL CARMEN										
Transición 2º Nivel - B	83%	79%	78%	71%	70%	72%	74%			
Prof.jefe :ALAM TORREJON, CARLA KARINA										
Transición 2º Nivel - C	77%	77%	77%	69%	90%	85%	76%			
Prof.jefe :Henriquez OLIVOS, Sarit										
Transición 2º Nivel - D	82%	68%	67%	60%	78%	64%	60%			
Prof.jefe : Makarena De Los Ángeles Uribe Guerrero										
Transición 2º Nivel - E	73%	78%	81%	68%	76%	71%	75%			
Prof.jefe :BRAVO ESPINOZA, PIA FERNANDA										

ASISTENCIA SEMESTRAL PRIMER CICLO

soyprovidencia

Corporación DESARROLLO SOCIAL

CURSOS	PORCENTAJE DE ASISTENCIA MENSUAL - SIGE									
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Primer Año - A										
Prof.jefe :SPENCER DÍAZ, VALERIA ESTEFANIA	84%	82%	77%	71%	89%	78%	81%			
Primer Año - B										
Prof.jefe :FARIAS ARAUS, MARIA SUSANA	81%	84%	77%	68%	87%	80%	79%			
Primer Año - C										
Prof.jefe :HODGE ARROYO, LIZKA ANGELICA	91%	88%	84%	75%	89%	80%	81%			
Segundo Año - A										
Prof.jefe :SEGUEL QUINTANA, ALEJANDRA MACARENA	90%	90%	84%	79%	92%	84%	85%			
Segundo Año - B										
Prof.jefe :MIRANDA ZUÑIGA, VALERIA CAROLINA	83%	89%	80%	79%	84%	80%	75%			
Segundo Año - C										
Prof.jefe :Díaz Medina, Monica	86%	84%	77%	70%	90%	79%	76%			
Tercer Año - A										
Prof.jefe :MATUS SUAZO, TATIANA CINDY	83%	91%	87%	82%	86%	79%	76%			
Tercer Año - B										
Prof.jefe :VALDOVINOS REYES, ALEJANDRA	81%	87%	80%	75%	90%	79%	81%			
Tercer Año - C										
Prof.jefe :Armijo Maulen, Juan Mauricio	85%	76%	82%	73%	80%	80%	79%			
Cuarto Año - A										
Prof.jefe :CALDERA PERALTA, MIRIAM DE LAS MERCEDES	84%	91%	85%	87%	93%	85%	82%			
Cuarto Año - B										
Prof.jefe :GACITUA MARTINEZ, ROCIO	86%	85%	71%	69%	85%	83%	80%			
Cuarto Año - C										
Prof.jefe :MARTINEZ CHIESA, ROSEMARY ANTHONINA	82%	87%	82%	78%	91%	79%	80%			

soyprovidencia

Corporación DESARROLLO SOCIAL

ASISTENCIA SEMESTRAL 2º CICLO

CURSOS	PORCENTAJE DE ASISTENCIA MENSUAL - SIGE									
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Quinto Año - A										
Prof.jefe :PINTO NUÑEZ, MARIA JOSE BETZABE	87%	88%	87%	64%	93%	82%	79%			
Quinto Año - B										
Prof.jefe :LARRAIN ROSAS, ROSA MONICA	91%	82%	86%	88%	96%	64%	86%			
Quinto Año - C										
Prof.jefe :Novoa Orellana, Consuelo de las Mercedes	93%	80%	87%	85%	91%	83%	87%			
Sexto Año - A										
Prof.jefe :MUÑOZ LOPEZ, ANITA KAREN	67%	82%	89%	82%	83%	81%	84%			
Sexto Año - B										
Prof.jefe :RAGGI ARAVENA, FRANCISCO JAVIER	66%	89%	83%	84%	88%	79%	85%			
Sexto Año - C										
Prof.jefe :BUSTOS MUÑOZ, ELIZABETH MARGARITA	90%	91%	87%	77%	79%	80%	80%			
Séptimo Año - A										
Prof.jefe: Vargas Vera, Patricia Pamela	82%	92%	85%	78%	88%	78%	79%			
Séptimo Año - B										
Prof.jefe :VARGAS VERA, PATRICIA PAMELA	91%	91%	67%	91%	88%	88%	86%			
Séptimo Año - C										
Prof.jefe :Núñez Espinoza, Laura Adriana	85%	90%	84%	85%	90%	84%	78%			
Octavo Año - A										
Prof.jefe :RODRÍGUEZ BARROS, LORENA DE LAS MERCEDES	80%	85%	80%	79%	79%	77%	74%			
Octavo Año - B										
Prof.jefe :MARTINEZ CUEVAS , VICTORIA	81%	86%	82%	82%	86%	82%	82%			
Octavo Año - C										
Prof.jefe :SALAZAR GUTIÉRREZ, PABLO IGNACIO	86%	92%	66%	79%	84%	82%	85%			

PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2008 -2022

Instrumento de planificación estratégica que ordena el esfuerzo de cada establecimiento para alcanzar mejores resultados de aprendizaje, a través del planteamiento de **Objetivos** y **Metas**, expresadas en **Acciones, estrategias** y **recursos** que permitan la instalación de Prácticas Institucionales y Pedagógicas para el desarrollo de las Trayectorias Educativas de todos los estudiantes.

Abordaje de los resultados de aprendizaje
Modelo organizacional enfocado a lograr el aprendizaje de todos los estudiantes

Estructura organizativa

Foco

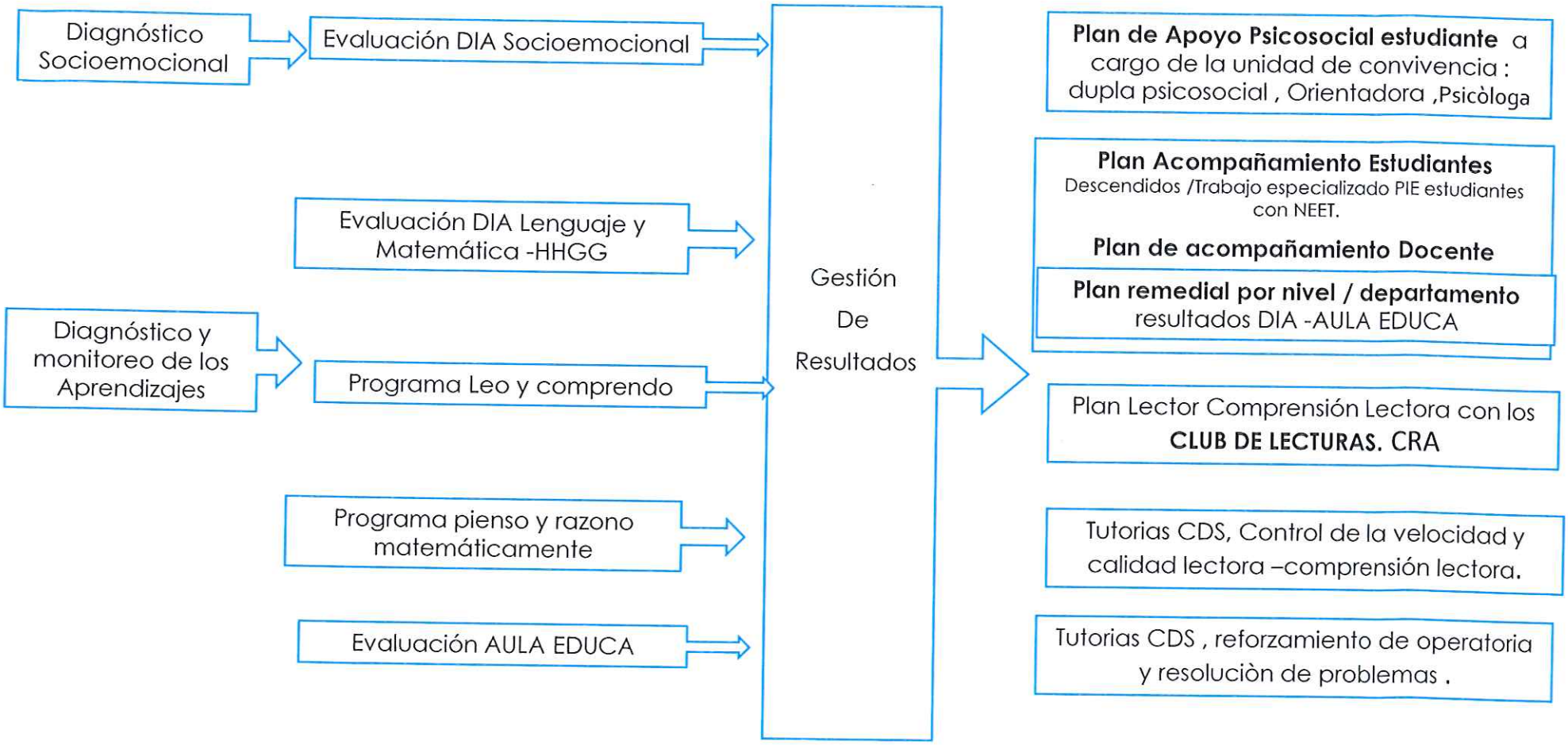
Académico

socioemocional

Tiempo

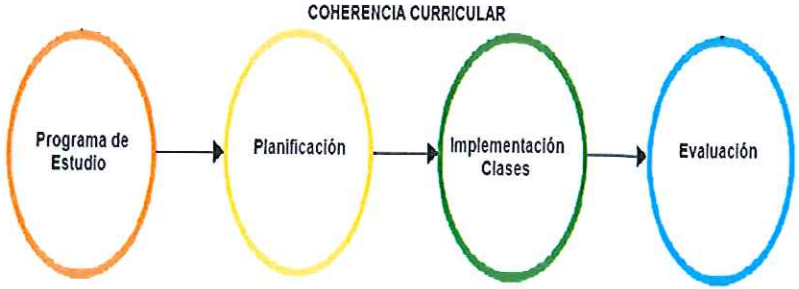
calidad

Sistematización de las estrategias Institucionales implementadas 1º semestre

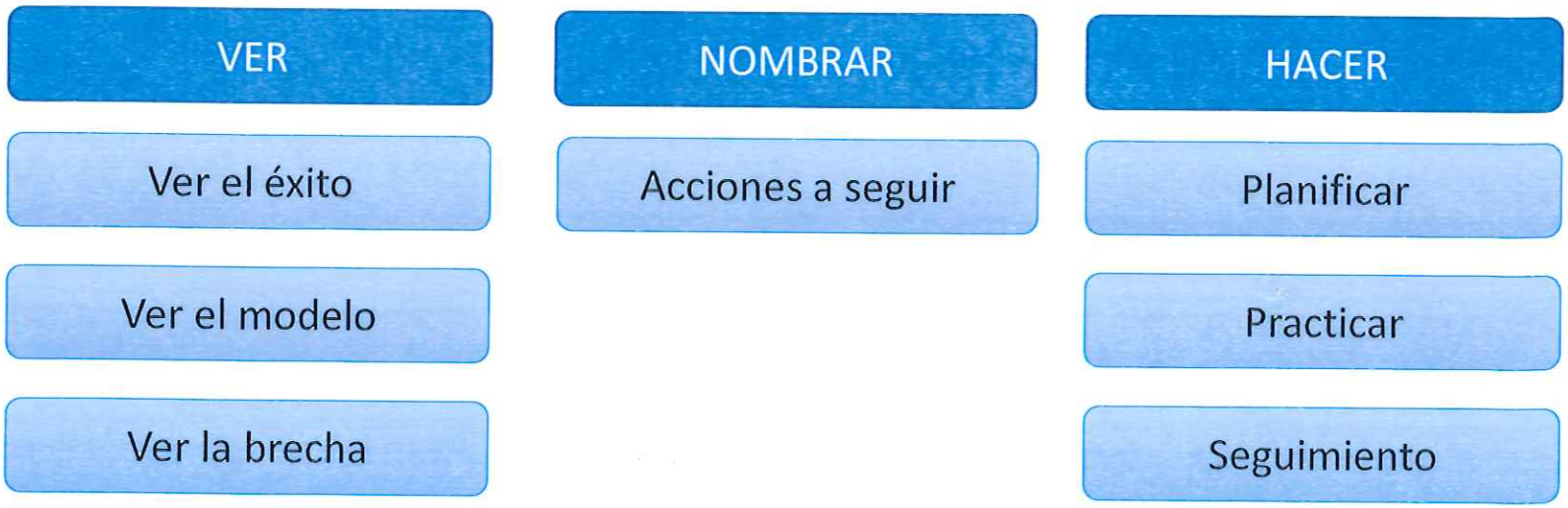


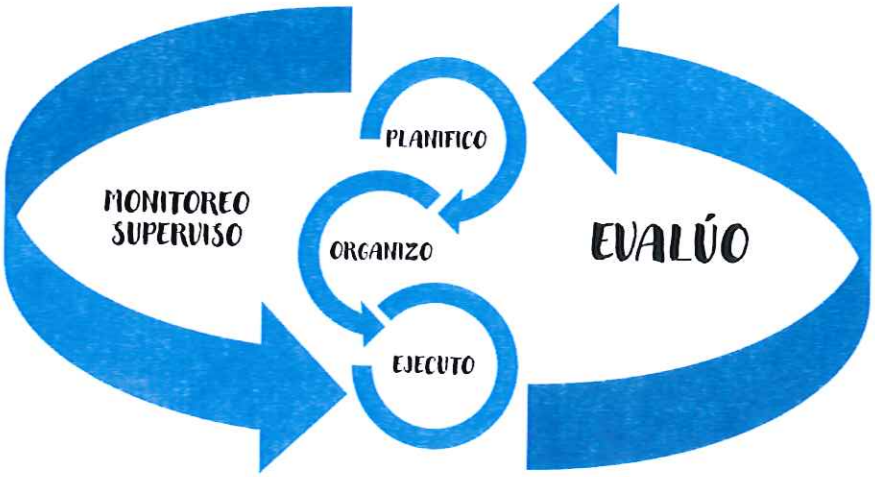
ACCIONES PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ✓ **Plan de acompañamiento Docente** : revisión retroalimentación pla modelo de clase centrada en el aprendizaje,
- ✓ conformación de grupos de trabajo, actividades en espiral, evaluación formativa permanente, más retroalimentación, preguntas de metacognición.
- ✓ **Observación de clases en " TRES PASOS" y retroalimentación efectiva.**
- ✓ **Plan anual " Mejoramiento de los aprendizaje" por nivel /depto.**
- ✓ **Plan acompañamiento al estudiante : ped. y Conv.**
- ✓ **Club de lectura PLED - CRA**
- ✓ **Capacitaciòn interna** :Convivencia –gestión pedagógica



Modelo de Observación y Retroalimentación en Tres Pasos





PLAN DE TRABAJO POR NIVEL /DEPARTAMENTO

- **Gestión de resultados**

- planification mensual.
- Monitoreo de cumplimiento de metas
- Estado de avance de las estrategias anual implementadas
- seguimiento de las acciones implementadas
- Evaluación de las estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
- Retroalimentación estudiantes –docentes

PLAN DE MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES SEGUNDOS BÁSICOS 2022

DEPARTAMENTO: SEGUNDOS BÁSICOS 2022
Lenguaje

OBJETIVO	META /ESTRATEGIAS ANUAL	ACCIONES	TIEMPO	RESPONSABLE
Fortalecer las habilidades de comprensión lectora: localizar, interpretar y relacionar, reflexionar.	El 60% de los estudiantes logren pasar del nivel insuficiente al elemental. - Reforzar la calidad lectora, para mejorar la comprensión. - Analizar los resultados y las dificultades evidenciadas en los distintos instrumentos. - Incorporar la argumentación dentro de la práctica diaria.	- Trabajo semanal con los textos de estudio y/o guías. En ellos, leer variedad de textos, reconociendo su estructura, finalidad, personajes, secuencia de hechos, etc. - Revisión y retroalimentación de las evaluaciones (del curso, DIA y AULA EDUCA) con los estudiantes. - En guías y evaluaciones de distintas asignaturas, incorporar lectura de textos breves y preguntas literales, inferenciales y críticas.	Dentro del transcurso de 2022	Docentes de aula Educadora PIE Coordinadora 1° ciclo CRA

Monitoreo y Evaluación

- **Monitorear dominio lector por medio de evaluaciones formativas**

Recursos y Materiales

- **Textos de estudio – Guías de aprendizaje – CRA**

PLAN DE REMEDIAL TERCEROS y CUARTOS BÁSICO 2022 LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

Nivel 3° y 4tos. A, B y C

OBJETIVO	META /ESTRATEGIAS ANUAL		ACCIONES	TIEMPO	RESPONSABLE
Lenguaje Fortalecer las habilidades de comprensión lectora: localizar, interpretar y relacionar, reflexionar.	A partir de los resultados obtenidos el 70% de los y las estudiantes más descendidos serán capaces de extraer información explícita e implícita, describir personajes y ambientes presentes en un texto.	Se trabajarán lecturas para reforzar la comprensión lectora intensionando y modelando las respuestas de manera completa, fundamentandolas.	- Guías de Comprensión Lectora. - Plan Lector. -Analizar y retroalimentar las evaluaciones aplicadas. -Texto del estudiante. -Formular y responder preguntas cuyas respuestas sean explícitas e implícitas. -En las evaluaciones de Historia, Ciencias y Matemática incorporaremos textos con sus respectivas preguntas de comprensión, reflexión y preguntas abiertas.	Dentro del transcurso de 2022	- Profesoras de asignaturas de Lenguaje. - Profesora Plan Lector - Profesionales tutoría CDS - Profesional PIE
Matemática Fortalecer los ejes más descendidos .	A partir de los resultados obtenidos: el 70% de los y las estudiantes más descendidos serán capaces de mejorar los ejes de números y operaciones, patrones y algebra y medición	Se trabajarán con la utilización de material concreto y uso de plataformas tecnológicas.	- Material concreto: bloques multibase. - Sistema Monetario. -Plataformas tecnológicas. - Textos escolares. - Guías de adición y sustracción (algoritmo) desde la resolución de problemas, patrones, medición y algebra.		Profesoras de Asignaturas: Matemática. - Profesionales tutoría CDS - Profesional PIE

Monitoreo y Evaluación
- Clase a clase, observación directa (formativas) y Evaluaciones de Unidad (sumativa)

Recursos y Materiales
Guías de comprensión lectora, plan lector, texto del estudiantes (lenguaje)
Material concreto, bloques multibase, sistema monetario. (matemática)

Observaciones:
- En ambas asignaturas se contemplan los desafiós para el primer semestre pudiendo evaluar mediante los resultados de las posteriores evaluaciones intermedias que se apliquen.

PLAN MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES 2022

DEPARTAMENTO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

OBJETIVO	META /	ESTRATEGIAS ANUAL	ACCIONES	TIEMPO	RESPONSABLE
Adquirir las habilidades comunicativas en forma integral para desenvolverse en la vida cotidiana.	Que el 60% de los estudiantes logren potenciar las habilidades más descendidas (Interpretar, relacionar y reflexionar)	Reforzar escritura procesual, de reflexión y argumentación en el foro literario (PLED) Argumentar a partir de evidencias explícitas lo leído o escuchado para criticar con base de conocimiento (coherencia-cohesión) Reflexionar en torno a las dificultades que se presenta en la lectura considerando la metacognición en el proceso lector.	Lectura semanal de textos literarios a partir del cronograma consensuado en el Dpto. de Lenguaje y CRA. Retroalimentación a partir de los resultados obtenidos de las pruebas externas, plataforma PIXARRON y PLED. Reforzar las categorías gramaticales para tomar conciencia de las acciones que realizan los personajes o personas, inferencia del sujeto, atributos destacados, entre otros. Potenciar las habilidades lingüísticas a partir de la interacción en el aula, para que sean capaces de comunicar en forma coherente y tolerante lo que quieren expresar mediante un diálogo constructivo.	Dentro del transcurso de 2022	Docentes del Dpto. de Lenguaje, Coordinadora CRA, equipo de aula.

Monitoreo y Evaluación:
Registro de monitoreo de las actividades realizadas en aula, uso del Texto de Lenguaje del Estudiante (MINEDUC)
Cuatro evaluaciones anuales en el PLED
Retroalimentación y análisis de los resultados (PLED – CRA).
Retroalimentación a partir de los análisis de resultados de evaluaciones externas (DIA, Aula educa, PIXARRON)

Recursos y Materiales:
Textos PDF que estarán disponibles para los y las estudiantes en el PLED.
Cuadernillos de evaluaciones externas para realizar retroalimentación activa.
Uso de Tablet y/o computadores para lectura digital e investigación.
Plataforma PIXARRON.

PLAN ANUAL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES 2022

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

OBJETIVO	META /ESTRATEGIAS ANUAL		ACCIONES	TIEMPO	RESPONSABLE
Fortalecer la operatoria del eje de números y operaciones	Disminuir el 50% de alumnus con nivel de logro insuficiente.	Trabajar con metodología DUA	- Actividades con material concreto - Utilizar Tics (Tablet, plataforma) - Trabajar con texto y cuaderno de actividades - Retroalimentación	primer semestre	Docentes del departamento de matemáticas

Monitoreo y Evaluación

- Evaluaciones de Aula Educa, Evaluación DIA

Recursos y Materiales

- Tablets, material concreto, Texto, Cuaderno de actividades, plataformas

Análisis de resultados, monitoreo de las acciones anuales

SEXTO BÁSICO:

Las acciones que vamos a contemplar para **mejorar aún más estos resultados:** serán lecturas mediadas donde los estudiantes tendrán que explicar las ideas relevantes, secundarias, entre otras preguntas para corroborar su comprensión en voz alta o coral, actividades lúdicas de aplicación y elaboración de textos literarios y discontinuos, síntesis de registros (de 5 o 6 líneas) o **elaboración de organizadores gráficos al cierre de cada clase, para dar respuestas a los OA descendidos** (OA 3), además, de considerar las habilidades de **Localizar, Interpretar y Relacionar** información, considerando que en los resultados de la aplicación de dicha evaluación, hay entre 1 a 4 estudiantes que están ubicados en el nivel insuficiente (medio bajo) de cada curso, según el análisis enviado por AULAEDUCA.

OCTAVO BÁSICO: Las acciones que vamos a contemplar para **mejorar aún más estos resultados:** serán lecturas que se mediarán cuando los estudiantes las hayan leído en forma silenciosa y después tendrán que explicar las ideas relevantes, secundarias, entre otras preguntas para corroborar su comprensión, **actividades lúdicas de aplicación y elaboración de textos literarios y discontinuos**, síntesis de registros (de 5 o 6 líneas) o **elaboración de organizadores gráficos al cierre de cada clase, para dar respuestas a los OA descendidos** (OA 8-10), además, de considerar las **habilidades de Localizar, Interpretar y Relacionar** información, considerando que en los resultados de la aplicación de dicha evaluación, hay entre 4 y 5 estudiantes que están ubicados en el nivel insuficiente (medio bajo) de cada curso, según el análisis enviado por AULAEDUCA.

SEXTO y OCTAVO básico, a raíz de las diferentes implementaciones de estrategias y metodologías que aplican las docentes del departamento de Lenguaje, para dar respuesta a la gran diversidad de estudiantes con los cuales trabajamos, **consideramos que es un éxito,** puesto que hoy en día debemos contemplar que hay más estudiantes **que están con diagnóstico PIE** y aquellos que aún no han **sido diagnosticado oficialmente y debemos confeccionar actividades diversificadas en conjunto con las colegas de diferencial**

soyprovidencia

Corporación DESARROLLO SOCIAL

PME 2022

Unidad de Coordinación **Académica**

ÁREA: GESTIÓN CURRICULAR

Objetivo Estratégico:

I.- Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes.

Área de Resultados

2.- Aumentar resultados educativos y académicos

Estrategia: A partir de los resultados obtenidos, se implementará Plan de Apoyo Aprendizajes, identificando las habilidades y aprendizajes más descendidos para trabajar con los docentes en acciones de mejora, se realizará intervenciones en los distintos cursos.2.-Realizar plan de acompañamiento docente, que contemple, observación y retroalimentación de aula presencial o virtual, modelaje, co-docencia, revisión y retroalimentación de planificaciones.3.--Instancias de reflexión y otras estrategias a fines que permitan la toma de decisiones y el logro de las metas formativas y académica. 4.- Implementar plan de acompañamiento a estudiantes que presenten dificultades de aprendizajes y problemáticas socioemocionales, que afecten a su desarrollo formativo y académico

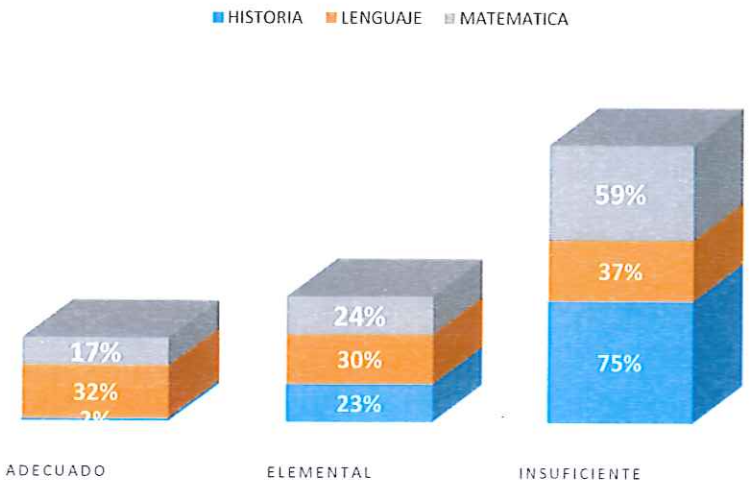
- 1.1.-**Meta:** Aumentar en 5 puntos anuales los puntajes SIMCE en Lenguaje y Matemática, además aumentar la categoría de desempeño.
- **1.2- Meta El** 50% de los estudiantes situados en los niveles de logros inicial y elemental, consigue avanzar a un nivel superior de logro y, el 100% de los estudiantes ubicados en el nivel de logro avanzado se mantiene en dicho nivel

ACCIÓN	DESCRIPCIÒN	PLANIFICACIÓN										Actividades	RESPONSABLES	VERIFICADORES	NIVEL DE EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
1.-Plan de acompañamiento Docente	Docente realizan **planificaciones** con formato común, incorporando criterios DUA e indicadores sociales, equipo de gestión realiza acompañamiento en el aula y retroalimenta a los docentes al menos 1 vez al semestre. Planificación con formato común. Registro retroalimentación de planificación. Estado de avance UCA Rúbrica de revisión de planificaciones, Pauta de observación	X	X	X	X	X	X	X				Planificaciones / Retroalimentación -Taller bases Curriculares/Taller DUA /TALLER DECRETO 67 Observación de clases /retroalimentación.	Directora-UTP-Coord.inicial-1°y 2°Ciclo	-Informe Evaluación de Impacto - Registro de retroalimentación de planificaciones. -Informe acompañamiento al aula. Pauta Retroalimentación efectiva 3 pasos	Implementación avanzada 75 % a 99%
2.- Monitoreo de los resultados de aprendizaje	Los docentes en reunión de departamento y/o nivel, analizan y gestionan los resultados de los aprendizajes, considerando el análisis estadístico de resultados y de la priorización curricular, para la toma de decisiones pedagógicas en un contexto de trabajo colaborativo, para los estudiantes más descendidos. Se Implementa Ev. DIA, AULA EDUCA, ROGRAMA DE FOMENTO LECTOR "LEO Y APRENDO. PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL por depto. Plan leo y sumo primero MINEDUC 2ºbásico, Programa matemática PIENSO Y RAZONO, PLAN LECTOR CRA.	X	X	X	X	X	X	X				-Jornada de análisis de resultados DIA-AULA EDUCA - etapa inicial -Intermedia. -Elaboración Plan Anual de Mejoramiento /metas x nivel depto. -Jornada de Evaluación 1° Semestre / cobertura Curricular / Notas/ acciones remediales. -Análisis resultados Calidad Lectora -Plan Pienso y razono	UTP-Coord.inicial-1°y 2°Ciclo	- Informe evaluación de Impacto resultados de los aprendizajes por nivel.	Implementación avanzada 75 % a 99%
3.- Innovación para la inclusión	Capacitación para asistentes de la Educación. "Estregias de intervención para el apoyo, a estudiantes con necesidad educativa especial." 2. Taller práctico para asistentes de la educación: "Herramientas técnicas para el abordaje de la diversidad en el aula". 3. Capacitación para docentes:3.1Trabajo colaborativo,3.2 Equipo de												Coord. PIE	Plan de trabajo Innovación para la inclusión, registro de firmas - Informe impacto, encuesta de valoración	

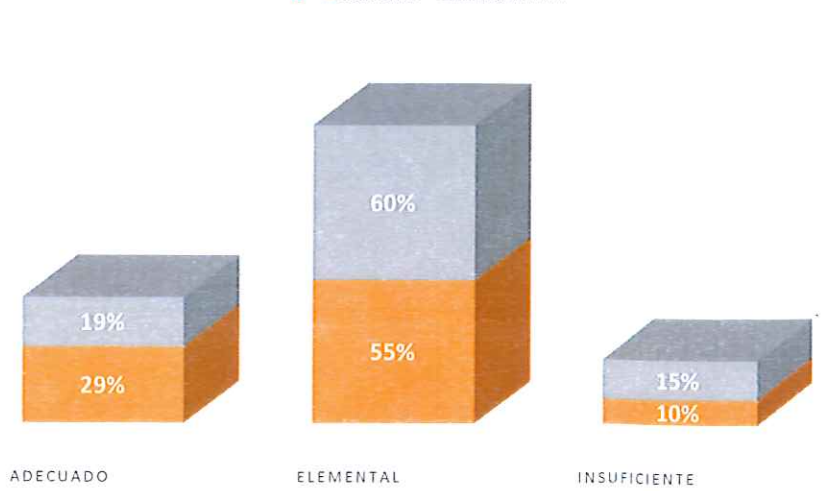
RESULTADOS APRENDIZAJE DIA

soyprovidencia | Corporación DESARROLLO SOCIAL

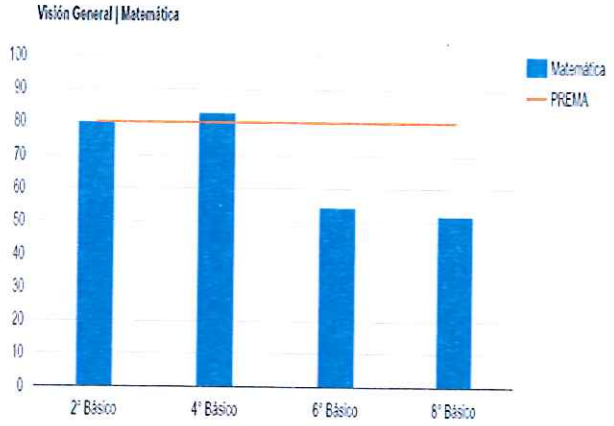
RESULTADO DE APRENDIZAJE ACADÉMICO DIA POR ASIGNATURA EV.INICIAL

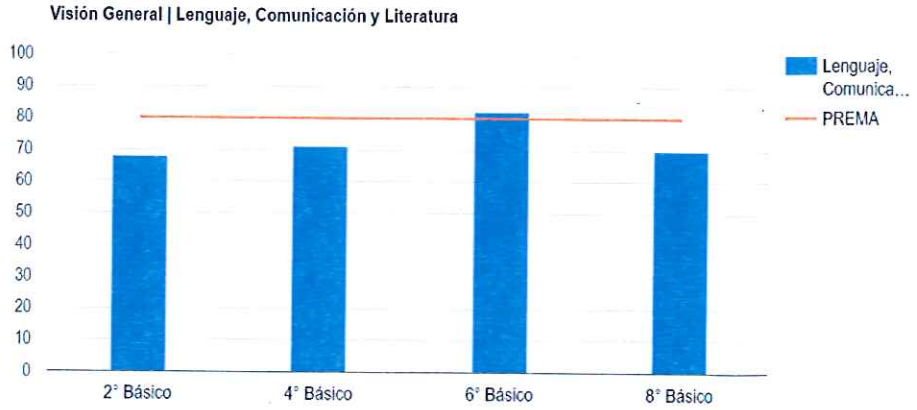


RESULTADO DE APRENDIZAJE ACADÉMICO DIA POR ASIGNATURA EV.INTERMEDIA



RESULTADOS APRENDIZAJE AULA EDUCA INTERMEDIA





Acciones CAA 2022

Abril
- Conformación de listas para directiva del CAA 2022.
- Realización de campaña electoral, debate y elecciones.

Mayo
- Inicio del trabajo CAA-Codecu 2022 (reuniones semanales).
- Organización de celebración día del estudiante.

Junio
- Elaboración de proyecto de Fondos Concursables CAA 2022.

Agosto
- Elaboración de propuestas para organización de espacios en recreos.

Septiembre
- Organización de participantes para representación en actividades comunales.

Octubre
- Levantamiento de necesidades específicas de cada curso y nivel (sexualidad, emociones, prevención del consumo de alcohol y drogas). Organización de abordaje de necesidades.

Noviembre
- Elaboración de talleres según necesidades detectadas.

Diciembre
- Elaboración de estatutos del CAA.

Acciones CEPA 2022

Primer semestre:

- Se convoca a asamblea extraordinaria para crear comisión de padres, madres que acompañe la labor del CEPA actual.
- Se encuesta a todos los apoderados/as de la escuela para dirimir respecto al CEPA actual o la posible creación de uno nuevo.
- Se decide crear un nuevo CEPA, y la comisión comienza la escritura de de nuevos estatutos.
- Comisión se reune con personal de la Municipalidad/CDS para regularizar situación del nuevo CEPA (resuelven dudas)
- Reuniones periódicas de la comisión y pdta actual del CEPA.
- Reuniones periódicas de la comision para crear nuevos estatutos.
- Se envían nuevos estatutos a Direccion y profesora asesora

Segundo semestre:

Reuniones periódicas con Directora y profesora asesora.

Envío y análisis de los nuevos estatutos escritos por la comisión.

Se hace reporte a Don Luis Felipe (CDS) por escrito con actas de reunión y avances del CEPA.

Se hace envío de los estatutos a la CDS, estos quedan a disposición de la entidad por 45 días hábiles.

Se estima que las votaciones serían el 2023.

Se cambia el nombre a **CEMPA.**

soyprovidencia

Corporación DESARROLLO SOCIAL

Muchas gracias!!

ACTA CONSEJO ESCOLAR

ANTECEDENTES					
PROYECTO/ACTIVIDAD	**Reunión Extraordinaria Consejo Escolar**				
FECHA REUNIÓN	Jueves 16 de Junio 2022				
LUGAR	Colegio Providencia				
HORA INICIO	12:30	HORA TERMINO		MEDIO	Presencial

PARTICIPANTES	FIRMAS
CONVOCADOS	**INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR** • Carlos Aguilar Santana (Representante sostenedor) • Claudia Gómez García (Directora Colegio Providencia) • Elizabeth López (Presidenta CPA) • Sophia Estévez García (Presidente CCAA) • Anita Muñoz (Representante docente) • Jorge Massardo (Representante asistentes) **INVITADOS** • Javiera Espinoza (Encargada Convivencia Escolar) • Elizabeth González Riquelme (Encargada Sede Caupolicán)
CONVOCANTE	Directora

AGENDA		
TEMA		
TABLA DE CONTENIDOS	PRESENTA	ESTADO[1]
• Socialización y aprobación "Plan Reducción Horaria" del Colegio Providencia.	Directora	
•		

Comienza la sesión a la 12:30 horas

Directora Claudia Gómez, se inicia la sesión contextualizando Información entregada por el Plan de reducción Horaria para nuestro Colegio Providencia, en la cual todos los Estamentos participaron en sus propuestas , con un trabajo de planificación, consultas, en la cual como Directora se me pidió elaborar y presentar dando respuesta a esta implementación a partir del 20 de Junio. Se informa que se entregaron últimas instrucciones indicando que se debía socializar con el consejo Escolar con votación unánime y que además Directora de Educación Sra. Ivana sostuvo reunión con Director de Seremi de Educación, indicando que el plazo para la reducción Horaria era el 29 de junio y que el 2° Semestre se retomaría horarios normales en los establecimientos.
Respectos a los Liceos que ya tienen reducción horaria responden a otros contextos y que deberán cumplir horario normal

Presidenta Sra. Elizabeth López comparte en su levantamiento con los representantes de cada curso que de 18 de 30 cursos no están de acuerdo con la reducción Horaria.

Representante de los Docente Anita Muñoz, comunica que los Docentes están preocupados porque no hay consecuencia con las decisiones que se están tomando. No nos parece que se tome el 100% de respuesta en esta votación dónde en estatuto de consejo escolar no los define así.
Se dialoga sobre la situación de nuestros estudiantes, que como Colegio hemos realizado gestiones para dar respuesta con cada una de las situaciones que aquejan a nuestros estudiantes, familias, siendo apoyados por Convivencia. Nos hemos preocupado del foco principal aprendizaje integral.

Sra. Elizabeth López menciona que si se nos hubiera entregado antes esta información que mencionan con fecha al 29 de junio, es preocupante. Creo que se debe pedir disculpas públicas sobre esto.

Don Carlos representante de la CDS, no hay permiso para reducción horaria después del 29 de junio.

Sophía representante de los estudiantes comunica que solo alcanzó a realizar la consulta a dos curso siendo su votación Sí a la reducción horaria y que se debería ella poder tener más tiempo de realizar la votación de los otros cursos para que ellos den su respuesta.
Don Jorge representante de los Asistentes de la Educación, comunica que realizó la consulta a sus colegas Asistentes de Aula, Asistentes auxiliar e Inspectores y todos mencionan que están de acuerdo con esta propuesta de reducción horaria y así desarrollar las propuestas planteadas para los estudiantes.

Se dialoga de la responsabilidad que los padres y apoderados tienen en la formación de sus hijos.
Como Comunidad Educativa, estamos ofreciendo buenas condiciones para trabajar y las necesidades de nuestros niños y niñas, se diseña este Plan de reducción escolar para el colegio, dado el contexto y necesidad de realizar talleres focalizados para fortalecer la convivencia escolar y el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes, estos talleres se realizarán en los dos últimos bloques de clases y serán preparados por los docentes, educadoras, talleristas.

Cómo docentes sentimos que hemos perdido credibilidad, los apoderados nos juzgan, que no sabemos manejar las situaciones, entre otras,...Necesitamos con este Plan poder realizar lo presentado, pero si hoy nos comunican esta noticia que durará dos semanas, yo me abstengo.

La escuela pide colaboración para reformular el trabajo y entregar a todos nuestros estudiantes y apoderados lo mejor de nuestra institución. No se extendió el sentido de reducción horaria.

Directora Claudia comunica que este espacio de transparentar todo lo que se me pidió desde mi jefatura (se proyectan las propuestas) estos son los Planes por los que elaboramos un trabajo en el cual los docentes tendrán aumento de horas no lectivas que les permitirá completar el desarrollo de tareas administrativas como:
Planificación de la enseñanza, hacer intervención y/o acompañamiento para los estudiantes y fortalecer los equipos, esto tendrá como consecuencia mejorar los resultados académicos y la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, sin descuidar la convivencia escolar como aprendizaje formativo.

Había expectativas sobre este trabajo. Íbamos a realizar más cosas en este periodo, pero no iba a ocurrir una propuesta pedagógica en lo formativo, para dar respuesta a todo lo que los apoderados me piden.

Don Carlos comunica que podamos conversarlo, usted no es culpable Directora Claudia, como usted menciona siguió instrucciones pero menciono acá los contextos cambiaron.
Quiero mencionar que este colegio no pudo haber cambiado tanto en lo que se menciona ya que su Colegio es destacado siempre con un buen clima y foco en lo académico, etc. Pero busquemos ayuda.
Sra. Elizabeth López, vuelve a mencionar que se debe pedir las disculpas.

Anita comunica que para una próxima pandemia tomemos decisiones en conjunto.

Se realiza la votación con los representantes:
Sra. Elizabeth López: Debo ser consecuente con lo piden los apoderados y la respuesta es NO.
Don Carlos Aguilar: Sí
Srta. Anita Muñoz: me abstengo (no puedo votar con esta nueva información)
Srta. Sopfía Estévez: Sí
Don Jorge Massardo: Sí
Directora: Sí

Se deja en acta que no hay Reducción horaria porque no hay unanimidad.
Directora comunica que participará en reunión de Directores mañana viernes 17.

Se decide se enviará comunicado a los presidentes de cada curso y comunidad educativa.

Para Constancia firman:

Representante	Nombres	R.U.T.	Firma
Sostenedor	Carlos Aguilar Santana	11.481.000-2	
Directora(s)	Claudia Gómez García	10.576.937-7	
Presidenta C.G.P.A	Elizabeth López Aguilar	11.751.663-6	
Presidenta Centro Estudiantes	Sophía Estévez García	25.602.602-3	
Docentes	Anita Muñoz López	19.215.770-6	
Asistentes Educación	Jorge Massardo Santana	8.047.686-8	
Invitada Sede Caupolicán	Elizabeth González Riquelme	13.044.592-6	
Invitada Encargada Convivencia Escolar	Javiera Espinoza Osorio	19.035.308-7	

Invitada Coordinadora PIE — Solange Bustamante — [illegible]