

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023: COLEGIO PROVIDENCIA

OBJETIVO GENERAL: Promover una Convivencia Escolar que fomente un clima escolar tolerante, inclusivo, solidario, participativo y formativo.

| OBJETIVOS ESPECÍFICO (1/3)   | Vinculación con dimensión PME   | INDICADORES   | FORMULA DE CÁLCULO  | ACTIVIDADES O ACCIONES  | DIAGNÓSTICO/ESTAD O ACTUAL | REPORTE 1 AVANCE (MARZO- ABRIL-MAYO)  | REPORTE 2 AVANCE (JUNIO- JULIO-AGOSTO)   | AVANCE (SEPTIEMBRE- OCTUBRE- NOVIEMBRE)  | META 2023 ESTRATÉGICA | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | Responsable   |
|--|---|---|---|---|----------------------------|---|--|--|-----------------------|--|---|
| 1.-Socializar las acciones del plan de gestión de la convivencia dentro de la comunidad educativa. | Ajustarse a mejoras establecidas dentro del PME que van en concordancia con la normativa de convivencia escolar, fomentando acciones en beneficio de la inclusión y diversidad dentro de la comunidad escolar junto a la integración de Estrategias socioemocionales. | 1.-Porcentaje de acciones 100% / En colaboración con Fundación Foro Educativo - 14 Talleres, 6 durante el 1er Semestre y 8 durante el 2do semestre. - Charlas y talleres abordados a la fecha: Violencia Escolar - Uso responsable de las redes sociales. | P= (Número total (P) de acciones de difusión y socialización del RI <b>ejecutadas</b> /N° de acciones (P) de acciones de difusión y socialización del RI <b>planificadas</b> )*100  | Realización de taller por profesionales expertos en la materia. Publico objetivo: Estudiantes, Funcionarios y padres/madres y/o apoderados                          |                            | 8 Talleres abordados en temáticas de Convivencia Escolar y prevención de Violencia  | 2-3  | 2-3  | Año 1 = P ≥ 80%       | Material de difusión , PPT Planificación Respaldo de envío de material de difusión. Registro Asistencia jornada  | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional Fundación Foro Educativo |
|  |   | 2.- Socialización del Reglamento Interno y presentación de los Protocolos de Acción   |   | Jornada de trabajo con paso practico hacia funcionarios y estudiantes ejecutadas del 6 a 10 de marzo.   |                            | 2 Jornadas con la socialización del RICE, incluye manejo y abordaje de Protocolos de acción Ministeriales. Incluyen verificadores de trabajo grupal |  |  |                       | PPT (CDS) induccion funcionarios   |   |
|  |   | 3.-Implementar el P.G.C. generando conciencia del respeto y Clima de Buen Trato Disponiendo de instancias recreativas y ludicas de los miembros de la comunidad educativa.  | P= (Número total de acciones (P) de difusión y socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar <b>ejecutadas</b> /N° de acciones (P) de difusión y socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar <b>planificadas</b> )*100  | Instrucciones a través del Profesor Jefe para desarrollar un Mural interactivo con componentes valóricos de una sana convivencia escolar - Materiales a utilizar... |                            | En Proceso - Entrega de material a P.J. para ejecutar Mural con imagenes y frases de Buen trato   | 1-3  | 2-3  |                       | Material de difusión, Planificación proceso de socialización y difusión Respaldo de envío de material de difusión. Registro Asistencia jornada acta de reunion                           | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional                          |
|  |   | 4.-Planificar la implementación curricular de estrategias de internalizacion de herramientas socioemocionales, según resultados DIA SOCIOEMOCIONAL.   | P= (Número total acciones (P) de difusión de los Objetivos PME 2021 de la dimensión convivencia escolar a funcionarios(as) <b>ejecutadas</b> /N° de acciones (P) de difusión de los Objetivos PME 2021 de la dimensión convivencia escolar a funcionarios(as) <b>planificadas</b> )*100 | Ingresos al aula con talleres formativos de Bienestar Socioemocional  |                            | 3/05/2022 Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANNYA) 2do semestre (DANNYA)  | 3/05/2022 Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANNYA) 2do semestre (DANNYA) | 3/05/2022 Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANNYA) 2do semestre (DANNYA) |                       | Planificación - Diseño de Programa de talleres (UTP + DANNYA) Planificación proceso de difusión Respaldo de envío de material de difusión. Registro Asistencia jornada (libro de clases) | • Ps. BSE   |
|  |   | 5.- Implementar Plan Formativo 2023   |   | Plan formativo desarrollado en base al trabajo con centro de estudiantes y CEMPA  |                            |   |  |  |                       |  |   |

|  |   | 6.-Porcentaje de <b>acciones</b> (P) promoción de herramientas para trabajar las habilidades que favorecen una buena convivencia escolar a hacia toda la comunidad educativa, a través de las directivas de curso (VOLANDO EN V) - Autocuidado - Despeje de Factores de Riesgo escolar (HPV) . | P= (Número total a acciones (P) para promover las herramientas que el establecimiento posee para trabajar las habilidades que favorecen una buena convivencia escolar a Estudiantes <b>ejecutadas</b> /N° de acciones (P) para promover las herramientas que el establecimiento posee para trabajar las habilidades que favorecen una buena convivencia escolar a Estudiantes <b>planificadas</b> )*100 | 1era acción Socializar plan de gestión de la convivencia a funcionarios (1 jornada)  |                            | 3-4                                  | 4-4                                    | 4-4                                    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de planificación de actividades (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad)</li> <li>Material elaborado</li> <li>Registro de Asistencia</li> </ul>  | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional, Profesores jefes                    |
|--|---|--|---|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICO (2/3)   | Vinculación con dimensión PME   | INDICADORES  | FORMULA DE CÁLCULO  |  | DIAGNÓSTICO/ESTAD O ACTUAL | REPORTE 1 AVANCE (MARZO- ABRIL-MAYO) | REPORTE 2 AVANCE (JUNIO- JULIO-AGOSTO) | REPORTE 3 AVANCE (SEPTIEMBRE- OCTUBRE- | META 2022 ESTRATÉGICA (DICIEMBRE 2022) | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | Responsable  |   |
| Implementar acciones que apunten a resolver las problemáticas socioemocionales de los y las estudiantes que afecten en el desempeño académico. | Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar. | 1.- Diseñar e implementa planes de acompañamiento con estudiantes con dificultades socioemocionales. Convivencia, asistencia, otros que afectan en desempeño escolar.  | P= (Número de acciones (P) para el levantamiento de información sobre las fortalezas y debilidades en el ámbito de la convivencia escolar <b>ejecutadas</b> /N° de acciones (P) para el levantamiento de información sobre las fortalezas y debilidades en el ámbito de la convivencia escolar <b>planificadas</b> )*100  | Elaboración de Planes de Acompañamiento individualizado para estudiantes que presenten las problemáticas mencionadas, con acciones articuladas entre Unidad de Convivencia Escolar y Unidad de Gestión | S/I                        | En proceso                           | 1-2                                    | 2-2                                    | Año 1 = P ≥ 70%                        | Instrumento utilizado para el levantamiento de información • Planificación del proceso de levantamiento de información.  | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional   |   |
|  |   | 2.-Informe con las estadísticas sobre puntos críticos y mayores problemas de convivencia bimensual.  |   | Reunión semanal de Unidad de Convivencia ampliado para evaluar los procesos en implementación y coordinar las acciones a seguir.   |                            | NO                                   | NO                                     | NO                                     |  | Informe de resultados del levantamiento de información sobre los puntos críticos y problemas detectados en el ámbito de la convivencia escolar.  | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional   |   |
|  |   | 3.- Planificar talleres formativos grupales y /o intervenciones individuales según las necesidades de cursos, niveles o estudiantes en forma semestral   |   | Implementación de talleres :1°ciclo-2°ciclo  |                            |                                      |  |  |  |  | informe de valoración de talleres realizados   | psicologa bienestar sociemocional   |
|  |   | 4.-Porcentaje de <b>acciones</b> (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar.   | P= (Número de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar <b>ejecutadas</b> /N° acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar <b>planificadas</b> )*100   | Implementación de intervenciones específicas de acuerdo a las necesidades emergentes de cada curso.  |                            |                                      | 1-1                                    | 1-1                                    | 1-1                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actas de reuniones comité de convivencia escolar</li> <li>Actas de reuniones consejo escolar</li> <li>Cronograma del plan de actualización y/o modificación plan de gestión de convivencia escolar</li> <li>Invitaciones de convocatorias para reuniones de trabajo y lista de asistencia.</li> </ul> | Encargada De Convivencia, Equipo de Convivencia Escolar, Consejo Escolar, Director(a) |
|  | Porcentaje de <b>acciones</b> (P) para monitorear y evaluar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar.   |  |   |  |                            | No ejecutado                         | No ejecutado                           | En proceso                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro del estado de avance de las acciones del Plan de Gestión de convivencia Escolar junto a sus verificadores asociados (Actas de reuniones, fotos, lista de asistencia, convocatorias de reunión, etc.) acta de conteo de votos.</li> </ul> | Encargada De Convivencia, Equipo de Convivencia Escolar -Asesora centro de estudiantes   |   |

| OBJETIVOS ESPECÍFICO (3/3)   | Vinculación con dimensión PME  | INDICADORES  | FORMULA DE CÁLCULO  |  | DIAGNÓSTICO/ESTAD O ACTUAL  | REPORTE 1 AVANCE (MARZO- ABRIL-MAYO) | REPORTE 2 AVANCE (JUNIO- JULIO-AGOSTO) | AVANCE (SEPTIEMBRE- OCTUBRE- NOVIEMBRE) | META 2022 ESTRATÉGICA (DICIEMBRE 2022) | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | Responsable  |
|--|--|--|---|--|---|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Fomentar una cultura del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa, basada en el respeto, la tolerancia, la diversidad y la participación. | 1.-Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar. | 80% de actividades que fomenten el buen trato entre los estudiantes  |   | Realización de actividades para la celebración del mes de la convivencia escolar (para estudiantes y funcionarios), talleres, jornadas.  | COMPLETAR acciones realizadas y asistencia de estudiantes, docentes y apoderados) | NO                                   | NO                                     | NO                                      | Año 1 = P ≥ 80%                        | ● Programa de planificación de actividades (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) ● Material elaborado ● Registro de Asistencia  | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional                   |
|  |  | 80% talleres y /o actividades de resolución de conflictos  | P= (Número de acciones (P) para monitorear y evaluar el Plan formativo . ejecutadas /N° de acciones (P) r planificadas)*100 | Plan de resolución pacífica de conflictos: programa Procívico y Volando V.   |   | 3-3                                  | 4-3                                    | 4-3                                     |  | ● Programa de planificación de talleres (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) ● Material elaborado ● Registro de Asistencia   | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional                   |
|  |  | 80% talleres para padres para desarrollar en sus hijos/as una cultura de buen trato  |   | Realización de actividades que promueven la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, CEMPA,CCAA,tales como día del estudiante, seminario de inclusión, aniversario del colegio. |   | 2-3                                  | 3-3                                    | 3-3                                     |  | ● Programa de planificación de talleres (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) ● Material elaborado ● Registro de Asistencia   | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional                   |
|  |  | 90% dinámicas en sala de clases tendientes a fomentar la escucha y el respeto  |   | Realización de talleres para el abordaje de temáticas como violencia escolar, acoso y ciberacoso escolar, buen trato, respeto.   |   | 3-5                                  | 4-5                                    | 5-5                                     |  | ● Programa de planificación de dinámicas (indicar responsable, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) ● Material elaborado ● Registro de Asistencia  | Inspectoría, Orientación, Profeso(a) Jefe                          |
|  |  | N de casos (P) de necesidades socioemocionales, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derecho atendidos. |   | Realización de reuniones,derivaciones, seguimientos, talleres y charlas de difusión y apropiación de las normas de convivencia.  |   | 535                                  | 535                                    | 599                                     |  | ● Planilla de registro de casos abordados. ● Acta de reuniones con involucrados y especialistas ● Planilla de registro de derivación de redes externas de salud mental, Poder Judicial (PJUD), OPD. Depto. de Diversidad e Inclusión● Planilla de registro de casos con protocolos aplicados (RICE). ● Respaldo de denuncias (Fecha, N°de causa). ● Planilla de denuncias (P) de la Superintendencia de Educación. ● Acta de reuniones con involucrados y especialistas ● Informe y antecedentes de respuesta a la Superintendencia de Educación . | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional, Profesores jefes |