



Calendario de Evaluaciones

Curso: 1° básico A

Periodo: Julio - Agosto

Profesor jefe: Valeria Spencer

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación [formativa, de proceso o sumativa	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	Prueba Unidad 2 Lectura y comprensión de textos que incluyan consonantes estudiadas <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora (texto literario)• Escritura de oraciones.• Dictado de oraciones.• Lectura de oraciones. Todas las letras en estudio hasta la N.	17.07
	Prueba de libro “La cebra Camila”	22.07
Matemática	Prueba: Números hasta el 30 <ul style="list-style-type: none">• Conteo ascendente y descendente.• Conteo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.• Comparar cantidades (donde hay más y menos)• Descomponer y componer• Determinar unidades y decenas.• Identifican figuras 2D y 3D• Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	31.07
Ciencias Naturales	Prueba: <ul style="list-style-type: none">• Clasificación de animales según hábitat, desplazamiento y cubierta corporal.• Animales nativos de Chile: Medidas de protección.• Partes de la planta: hoja, raíz, tallo.• Comparar estructuras de una planta: cuáles son comestibles para el ser humano.	26.07

<p>Historia y Geografía</p>	<p>Trabajo de investigación: Entrevista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir a una institución de la comunidad local como hospital, comisaría, cuartel de bomberos, cruz roja, escuela, PDI, fundaciones u ONG, entre otros y entrevistar a una o un trabajador. • Las preguntas a realizar deben estar orientadas para obtener información sobre: labor o servicio que presta a la comunidad, la importancia que tiene, si es un trabajo remunerado o voluntario y la preparación que se necesita para desempeñar su labor. <p>Se entrega en formato video. Cautelar el uso de audífonos con micrófono para que se puedan escuchar las voces y no el ruido ambiental. Se considerará la actitud demostrada en la entrevista (saludar, preguntar por el nombre, respetar turno de habla, mirar a los ojos a la persona y despedirse)</p>	<p>29.07</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Composición libre utilizando papel lustre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes escogerán papel lustre para dar forma a elementos a elección en su composición (puede ser un paisaje simple, figura humana o animal) aplicando correctamente la técnica de cortar y pegar. • Debe incluir en su composición elementos con líneas rectas, curvas y mixtas. <p><u>Materiales:</u></p> <p>-Tijera</p> <p>-Pegamento</p> <p>-Papel lustre</p>	<p>25.07</p>

Música	<p>Cantar al unísono la canción “Pueblos originarios- Cantando aprendo a hablar.</p> <p>Pueblos originarios - Cantando Aprendo a Hablar (youtube.com)</p> <p>En grupos de 5 estudiantes, cantan la canción.</p> <p>Se dividen en el grupo algunas estrofas. Todos cantan el coro.</p>	26.07
Tecnología	<p>Uso de Paint Utiliza herramientas del programa para crear un paisaje de su agrado.</p>	16.07
Ed. Física	Predeportivo: Juego de pases	17.07- 23.07
	Cueca: Baile en parejas	19.07- 23.08
Inglés	<p>Prueba Unit 2: My Family and Me Body Parts (Partes del cuerpo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos de estatura: Tall (Alto) – Short (bajo). • Adjetivos de tamaño: Big (grande) – Small (pequeño). 	17.07
	<p>Prueba Unit 3:What’s the weather? Weather (Clima).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos de temperatura: Hot – Cold • Números 11 al 15. 	14.08
Religión	Por informar	