



## Calendario de Evaluaciones

Curso: 1° básico A

Periodo: Julio - Agosto

Profesor jefe: Valeria Spencer

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación [formativa, de proceso o sumativa	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	<b>Prueba Unidad 2</b> <b>Lectura y comprensión de textos que incluyan consonantes estudiadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora (texto literario)</li><li>• Escritura de oraciones.</li><li>• Dictado de oraciones.</li><li>• Lectura de oraciones.</li></ul> Todas las letras en estudio hasta la N.	17.07
	<b>Prueba de libro “La cebra Camila”</b>	22.07
Matemática	<b>Prueba:</b> <b>Números hasta el 30</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conteo ascendente y descendente.</li><li>• Conteo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.</li><li>• Comparar cantidades (donde hay más y menos)</li><li>• Descomponer y componer</li><li>• Determinar unidades y decenas.</li><li>• Identifican figuras 2D y 3D</li><li>• Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.</li></ul>	31.07
Ciencias Naturales	<b>Prueba:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de animales según hábitat, desplazamiento y cubierta corporal.</li><li>• Animales nativos de Chile: Medidas de protección.</li><li>• Partes de la planta: hoja, raíz, tallo.</li><li>• Comparar estructuras de una planta: cuáles son comestibles para el ser humano.</li></ul>	26.07

<p>Historia y Geografía</p>	<p><b>Trabajo de investigación: Entrevista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir a una institución de la comunidad local como hospital, comisaría, cuartel de bomberos, cruz roja, escuela, PDI, fundaciones u ONG, entre otros y entrevistar a una o un trabajador.</li> <li>• Las preguntas a realizar deben estar orientadas para obtener información sobre: labor o servicio que presta a la comunidad, la importancia que tiene, si es un trabajo remunerado o voluntario y la preparación que se necesita para desempeñar su labor.</li> </ul> <p>Se entrega en formato video. Cautelar el uso de audífonos con micrófono para que se puedan escuchar las voces y no el ruido ambiental. Se considerará la actitud demostrada en la entrevista (saludar, preguntar por el nombre, respetar turno de habla, mirar a los ojos a la persona y despedirse)</p>	<p>29.07</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p><b>Composición libre utilizando papel lustre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes escogerán papel lustre para dar forma a elementos a elección en su composición (puede ser un paisaje simple, figura humana o animal) aplicando correctamente la técnica de cortar y pegar.</li> <li>• Debe incluir en su composición elementos con líneas rectas, curvas y mixtas.</li> </ul> <p><u>Materiales:</u></p> <p>-Tijera</p> <p>-Pegamento</p> <p>-Papel lustre</p>	<p>25.07</p>

Música	<p><b>Cantar al unísono la canción “Pueblos originarios- Cantando aprendo a hablar.</b></p> <p><a href="#">Pueblos originarios - Cantando Aprendo a Hablar (youtube.com)</a></p> <p>En grupos de 5 estudiantes, cantan la canción.</p> <p>Se dividen en el grupo algunas estrofas.          Todos cantan el coro.</p>	26.07
Tecnología	<p><b>Uso de Paint</b>          Utiliza herramientas del programa para crear un paisaje de su agrado.</p>	16.07
Ed. Física	Predeportivo: Juego de pases	17.07- 23.07
	Cueca: Baile en parejas	19.07- 23.08
Inglés	<p><b>Prueba Unit 2: My Family and Me Body Parts (Partes del cuerpo).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos de estatura: Tall (Alto) – Short (bajo).</li> <li>• Adjetivos de tamaño: Big (grande) – Small (pequeño).</li> </ul>	17.07
	<p><b>Prueba Unit 3:What’s the weather? Weather (Clima).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos de temperatura: Hot – Cold</li> <li>• Números 11 al 15.</li> </ul>	14.08
Religión	Por informar	