



## Calendario de Evaluaciones

Curso: 2° básico C

Periodo: Julio - Agosto

Profesor jefe: Mónica Díaz

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación [formativa, de proceso o sumativa	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	<b>Eval. Sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensión lectora leyenda e invitación</li><li>● Familia de palabras</li><li>● Sustantivos propios y comunes</li><li>● Adjetivos</li><li>● Signos: interrogación y exclamación</li></ul>	25.07
Matemática	<b>Eval. Sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Nombrar y ordenar los días de la semana y los meses del año.</li><li>● Aplicar estrategias de cálculo mental.</li><li>● Contar de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás.</li><li>● Leer y representar números en forma pictórica y simbólica.</li><li>● Ubicar la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.</li><li>● Identificar que el valor de un dígito en un número, depende de su valor posicional.</li><li>● Comparar y registrar igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (<math>&gt;</math> <math>=</math> <math>&lt;</math>).</li><li>● Completar los números que faltan para formar "familia de operaciones".</li></ul>	23.07
Ciencias Naturales	<b>Eval. Sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Distinguen vertebrados de invertebrados.</li><li>● Reconocen estructuras básicas, además de semejanzas y diferencias entre insectos, arácnidos, moluscos y crustáceos</li><li>● Caracterizan a artrópodos.</li><li>● Enumeran acciones de cuidado de animales no vertebrados del entorno cercano.</li><li>● Conocer y comparar ciclos de vida de diferentes animales vertebrados e invertebrados identificando sus etapas y los hábitats donde transcurren.</li></ul>	31.07



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definen “ciclo de vida”.</li> <li>Concepto de hábitats.</li> <li>Identifican cuales son las características de los diferentes hábitats y su relación con los seres vivos que lo habitan.</li> <li>Nombran acciones para el cuidado del hábitat.</li> </ul>	
Historia	<b>Eval. Sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer modos de vida y caracterizar los pueblos originarios de la Zona Central , Sur y Austral de Chile, incluida Rapa Nui.</li> <li>Identificar los pueblos originarios en un mapa de Chile. Mapuches - Rapa Nui - Chonos Kawésqar - Yaganes - Selknam.</li> </ul>	06.08
Artes Visuales	<b>Eval. Sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maqueta del hábitat de un animal.</li> </ul>	25.07
Música	<b>Eval. Sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cantar la canción “Carnavalito del ciempiés” de Mazapán.</li> </ul>	09.07
Tecnología	<b>Eval. Sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar el diseño de un objeto tecnológico, estableciendo el proceso de elaboración y materiales necesarios.</li> </ul>	19.07
Ed. Física	Predeportivo: Las Naciones	17.07-23.07
	Cueca: Baile en parejas	19.07-23.08
Inglés	<b>Prueba de Vocabulario Unit 2: My House</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepositions of place: in, on, under, behind.</li> <li>Shapes (Figuras)</li> </ul>	22.07
	<b>Prueba de Vocabulario Unit 3: I want to be a...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Occupations (Ocupaciones)</li> <li>Places to work (Lugares de trabajo).</li> </ul>	19.08
Religión	Por informar	