



## Calendario de Evaluaciones

Curso: 6° básico C

Periodo: Julio - Agosto

Profesor jefe: Claudio Pardo

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación [formativa, de proceso o sumativa	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	<b>Lectura complementaria “La tinta oscura y otros relatos de terror” (sumativa promediada con nota de proceso de trabajo en clases)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo en duplas de análisis y creación de cuentos de terror.</li></ul>	16-19 de julio
	<b>Prueba U2: (sumativa)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Análisis y comprensión de textos líricos (poemas), informativos (artículos informativos) y narrativos (cuentos).</li></ul>	22- 26 de julio
	<b>Prueba de lectura complementaria “El chupacabras de Pirque” (sumativa)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura y análisis de novela del género de misterio.</li></ul>	19- 23 de agosto
Matemática	<b>(OA 05) Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos.</li><li>Representando estos números en la recta numérica.</li></ul> <b>(OA 08) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</b> <b>(OA 12) Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</b>	22- 26 de julio
	<b>(OA 10) Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales,</b>	12-16 de agosto



	<p><b>usando expresiones con letras y ecuaciones.</b></p> <p><b>(OA 11) Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usando una balanza como representación.</li><li>• Usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.</li></ul>	
Ciencias Naturales	<p><b>Prueba Unidad 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fotosíntesis (requerimientos, productos, organismos fotosintéticos, experimento de Van Helmont)</li><li>• Tramas tróficas (relaciones entre organismos, pirámide trófica, eslabones)</li><li>• Alteraciones al ecosistema.</li></ul>	19.07
Historia y Geografía	<p><b>Evaluación formativa de unidad 2 (El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación formativa con el trabajo de actividades complementarias del texto de estudio y las ilustraciones presentadas por el docente, que apoyen e ilustren los principales hitos y procesos que contribuyeron a la conformación del territorio nacional durante el siglo XIX, con el propósito de que el estudiante logre la creación de una línea de tiempo vinculada al tema.</li></ul>	08-12 de julio
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación sumativa unidad 2 (El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación). Evaluación escrita 40 preguntas (selección múltiple, términos pareados y análisis de texto).</li></ul>	15-19 de julio
	<p><b>Evaluación formativa unidad 3 (Chile entre fines del siglo XIX y siglo XX).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la</li></ul>	19-23 de agosto



	vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.	
Artes Visuales	<b>Evaluación unidad 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Escultura, medio de expresión y creación” Investigación e infografía sobre una obra y artista contemporáneo.</li></ul>	22-26 de Julio
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación unidad 3 “La pintura y escultura objetual”</li></ul>	26-30 de Agosto
Música	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de dípticos instrumento musical</li></ul>	15-18 julio
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretación repertorio musical</li></ul>	26- 30 agosto
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación PPT</li></ul>	08-12 de julio
Ed. Física	Básquetbol: Realidad de juego	17-23 de julio
	Cueca: Baile en parejas	19-23 de agosto
Inglés	<b>Evaluación formativa.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir indicaciones en un mapa a partir de expresiones de dirección y describir dónde está un lugar a partir de preposiciones de lugar. Identificar lugares de una ciudad, nombres de calles y direcciones (izquierda/derecha)</li></ul>	22-26 Julio
	<b>Prueba U2 sumativa.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selección múltiple, completación y re-escritura de oraciones a partir de imágenes.</li><li>• Describir indicaciones en un mapa a partir de expresiones de dirección y describir dónde está un lugar a partir de preposiciones de lugar. Identificar lugares de una ciudad, nombres de calles y direcciones (izquierda/derecha)</li></ul>	29 julio- 2 agosto
Religión	Por informar	