



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2024
6°ABC

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA
LENGUAJE	Lectura complementaria: “Del otro mundo” Análisis lector de la novela (comprensión lectora, vocabulario contextualizado)	Del 18 al 22 de marzo
	Lectura complementaria: “Mitos Griegos” Lectura y análisis grupal de los diferentes mitos. Control de lectura de textos mitológicos.	Del 22 al 26 de abril
	Unidad 1: ¿Con qué nos maravillamos? Características de los elementos constitutivos de los textos narrativos (mitos – leyendas), conflictos en la historia, hechos temporales, personajes principales, secundarios, causa – efecto, descripción de personajes y ambientes, análisis lector, entre otros tópicos de los textos mitológicos y legendarios. Textos informativos relacionados con la visión y creación del universo, fenómenos naturales y/o de fantasía.	Del 29 de abril al 03 de mayo
	Lectura complementaria: “Bibiana y su mundo” Análisis lector de la novela (comprensión lectora, vocabulario contextualizado)	Del 20 al 24 de mayo
	Lectura complementaria: “La tinta oscura y otros relatos de terror” Redacción de un artículo informativo.	Del 17 al 21 de junio
	Unidad 2: ¿Cómo nos comunicamos con los demás? Características de los elementos constitutivos del mundo narrativo (conflictos en la historia, hechos temporales, personajes principales, secundarios, causa – efecto, descripción de personajes y ambientes), características principales del género lírico, lenguaje figurado, análisis e interpretación de figuras literarias. Textos informativos relacionados con temáticas de la unidad 2 (Texto de Lenguaje del estudiante)	Del 15 al 19 de julio
Matemática	Evaluación diagnóstica	Marzo 11-03 al 15-03
	(OA 05) 5° básico Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones con expresiones numéricas, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda	Marzo (29-03 al 05-04)



	<p>(OA_2) Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.</p>	Marzo (29-03 al 05-04)
	<p>(OA_3) Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>(OA_4) Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p>	Abril (29-04 al 03-05)
	<p>(OA 01) Complementario. Demostrar que comprende los factores y múltiplos: -Determinando los múltiplos y factores de números menores de 100. -Identificando números primos y compuestos. -Resolviendo problemas que involucran múltiplos.</p> <p>(OA_5) Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: -Identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo. -Representando estos números en la recta numérica.</p> <p>(OA_8) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p> <p>(OA 12) 5°básico Complementario Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p>	Mayo (27-05 al 31-05)
	<p>(OA_7) Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	Junio – Julio (22-07 al 26-07)
	<p>Las tablas de multiplicar serán calificadas de forma periódica, entregando una calificación mensual, la cual será promediada y subida a la plataforma NAPSIS con una calificación mensual.</p>	Mensualmente



HGCS	Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile. <ul style="list-style-type: none">- La organización política de Chile.- La división de los poderes del Estado.- La elección de las autoridades políticas de Chile.- La votación como forma de participación ciudadana.- Los derechos y los deberes de las personas e instituciones.- La importancia de la participación en una sociedad democrática y las actitudes cívicas.	24 de marzo al 05 de abril.
	Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile. <ul style="list-style-type: none">- La organización política de Chile.- La división de los poderes del Estado.- La elección de las autoridades políticas de Chile.- La votación como forma de participación ciudadana.- Los derechos y los deberes de las personas e instituciones.- La importancia de la participación en una sociedad democrática y las actitudes cívicas.	20 mayo al 31 de mayo.
	Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación. <ul style="list-style-type: none">- La constitución de la república de Chile.- El proceso de independencia.- Proceso de organización de la república de Chile.	03 junio al 07 de junio.
	Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación. <ul style="list-style-type: none">- La constitución de la república de Chile.- El proceso de independencia.- Proceso de organización de la república de Chile.- Cambios territoriales producidos durante el siglo XIX.	17 junio al 28 de junio.
CIENCIAS NATURALES	Las capas externas de la Tierra (atmósfera) Trabajo	15 de Marzo
	Las capas externas de la Tierra (atmósfera) prueba de Unidad	12 de Abril
	Fotosíntesis. Informe de laboratorio.	13 de mayo
	Fotosíntesis. Prueba de unidad.	10 de junio
TECNOLOGÍA	Se publicará en el mes de marzo	
ARTES	Se publicará en el mes de marzo	



INGLÉS	Habilidad: comprensión lectora. Unidad 1: food and health. Prueba escrita: relación de alimentos con adjetivos y diferencia entre alimentos saludables y no saludables.	Semana 25/marzo
	Habilidad: Expresión oral. Unidad 1: food and health. Diálogo: Reproducir diálogo figurado en un restaurant, ocupando el verbo auxiliar can y do/does, y el verbo to be.	Semana 22/abril
	Habilidad: comprensión auditiva. Unidad 2: around town. Workshop: Estudiantes escuchan indicaciones para llegar a un lugar de la ciudad y completan las palabras incompletas.	Semana 13/mayo
	Habilidad: expresión escrita. Unidad 2: around town. Trabajo manual: Realizan un pequeño mapa sobre lugares cercanos a sus casas, indicando como llegar al menos a 4 lugares.	Semana 3/junio
	Habilidad: Expresión oral. Unidad 2: around town. Workshop: Estudiantes responden preguntas del docente sobre como llegar a ciertos lugares en el mapa que ellos/as mismos/as elaboraron.	Semana 10/junio
MÚSICA	Audiciones musicales (parámetros del sonido) Altura, duración, Timbres e intensidades	25 al 29 marzo
	Musicograma Ordenación de acontecimientos sonoros en el espacio	22 al 26 abril
	Trabajo rítmico melódico Repertorio musical	27 al 31 mayo
	Trabajo grupal Diseño de COCREACIÓN MUSICAL	17 al 21 junio
EFS	Resistencia Aeróbica	01 al 05 de abril
	Cualidades Físicas	29/04 al 03/05
	Habilidades Deportivas Individuales	27 al 31 de mayo
	Realidad de Juego Básquetbol 3x3	08 al 12 de julio
RELIGIÓN	UNIDAD 1 El desarrollo de las dimensiones de la persona humana.	28/03/24