



ACTA MESA MULTIESTAMENTAL

ANTECEDENTES					
PROYECTO/ACTIVIDAD					
FECHA REUNIÓN	Agosto 27 de 2024				
LUGAR	Colegio Providencia				
HORA INICIO	08:30	HORA TERMINO		MEDIO	Presencial

PARTICIPANTES		FIRMAS
CONVOCADOS	Consejo Escolar – Equipo EGE- Centro Estudiantes – Presidentes Apoderados cada Curso	
CONVOCANTE	Directora	

AGENDA		
TEMA	Solicitud de apoderados "La inclusión en el proceso de educación"	
	TABLA DE CONTENIDOS	PRESENTA ESTADO ⁽¹⁾
	<ul style="list-style-type: none"> Inclusión de los Padres dentro del proceso de Educación Mesa de discusión 	

Apoderado señala que su intención es articular la familia con la escuela ya que fue él quien ve que hay una distancia entre el colegio y apoderado ya que a veces la escuela toma decisiones sin considerar a las familias, como por ejemplo el ausar tarde las actividades, como por ejemplo la salida de miércoles 28, horarios de reuniones que son en horarios laborales.

Directora solicita concretizar que otras decisiones ya que no se identifica el mundo crítico particular, el apoderado señala que este mundo es la comunicación, ya que el colegio se base en el RICE, pero no se entrega al apoderado, es por eso que ellos fueron buscar un punto en común con el apoderado.

La Directora señala que el tiempo no es claro en lo que requiere ya que se solicita esta reunión pero ella, sin embargo, no es la que ahora no se plantea.

El apoderado Don Ricardo (enico apoderado) aclara que habla de inclusión como la participación de los padres a la escuela.

La temática sería de cómo mejorar la comunicación entre padres, madres, apoderados y la escuela, siendo la familia participe del proceso integral?

Los padres no tienen una propuesta concreta, si no, fue buscar saber fue buscar saber fue fuera la escuela de ellos.

Coordinadora PTE pregunta al opoderado ¿Cuál es el horario propicio para la participación de los opoderados en la escuela? yo fue en desde el año 2013 el PTE le realizo reuniones a los 8:00 PM, 8:30 PM, 9:00 PM, 14:00 PM y aún así no participan, a pesar de avanzar con la participación con antelación.

La directora me suena a lo dicho por la coordinadora señalando fue me en congresos y estancias para asistir a reuniones, pero aún así no se logra.

La directora señala fue una vez ello puede responder clases una vez al año, pero aún así no asiste.

Profesora Patricia encargada del Cempa señala fue los opoderados aún no retoma el hábito de la presencialidad post pandemia.

Los puntos que plantea los opoderados es información clara.

Directora indica fue los opoderados no leen los congresos formales, además fue se realizan interpretaciones de los congresos, sin leer de manera correcta los comunicados, manifestando sus impresiones muchas veces asta con un vocabulario no adecuado. Para citar este la Directora señala la importancia de solicitar entrevistas y seguir los protocolos, indicando fue se puede mejorar los canales, eso si se puede mejorar, sin embargo los opoderados muchas veces no les aguda decisiones fue son tomadas para mejorar la escuela no solo por los opoderados, sino, por toda la comunidad.

Don Ricardo reconoce fue muchas veces el descontento va desde el no comprender el mensaje por lo fue seguirse explicar la finalidad de las actividades.

El representante del los profesores señala fue comprende la solicitud.

Directora aclara fue este es un colegio y no es una guardería, por lo fue solicita fue se mire el colegio como institución educativa, por lo fue ante eventos como el paro de jornada o suspensión de clases por temporal no se pueden planificar, yo fue ante emergencias el colegio pregunta a sostenedor y el sostenedor a la regional.

UTD. aclara fue lo fue ella interpreta fue los opoderados fueran mayor información y completo, sin embargo, ello, al tenerla se espanta y no se acerca a la escuela a una respuesta.



Se transparente al opoderado fue los docente han recibido tanto golpes por parte de niños/as con DEC, esto derroja a la escuela e mejoras y cambios la visión de todos y todas.

Directora lee los comunicados, recibidos a lo páginas del colegio. Coordinadora P10, señala la importancia de conocer los roles y funciones de toda la comunidad educativa, la escuela puede informar y nutrir a los opoderados de estas labores, pero el opoderado debe fueren informare, como ejemplo pone en la mesa la ley TEA, donde el opoderado tiene derechos y por lo, debe conocerlos o asistir a las capacitaciones que sea la escuela.

Don Ricardo señala claridad en su rol como Compa, pero ellos, sienten fue el canal de comunicacion no es bueno y lo fue ellos fueren roles ¿cómo pueden participar en el colegio?

Directora aclara fue ella no solicita los comunicados al Compa ya fue la escuela tiene el conducto, sino, fue ello espera fue el Compa bajen la informacion clara, ya fue los opoderados de las asistentes directivas no cuentan con la informacion.

Don Ricardo señala de preocuparse de los padres y/o opoderados no salen esas el como, directora señala fue el opoderado tiene el espacio pero es capacitado y ajustarlo, pero debe solicitarlo

UTP, señala fue cuando se consulta por más espacios pero los padres, ellos sean más claros, ya fue cuando se otorgan los espacios no hay asistencia de los opoderados.

Opoderado pregunta si se baja la informacion a lo fue la Directora señala fue si, puesto fue se hace cuenta pública, pero no asisten.

Don Ricardo señala fue esta es una "comunicación de rondos" ya fue no se empotigo. A lo fue la Directora señala fue no esta de acuerdo ya fue el equipo de gestión motiva y participa, pero los opoderados no son flexible cuando no les gusta las deserciones como cambios de formatos por lineamientos ministeriales. Se aclara fue las reuniones no se pueden cambiar de horarios a fuera de horarios laborales y/o envían como fuera de horario o fin de semana a los ~~docentes~~ docentes.

Representante del Portenidos señala fue es fue es importante comprender las necesidades y labores de ambas partes

en términos concretos ¿qué fueren los apoderados? y ¿cuáles son sus deberes? es por ellos que se solicita al tiempo endogar con los apoderados ¿cómo pretenden participar?, por que en la medida de saber que fueren los padres las escuelas podemos operar, ya que la responsabilidad es compartida entre la familia y la escuela.

A nivel comunal los apoderados de la escuela la comunicación es habitual al igual que el absentismo de los apoderados, es por ello que es interesante tener el levantamiento de la información.

Directora aclara que los padres deben comprender el rol de la escuela y este responde a un proyecto educativo que se basa en ellos y no en lo que ellos necesitan.

Directora solicita fortalecer al tiempo fortalecer la capacidad de gestión y organización de los apoderados.



