

**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024: COLEGIO PROVIDENCIA**

**OBJETIVO GENERAL:** Garantizar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes para el logro de los objetivos de aprendizaje y de su formación integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICO (1/3)	Vinculación con dimensión PME	INDICADORES	FORMULA DE CÁLCULO	ACTIVIDADES O ACCIONES	DIAGNÓSTICO /ESTADO ACTUAL	REPORTE 1 AVANCE 1ER SEMESTRE	REPORTE 2 AVANCE	META 2023 ESTRATÉGICA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Responsable
Asegurar la apropiación y ejecución del RICE y PGCE por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, manteniendo un lenguaje conceptual y técnico común respecto de su contenido y actuando en todo momento de acuerdo a los lineamientos	Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la comunidad escolar (objetivo estratégico PME dimensión Convivencia Escolar).	El RICE está disponible para toda la comunidad educativa en la página web y correo		Envío de RICE vía correo electrónico a toda la comunidad educativa y				Año 1 = P ≥ 80%	RICE disponible en página web y correo institucional	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional y
		Todos los estamentos participan en las jornadas de socialización del RICE		Realización de jornada de socialización del RICE para todos los estamentos de la					Actas de reunión, listas de asistencia, presentación PPT	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		Las planificaciones de ASE y Orientación incorporan actividades de apropiación y		Incorporación de actividades de aprendizaje en Taller ASE y Orientación					Planificaciones, instrumentos de evaluación, productos de los y las estudiantes	Psicóloga BSE, orientadora, profesores jefe
		Todos los estamentos participan en las jornadas de socialización del PGCE		Realización de jornada de socialización del PGCE para todos los estamentos de la					Actas de reunión, listas de asistencia, presentación PPT	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		Docentes y profesionales de la educación participan en jornadas de análisis de		Realización de dos jornadas de evaluación de la implementación del RICE					Actas de reunión, listas de asistencia, presentación PPT	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
OBJETIVOS ESPECÍFICO (2/3)	Vinculación con dimensión PME	INDICADORES	FORMULA DE CÁLCULO		DIAGNÓSTICO /ESTADO	REPORTE 1 AVANCE 1ER SEMESTRE	REPORTE 2 AVANCE	META 2022 ESTRATÉGICA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Responsable
Implementar acciones que apunten a resolver las problemáticas sociemocionales de los y las estudiantes que afecten en el desempeño académico.	Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la comunidad escolar (objetivo estratégico PME dimensión Convivencia Escolar).	Psicóloga BSE planifica Taller ASE de acuerdo a resultados DIA Socioemocional		Aplicación del DIA Socioemocional	S/I	En proceso		Año 1 = P ≥ 70%	Planificaciones Taller ASE, material de enseñanza, productos de los y las estudiantes	Psicóloga BSE, profesores jefe
		Miembros de la Unidad de Convivencia monitorean los avances de los Planes de Acompañamiento		Elaboración y seguimiento de Planes de Acompañamiento					Planes de Acompañamiento al estudiante, actas de entrevistas e intervenciones, bitácora de monitoreo de planes	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		Unidad de Convivencia se reúne semanalmente para analizar logros, desafíos y		Reunión semanal de Unidad de Convivencia ampliada para evaluar los					Actas de reuniones comité de convivencia escolar	• Encargada De Convivencia Escolar
		Miembros de la Unidad de Convivencia ejecutan acciones de acuerdo a las necesidades		Implementación de intervenciones específicas de acuerdo a las					Actas de entrevistas e intervenciones, registro en planes de acompañamiento, bitácora de monitoreo de planes	• Encargada De Convivencia, Equipo de Convivencia Escolar
OBJETIVOS ESPECÍFICO (3/3)	Vinculación con dimensión PME	INDICADORES	FORMULA DE CÁLCULO		DIAGNÓSTICO /ESTADO ACTUAL	REPORTE 1 AVANCE 1ER SEMESTRE	REPORTE 2 AVANCE	META 2022 ESTRATÉGICA (DICIEMBRE 2022)	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Responsable
Fomentar una cultura del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa, basada en el respeto, la tolerancia, la diversidad y la participación.	Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar.	80% de actividades que fomenten el buen trato entre los estudiantes		Realización de actividades para la celebración del mes de la convivencia escolar (para estudiantes y funcionarios).				Año 1 = P ≥ 80%	• Programa de planificación de actividades (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		80% talleres y/o actividades de resolución de conflictos	P= (Número de acciones (P) para monitorear y evaluar el Plan formativo . ejecutadas /N° de acciones (P) r planificadas)*100	Elección y validación del Centro de Estudiantes y Centro de Madres, Padres y apoderados 2023.					• Programa de planificación de talleres (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		80% talleres para padres para desarrollar en sus hijos/as una cultura de buen trato		Realización de actividades que promueven la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, tales como día del estudiante, seminario de inclusión, aniversario del colegio.					• Programa de planificación de talleres. jornadas (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		90% dinámicas en sala de clases tendientes a fomentar la escucha y el respeto		Realización de talleres para el abordaje de temáticas como violencia escolar, acoso y ciberacoso escolar, buen trato, respeto.					• Programa de planificación de dinámicas (indicar responsable, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia	Inspectoría, Orientación, Profesor(a) Jefe
		N de casos (P) de necesidades socioemocionales, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derecho atendidos.		Realización de reuniones, talleres y charlas de difusión y apropiación de las normas de convivencia.					• Planilla de registro de casos abordados. • Acta de reuniones con involucrados y especialistas • Planilla de registro de derivación de redes externas de salud mental, Poder Judicial (PJUD), OPD. Depto. de Diversidad e Inclusión • Planilla de registro de casos con protocolos aplicados (RICE). • Respaldo de denuncias (Fecha, N° de causa). • Planilla de denuncias (P) de la Superintendencia de Educación. • Acta de reuniones con involucrados y especialistas • Informe y antecedentes de respuesta a la Superintendencia de Educación .	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional, Profesores jefes

## ¿CÓMO CONSTRUIR UN PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

**OBJETIVO GENERAL:** son los resultados deseados que se esperan alcanzar con la ejecución total de su plan de gestión, la cual debe estar directamente articulada con la Política Nacional de Convivencia Escolar y su PME.

**IMPORTANTE:** "el plan de gestión de convivencia escolar busca materializar acciones que permitan movilizar a los integrantes de la comunidad educativa en torno al logro de una convivencia pacífica. Las actividades que se planifiquen, deben estar orientadas al resguardo de los derechos del niño, a fortalecer la resolución de

OBJETIVOS ESPECÍFICO Nº 1	Vinculación con dimensión PME	Actividades o acciones	INDICADORES	FORMULA DE CÁLCULO	DIAGNÓSTICO/ESTADO ACTUAL	META ESTRATÉGICA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Responsable
<p><b>Importante recordar:</b> que los objetivos específicos deben ser medibles, claros, concretos, alcanzables y</p> <p><b>*EJEMPLO:</b> "Elaborar un plan de acción para promover las relaciones interpersonales sobre la base del buen trato, la inclusión, interculturalidad, la diversidad y la no discriminación en todos los integrantes de la comunidad educativa."</p>	<p>Acá se incluye los ítems que se relacionan con el objetivo específico que se plantea con el PME</p>	<p>Es la descripción de la acción o actividad concretas y medibles</p>	<p>Porcentaje de acciones (P) de descrita en tu actividad o acción y que fueron descritas en la</p>	<p>P= (Número de acciones (P) de xxx <b>ejecutadas</b> /N° de</p>	<p>Acá se ponen datos del año anterior relacionada a la acción descrita. <b>Acá se ponen datos (P) concretos del</b></p>	<p>Ejemplo: Año 1 = P ≥ 80%</p>	<p><b>Ejemplos de medios de verificación:</b> ● Diagnóstico o detección de necesidad para determinar beneficiarios ● Registro de actividades donde se socialice y difunda la invitación y participación</p>	<p><b>Ejemplo:</b> Equipo de Convivencia Escolar Inspectoría General, Orientación, Consejos Escolar</p>
		<p><b>IMPORTANTE:</b> Se debe indicar como mínimo: N° total de</p>	<p><b>*Ejemplo:</b> "Porcentaje (P) actividades que promuevan el buen trato "</p>	<p><b>*Ejemplo:</b> P: (N° de acciones que promueven el buen trato <b>ejecutadas</b> dividido por el N° de acciones que</p>	<p><b>*Por ejemplo:</b> si el año pasado se realizaron 8 acciones (P) focalizadas al buen trato, si no hay</p>	<p>*(Acá la idea es poner un porcentaje que vaya en aumento en relación a los planes de gestión del año anterior, con perspectiva de mejora constante y realistas. (acá se promedian los porcentajes logrados en cada una de las acciones establecidas en el objetivo específico)</p>	<p><b>Ejemplos de medios de verificación:</b> ● Registro de actividades donde se socialice y difunda la invitación y participación (respaldo de envío si se envió vía digital). ● Registro de asistencia v/s convocatoria</p>	<p><b>Ejemplo:</b> Orientación, Consejos Escolar</p>
		<p><b>IMPORTANTE:</b> Se debe indicar como mínimo: N° total de</p>	<p><b>*Ejemplo:</b> Porcentaje de acciones (P) que buscan promover la <u>diversidad</u> y la no <u>discriminación</u> .</p>	<p><b>*Ejemplo:</b> P: (N° de acciones (P) que buscan promover la <u>diversidad</u> y la no <u>discriminación</u> <b>ejecutadas</b> dividido por el N° de acciones que buscan promover la <u>diversidad</u> y la no <u>discriminación</u> <b>planificadas</b> ) *100</p>	<p><b>*Ejemplo:</b> P: (N° de acciones para promover la inclusión de estudiantes con NEE y la multiculturalidad</p>	<p><b>EJEMPLO:</b> (cantidad de casos de necesidades socioemocionales, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derechos en el año 2021 – cantidad de casos de necesidades socioemocionales, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derechos en el año 2022/ cantidad de casos de necesidades socioemocionales, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derechos en el año 2021)* 100</p>	<p><b>EJEMPLO:</b> Año 1 =MANTENER</p>	<p><b>EJEMPLO:</b> ● Planilla de registro de casos abordados. ● Acta de reuniones con involucrados y especialistas ● Planilla de registro de derivación de redes externas de salud mental, Poder Judicial (PJUD), OPD. Depto. de Diversidad e Inclusión ● Planilla de registro de casos con protocolos aplicados (RICE). ● Respaldo de denuncias (Fecha, N°de causa).</p>
<p><b>EJEMPLO :</b> Promover un clima escolar sano potenciando en todos los integrantes de la comunidad educativa interacciones construidas sobre la base del respeto, la torelancia, la inclusión y la no discriminación</p>	<p>Acá se incluye los ítems que se relacionan con el objetivo específico que se plantea con el PME</p>	<p><b>IMPORTANTE:</b> Se debe indicar como mínimo: N° total de actividades planificadas al año.</p>	<p><b>Ejemplo:</b> ges tión de casos con necesidades socioemocionales, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derecho. ( Proceso que implica: Detención oportuna, intervención, monitoreo, derivación de redes externas proteccionales, de salud mental y/o activación de protocolos de acción del RICE, según corresponda)</p>	<p><b>EJEMPLO:</b> Tasa de variación de la cantidad de casos (T) de necesidades socioemocionales, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derecho atendidos, desde el año 2021, con respecto al año anterior.</p>	<p><b>EJEMPLO:</b> (Número total de acciones orientadas a entregar herramientas personales y sociales a toda la comunidad educativa para potenciar relaciones interpersonales sanas, tolerantes, inclusivas, sin discriminación, tanto es espacios presenciales como digitales</p>	<p><b>EJEMPLO:</b> Año 1 = P ≥ 80%</p>	<p><b>EJEMPLO:</b> ● Diagnóstico o detección de necesidad para determinar beneficiarios ● Programa de planificación de actividades (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) ● Material elaborado ● Resgistro de actividades donde se socialice y difunda la invitación y participación (respaldo de envío si se envió vía digital). ● Registro de asistencia v/s convocatoria. (Ejemplo: 2 ACCIONES AL SEMESTRE (por grupo curso, funcionario, familia) y la temática se selecciona según la necesidad de ese curso, funcionarios, familias)</p>	<p><b>Ejemplo:</b> Equipo de convivencia escolar</p>