



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Calendario de Evaluaciones

Curso: 1°A

Periodo: Marzo-Abril

Profesora o Profesor jefe: Valeria Miranda

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación	Tipo de Evaluación	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	Vocales y consonante M: <ul style="list-style-type: none">- Identifican el sonido inicial y final de las palabras.- Descomponen palabras en sílabas.- Escritura en manuscrita.- Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.- Dictado de palabras. (mimo - mía - mamá - Memo)	Sumativa: Prueba	Viernes 28 de marzo
Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Representación de números hasta el 20.- Conteo de 1 en 1 y 2 en 2 hasta el 20.	Sumativa: Prueba	Miércoles 26 de marzo
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">- Ubicar y explicar la función de los sentidos.	Sumativa: Prueba	Martes 25 de marzo
Historia y Geografía	<ul style="list-style-type: none">-Reconocer e identificar los días de la semana y los del fin de semana.-Secuenciar eventos significativos de los días de la semana.	Sumativa: Prueba	Jueves 03 de abril
Artes Visuales	<ul style="list-style-type: none">-Dibujo actividad familiar	Trabajo en clases: Rúbrica	Lunes 07 de abril Materiales: Lápices de colores y decoración (para hacer un marco).
Música	<ul style="list-style-type: none">-Cantar canción-ronda y percutir con las manos.	Sumativa: Rúbrica	Lunes 31 de marzo
Tecnología	<ul style="list-style-type: none">-Software educativo: Libro digital	Sumativa: Rúbrica	Jueves 10 de abril



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Ed. Física	Realizan trote continuo, sin detenerse, luego un circuito de resistencia aeróbica, durante todo el tiempo de la actividad, demostrando disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular.	Escala de Apreciación	24 al 28 de marzo
Inglés	Unidad 1: in my classroom. Vocabulario a evaluar: Colores Números hasta el 12, útiles escolares (estudiar de la guía pegada en el cuaderno) Habilidades: deberán reconocer, relacionar e identificar el vocabulario, ya sea de manera escrita y/o leído por la profesora.	Control escrito	Jueves 3 de abril
	Control de vocabulario	Control escrito	Jueves 8 de mayo
Religión	Habilidad : Deberán reconocer las actitudes que permiten relacionarse con otros en la guía de trabajo con dibujos de niños realizando distintas acciones o actitudes.	Formativa: Desarrollo de guía en clase	Lunes 24 de mayo