



## Calendario de Evaluaciones

Curso: 1°B

Periodo: Marzo-abril

Profesora o Profesor jefe: Denis González

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación	Tipo de Evaluación	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	<b>Vocales y consonante M:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican el sonido inicial y final de las palabras.</li><li>• Descomponen palabras en sílabas.</li><li>• Escritura en manuscrita.</li><li>• Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.</li><li>• Dictado de palabras. (mimo - mía - mamá - Memo)</li></ul>	Sumativa: Prueba	Jueves 27 de marzo
Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representación de números hasta el 20.</li><li>• Conteo de 1 en 1 y 2 en 2 hasta el 20.</li></ul>	Sumativa: Prueba	Miércoles 26 de marzo
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubicar y explicar la función de los sentidos.</li></ul>	Sumativa: Prueba	Martes 25 de marzo
Historia y Geografía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer e identificar los días de la semana y los de fin de semana.</li><li>• Secuenciar eventos significativos de los días de la semana.</li></ul>	Sumativa: Prueba	Viernes 28 de marzo
Artes Visuales	<ul style="list-style-type: none"><li>• -Dibujo actividad familiar</li></ul>	Trabajo en clases - Rúbrica	Lunes 07 de abril Materiales: Lápices de colores y decoración (para hacer un marco).
Música	Cantar canción-ronda y percutir con las manos	Sumativa: Rúbrica	Jueves 03 de abril
Tecnología	-Software educativo: Libro digital	Sumativa: Rúbrica.	Miércoles 09 de abril
Ed. Física	Realizan trote continuo, sin detenerse, luego un circuito de resistencia		



	aeróbica, durante todo el tiempo de la actividad, demostrando disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular.	Escala de Apreciación	24 al 28 de marzo
<b>Inglés</b>	Unidad 1: in my classroom.  Vocabulario a evaluar:  Colores Números hasta el 12, útiles escolares (estudiar de la guía pegada en el cuaderno)  Habilidades: deberán reconocer, relacionar e identificar el vocabulario, ya sea de manera escrita y/o leído por la profesora.	Control escrito	Viernes 4 de abril
	Control de vocabulario	Control escrito	Viernes 9 de mayo
<b>Religión</b>	Habilidad : Deberán reconocer las actitudes que permiten relacionarse con otros en la guía de trabajo con dibujos de niños realizando distintas acciones o actitudes.	Formativa: Desarrollo de guía en clase	Miércoles 26 de mayo