



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Calendario de Evaluaciones

Curso: 2ºA

Periodo: marzo - abril

Profesora o Profesor jefe: Valeria Spencer

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación	Tipo de Evaluación	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	<u>Prueba escrita</u> Prueba del libro "La fuerza de la gacela"	Sumativa	24/03
	<u>Prueba escrita</u> Prueba Unidad 1 -Leer y comprender textos literarios: cuento y poema; no literario: texto informativo -Artículos definidos e indefinidos -Sustantivos propios y comunes -Sonido gue gui ge gi -Género y número de las palabras	Sumativa	21/04
Matemática	<u>Prueba Escrita</u> - Leer y escribir números hasta el 100, con cifras y con palabras. - Reconocer antecesor y sucesor de números hasta el 100. - Completar secuencias de dos en dos, de cinco en cinco, de 10 en 10. - Identificar el valor posicional (unidades y decenas) de las cifras o dígitos.	Sumativa	25/03
	<u>Prueba Escrita Unidad 1</u> - Leer y escribir números hasta el 100, con cifras y con palabras. - Reconocer antecesor y sucesor de números hasta el 100. - Completar secuencias de dos en dos, de cinco en cinco, de 10 en 10. - Identificar el valor posicional (unidades y decenas) de las cifras o dígitos. - Ordenar números de mayor a menor, y viceversa, empleando los signos > (mayor), < (menor) e = (igual). - Calcular adiciones de manera mental hasta el 10. - Componer y descomponer números hasta el 100.	Sumativa	22/04



	- Identificar los días de la semana en calendario reconociendo los días antes y después.		
Ciencias Naturales	Prueba escrita -Explicar funciones de órganos del cuerpo humano (corazón, pulmón, estómago). - Ubicar órganos del cuerpo humano donde corresponda	Sumativa	27/03
	Prueba escrita unidad 1 -Reconocer funciones de órganos del cuerpo humano (corazón, pulmón, estómago). - Ubicar órganos del cuerpo humano donde corresponda Explicar funciones del esqueleto y huesos. Ubicar algunos huesos del cuerpo donde corresponda. -Explicar la función de los músculos del cuerpo -Explica la importancia de la actividad física para el cuerpo humano. -Identifica hábitos de cuidado del cuerpo humano a los riesgos del sedentarismo.		24/04
Historia y Geografía	Prueba escrita -Leer planos simples. -Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el mapa. -Describir la ubicación relativa de países limítrofes. -Uso de puntos cardinales	Sumativa	26/03
	Prueba escrita unidad 1 -Leer planos simples. -Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el mapa. -Describir la ubicación relativa de países limítrofes. -Uso de puntos cardinales -Ubican en un mapa las zonas geográficas de Chile: zona norte, centro y sur;		23/04



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

	<p>- identifican los paisajes característicos de cada zona de Chile.</p> <p>-Reconoce y ubica vocabulario geográfico según corresponda (océano, río, cordillera de los andes y de la Costa, desierto, valle archipiélago, fiordo, isla, volcán, pueblo).</p>		
Artes Visuales	<p><u>Trabajo práctico</u></p> <p>Construir modelo de Los pulmones, con el material solicitado</p>	Sumativa	27/03
	<p><u>Trabajo práctico</u></p> <p>Crear una representación artística de un paisaje chileno, utilizando la técnica del collage inspirado en los paisajes de las diferentes zonas de Chile.</p>	Sumativa	25/04
Música	<p><u>Trabajo práctico</u></p> <p>Evaluación canción Che che Kolei. Grupal imitando a profesora.</p>	Sumativa	27/03
	<p><u>Trabajo práctico</u></p> <p>Evaluación canción El mamboretá Rúbrica Canción: CANTICUENTICOS "El mamboretá" - (chamamé)</p>	Sumativa	24/03
Tecnología	<p><u>Trabajo práctico</u></p> <p>Crear un dibujo utilizando las herramientas del programa paint.</p>	Sumativa	31/03
	<p><u>Trabajo práctico</u></p> <p>Crear un texto utilizando distintas herramientas del programa word.</p>	Sumativa	28/04
Ed. Física	<p>Ejecutan desplazamientos en diferentes distancias para trabajar la resistencia aeróbica demostrando disposición a mejorar su condición física</p>	Escala de Apreciación	24 al 28 de marzo



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

<p>Inglés</p>	<p>Control escrito unidad 1: at the zoo.</p> <p>Vocabulario: animales (todos los que estén en las guías) Acciones (verbos) todos los que estén en las guías.</p> <p>Habilidades a evaluar: Comprensión auditiva y lectora (debe reconocer vocabulario cuando lo escuche y cuando lo lea)</p> <p>Control escrito unidad 1: can-can't, verbos y descripciones de los animales</p>	<p>Control escrito</p> <p>Control escrito</p>	<p>Miércoles 2 de abril</p> <p>Miércoles 30 de abril</p>
<p>Religión</p>	<p>Habilidades: Identificar las actividades positivas que debe tener para colaborar con los que le rodean y mejorar las relaciones con otros. Manualidad en sala de clase: elaboran un pez en un plato de cartón, donde deberán escribir actitudes positivas para colaborar con sus compañeros y familia, a ejemplo Pedro Apóstol a la solicitud de Jesús.</p>	<p>Formativa Manualidad en clase</p>	<p>Viernes 21 Marzo Traer colores, lápiz grafito y goma de borrar</p>