



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Calendario de Evaluaciones

Curso: 2ºB

Periodo: Marzo -abril

Profesora o Profesor jefe: Mónica Díaz M

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación	Tipo de Evaluación	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	<u>Prueba escrita</u>  Prueba del libro "La fuerza de la gacela"	Sumativa	26/03
	<u>Prueba escrita</u>  <b>Prueba Unidad 1</b> -Leer y comprender textos literarios: cuento y poema; no literario: texto informativo -Artículos definidos e indefinidos -Sustantivos propios y comunes -Sonido gue gui ge gi -Género y número de las palabras	Sumativa	24/04
Matemática	<b><u>Prueba Escrita</u></b> - Leer y escribir números hasta el 100, con cifras y con palabras. - Reconocer antecesor y sucesor de números hasta el 100. - Completar secuencias de dos en dos, de cinco en cinco, de 10 en 10. - Identificar el valor posicional (unidades y decenas) de las cifras o dígitos.	Sumativa	01/04
	<b><u>Prueba Escrita Unidad 1</u></b> - Leer y escribir números hasta el 100, con cifras y con palabras. - Reconocer antecesor y sucesor de números hasta el 100. - Completar secuencias de dos en dos, de cinco en cinco, de 10 en 10. - Identificar el valor posicional (unidades y decenas) de las cifras o dígitos. - Ordenar números de mayor a menor, y viceversa,	Sumativa	25/04



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

	<p>empleando los signos &gt; (mayor), &lt; (menor) e = (igual).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calcular adiciones de manera mental hasta el 10.</li><li>- Componer y descomponer números hasta el 100.</li><li>- Identificar los días de la semana en calendario reconociendo los días antes y después.</li></ul>		
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Prueba escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Explicar funciones de órganos del cuerpo humano (corazón, pulmón, estómago).</li><li>- Ubicar órganos del cuerpo humano donde corresponda</li></ul>	Sumativa	25/03
	<b>Prueba escrita unidad 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reconocer funciones de órganos del cuerpo humano (corazón, pulmón, estómago).</li><li>- Ubicar órganos del cuerpo humano donde corresponda</li></ul> Explicar funciones del esqueleto y huesos. Ubicar algunos huesos del cuerpo donde corresponda. <ul style="list-style-type: none"><li>-Explicar la función de los músculos del cuerpo</li><li>-Explica la importancia de la actividad física para el cuerpo humano.</li><li>-Identifica hábitos de cuidado del cuerpo humano a los riesgos del sedentarismo.</li></ul>	Sumativa	30/04
<b>Historia y Geografía</b>	<b>Prueba escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Leer planos simples.</li><li>-Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el mapa.</li><li>-Describir la ubicación relativa de países limítrofes.</li><li>-Uso de puntos cardinales</li></ul>	Sumativa	28/04
	<b>Prueba escrita unidad 1</b>	Sumativa	25/04



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Leer planos simples.</li><li>-Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el mapa.</li><li>-Describir la ubicación relativa de países limítrofes.</li><li>-Uso de puntos cardinales</li><li>-Ubican en un mapa las zonas geográficas de Chile: zona norte, centro y sur;<ul style="list-style-type: none"><li>- identifican los paisajes característicos de cada zona de Chile.</li></ul></li><li>-Reconoce y ubica vocabulario geográfico según corresponda (océano, río, cordillera de los andes y de la Costa, desierto, valle archipiélago, fiordo, isla, volcán, pueblo).</li></ul>		
<b>Artes Visuales</b>	<u>Trabajo práctico</u>  Construir modelo de Los pulmones, con el material solicitado	Sumativa	27/03
	<u>Trabajo práctico</u>  Crear una representación artística de un paisaje chileno, utilizando la técnica del collage inspirado en los paisajes de las diferentes zonas de Chile.	Sumativa	25/04
<b>Música</b>	<u>Trabajo práctico</u>  Evaluación canción Che che Kolei. Grupal imitando a profesora.	Sumativa	25/03
	<u>Trabajo práctico</u>  Evaluación canción El mamboretá Rúbrica Canción: <a href="#">CANTICUENTICOS "El mamboretá" - (chamamé)</a>	Sumativa	29/04



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

<b>Tecnología</b>	<u>Trabajo práctico</u> Crear un dibujo utilizando las herramientas del programa paint.	Sumativa	02/04
	<u>Trabajo práctico</u> Crear un texto utilizando distintas herramientas del programa word.	Sumativa	30/04
<b>Ed. Física</b>	Ejecutan desplazamientos en diferentes distancias para trabajar la resistencia aeróbica demostrando disposición a mejorar su condición física	Escala de Apreciación	24 al 28 de marzo
<b>Inglés</b>	Control escrito unidad 1: at the zoo.  Vocabulario: animales (todos los que estén en las guías) Acciones (verbos) todos los que estén en las guías.  Habilidades a evaluar: Comprensión auditiva y lectora (debe reconocer vocabulario cuando lo escuche y cuando lo lea)	Control escrito	Lunes 31 de marzo
	Control escrito unidad 1: can-can't, verbos y descripciones de los animales	Control escrito	Lunes 28 de abril
<b>Religión</b>	Habilidades: Identificar las actividades positivas que debe tener para colaborar con los que le rodean y mejorar las relaciones con otros. Manualidad en sala de clase: elaboran un pez en un plato de cartón, donde deberán escribir actitudes positivas para colaborar con sus compañeros y familia, a ejemplo Pedro Apóstol a la solicitud de Jesús.	Formativa Manualidad en clase	Miércoles 26 Marzo Traer colores, lápiz grafito y goma de borrar