



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Calendario de Evaluaciones

**Curso:** 4° año C

**Periodo:** Marzo

**Profesora o Profesor jefe:** Tatiana Matus

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación	Tipo de Evaluación	Fecha de evaluación
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	Lectura comprensiva de textos literarios: mitos y leyendas.  Lectura comprensiva de textos no literarios: texto informativo.  Extraer información implícita y explícita.  Responder preguntas abiertas, relacionadas con el texto, fundamentando con un argumentos extraídos de lo leído.	Prueba sumativa	Jueves 3 de abril
<b>Matemática</b>	-Representación de cifras según valor posicional. - Composición y descomposición aditiva de cifras hasta el 10.000. - Comparación de cifras hasta el 10.000. - Secuencias numéricas ascendentes y descendentes de cifras hasta el 10.000 - Resolución de adición y sustracción hasta el 10.000 (con y sin canje). - Resolución de problemas.	Prueba sumativa	Martes 1 de abril
<b>Ciencias Naturales</b>	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.  Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso)  Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso),	Prueba sumativa	Miércoles 2 de abril



<b>Historia y Geografía</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de diferentes representaciones de La Tierra y sus usos (mapa, planisferio y globo terráqueo)</li><li>- Identificación de continentes y océanos.</li><li>- Identificación de paralelos y meridianos. (Ecuador y Greenwich). Distinguen paralelos y meridianos en un mapa o planisferio.</li><li>- Identifican las principales características de los paralelos y meridianos.</li><li>- Dibujan paralelos y meridianos en un mapa, en un planisferio o en una maqueta.</li><li>- Localizan algunos países y ciudades del mundo y de América, utilizando la red de coordenadas geográficas.</li></ul>		Lunes 31 de marzo de marzo
<b>Artes Visuales</b>	A partir de una observación de diversos videos y fotografías realizan una representación artística de la selva amazónica respetando los principales elementos que la componen.		Martes 25 de marzo
<b>Música</b>	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical	Prueba sumativa	Jueves 27 de marzo
<b>Tecnología</b>	Crean PPT editando un texto (mito) e insertando imágenes.		Lunes 24 de marzo
<b>Ed. Física</b>	Ejecutan trote de manera continua y luego circuito combinando habilidades motrices básicas que impliquen la participación de distintos grupos musculares desarrollando la condición física demostrando disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.	Escala de Apreciación	24 al 28 de marzo



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

<b>Inglés</b>	Evaluación formativa: Verbo to feel (sentir), preguntas How do you feel? y What's wrong with you?, vocabulario: partes del cuerpo y algunas enfermedades.	Actividad escrita y hablada en parejas	24 al 28 de marzo
<b>Religión</b>	OA/3 Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad. (Actividad en clases, lecturas, cuadernos, guías).	Formativa y Sumativa.	1° al 17/Abril