



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Calendario de Evaluaciones

Curso: 6°C

Periodo: Marzo-Abril

Profesora o Profesor jefe: Osvaldo Silva C.

Asignatura	Contenidos a evaluar y tipo de evaluación	Tipo de Evaluación	Fecha de evaluación
Lenguaje y Comunicación	<p>OA04: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto, determinando las consecuencias de hechos y acciones, describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto, explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia.</p> <p>OA12. Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto), raíces y afijos, preguntar a otro, diccionarios, enciclopedias e internet.</p> <p>OA 14. Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: - tengan una estructura clara -utilicen conectores adecuados - tengan coherencia en sus oraciones - incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.</p> <p>OA 18. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - desarrollan las ideas agregando información</p>	Prueba de Lectura complementaria: "Del otro mundo".	Miércoles 26 de Marzo



	<p>· emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado. · releen a medida que escriben. · aseguran la coherencia y agregan conectores. · editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación.</p>		
	<p>OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos - formular preguntas sobre lo leído y responderlas.</p> <p>OA 04: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: - identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia - explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven - escribiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato - relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta - interpretando el lenguaje figurado presente en el texto - expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto - llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto - comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.</p> <p>OA 12 Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves contextuales, raíces y afijos, preguntar a otro, diccionarios, enciclopedias e internet.</p> <p>OA 18</p>	<p>Prueba de Unidad 1</p>	



	<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado, releen a medida que escriben, aseguran la coherencia y agregan conectores, editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación, utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).</p> <p>OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de: escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados, coma en frases explicativas, coma en presencia de conectores que la requieren, acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.</p>		
<b>Matemática</b>	OA2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.	Evaluación escrita y sumativa.	Semana del 24 de marzo.
	OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	Evaluación escrita y sumativa.	Semana del 28 de abril.
<b>Ciencias Naturales</b>	OA16 Describir las características de las capas externas de la Tierra.	Confección de un tríptico	semana del 17 al 21 de marzo.



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

	OA16 Describir las características de las capas externas de la Tierra. OA18 Consecuencias de la erosión. OA1 Experimentos sobre la fotosíntesis.	Prueba de alternativas	Semana del 21 al 25 de abril
<b>Historia y Geografía</b>	OB.OA 15: Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: - La división de poderes del Estado. - La representación a través de cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente). - La importancia de la participación ciudadana.	Construcción de un afiche  Prueba escrita	Semana 24 al 27 de Marzo.  Semana 21 al 24 de Abril.
<b>Artes Visuales</b>	Crear pintura siguiendo el estilo de una vanguardia artística (OA1)	Pintura de técnica mixta	Semana del 24 de Marzo
<b>Música</b>	OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).  Evaluación Canto Dinosaurio Anacleto  Evaluación Instrumental Dinosaurio Anacleto	Escala de Apreciación	Semana del 31 de marzo  Semana del 14 de abril
<b>Tecnología</b>	(OA6) Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.	Lista de cotejo.	Semana del 24 de marzo.
<b>Ed. Física</b>	Realizar un trote continuo y posteriormente un circuito de ejercicios de resistencia aeróbica sin detenciones durante todo el tiempo de la actividad, demostrando disposición a mejorar su condición física.	Escala de Apreciación	24 al 28 de marzo
<b>Inglés</b>	Vocabulario: saludable/no saludable. (clasificar alimentos en estas categorías) Can y can't have	Prueba escrita	Miércoles 2 de abril.



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

	to, don't have to, has to, doesn't have to.  Comprensión lectora, auditiva y expresión escrita.		
<b>Religión</b>	OA/3 Explicar que la experiencia de la vida cristiana requiere del desarrollo afectivo, social y espiritual. (Actividad en clases, lecturas, cuaderno y guías).	Formativa y Sumativa.	08 al 17/Abril