



ACTA CONSEJO ESCOLAR

ANTECEDENTES					
PROYECTO/ACTIVIDAD					
FECHA REUNIÓN	Viernes 25 de Agosto 2023				
LUGAR	Colegio Providencia				
HORA INICIO	12:00	HORA TERMINO		MEDIO	Presencial

PARTICIPANTES		FIRMAS	
CONVOCADOS	Consejo Escolar		
CONVOCANTE	Directora		

AGENDA			
TEMA			
	TABLA DE CONTENIDOS	PRESENTA	ESTADO ⁽¹⁾
	▪ Informe Resultados SIMCE 2022	Directora	
	▪ Socialización Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	E. Conv. Escolar	
	▪ Informar Actividades y fechas del 2° semestre	Directora	
	▪ Organización Kermesse	CEMPA	

Se inicia la reunión con la tabla de presentación y una bienvenida, señalando que en la invitación se envía 5 días antes con el material a utilizar, siendo una instancia consultiva.

Se presentaron fechas del segundo semestre, comenzando con la información del aniversario del colegio (se adjunta calendarización en el material que se entregará).

Con respecto a las vacaciones de septiembre, pero se está a la espera de la Seremi de Educación.

Lunes 16 de octubre, día del funcionario, por lo que no hay clases.

Apoderado pregunta, si el seminario de inclusión se invita a los padres y la comunidad, lo que se afirma por la directora con un sí.

Plan de Gestión de la convivencia (expone Viviana Miranda, Encargada de Convivencia Escolar)

Objetivo 1: Socializar las acciones del plan, ya realizado

- Visualización con el PME.
- Socializar los planes pertinentes a Convivencia Escolar.

Objetivo 2: Acciones a problemáticas socioemocionales

- Acompañamiento a los estudiantes a través de planes que considera a distintos departamentos.
- Reuniones semanales ampliadas.

Objetivo 3: Fomentar cultura del buen trato.

- Fomentar actividades relacionadas a la inclusión.
- Talleres para padres.

Acciones a la fecha:

- Planes de acompañamiento.
- Cempa y su formación 2023.
- Elección Centro de Estudiantes
- Alianza con redes externas (HPV, Fundación para la buena confianza)



- Intervenciones a estudiantes.
- Escuela para Padres.

Directora, señala que el foco del Pro-cívico, se preparara considerando al Centro de estudiantes y centrado en los estudiantes, realizando debates.

Coordinadora Académica, aclara que dentro de estos planes también se abordó lo pedagógico, estos planes cuentan con seguimientos y de ser necesario, se da el alta o deriva a redes externas.

Socialización de Protocolos necesarios del RICE.

Se han realizado varios talleres con los estudiantes del 1° ciclo, relacionados a temáticas de sexualidad, en el 2° ciclo se han realizado talleres relacionados en habilidades sociales (acoso escolar)

El presidente del Cempa, señala la importancia de realizar talleres para padres con temáticas de sexualidad, diversidad, inclusión e identidad de género, ya que a los padres lo que va a decir.

La Encargada de Convivencia Escolar, solicita al centro de padres, apoyar señalando que los padres asistan a los talleres realizando alianza familia y escuela.

Directora, agrega la importancia del apoyo del hogar, con respecto al acceso a internet con respecto a temas sexuales y de nacionalidad.

El Comité de Convivencia, es un equipo que analiza y revisa los protocolos, además de apoyarnos con el equipo jurídico de la CDS.

El protocolo con el cual la comunidad no está de acuerdo es el de "maltrato".

El 08 de septiembre se realizará evaluación de perfil del cargo de apoderados para el Cempa.

Coordinación Académica

Coordinadora académica, señala las pruebas que se están realizando para evaluar en que condición están los estudiantes posteriores a la pandemia, indicando que la prueba DIA, es una de las pruebas aplicadas, pero además se aplican otras que la CDS nos entrega a todos los establecimientos de la comuna.

Con respecto a los resultados de la escuela (2022) a nivel comunal, los resultados son buenos, pero, como escuela no lo son.

Directora, específico como se trabajó curricularmente la escuela, según las orientaciones del MINEDUC, donde se resalta que, si la asistencia es baja, no se logra la cobertura curricular.

Coordinadora académica, indica que se sigue trabajando con las NEE que los estudiantes poseen desde la pandemia.

Se muestra la tabla donde se compara con otros establecimientos, del mismo medio socioeconómico, donde vamos al alza y con buenos resultados, pero en relación con los resultados que obtuvimos en el 2019, estamos más abajo.

En cuanto al SIMCE en el área socioemocional, mantenemos resultados, pero se está trabajando con talleres, siguiendo los IDPS, donde la mayor dificultad está en los hábitos de vida saludable.

Orientadora, comenta el trabajo articulado con el Cefam para dar los hábitos de vida saludable, donde se solicita apoyo a las familias para la alimentación de los estudiantes.

Coordinadora académica, muestra tabla con todas las acciones realizadas en la escuela.

Presidente del Cempa, pregunta ¿si las remediales son solo para los 4° años, en el aprendizaje?

Coordinadora académica, responde que no, le comenta las acciones, no solo del 1° y 2° ciclo, sino también en el nivel inicial.

Directora, agrega que este semestre se hará mayor énfasis a la escritura.



Para Constancia firman:

Representante	Nombres	R.U.T.	Firma
Sostenedor	Silvia Pino Manríquez	14.619.061-8	
Directora	Claudia Gómez García	10.576.937-7	
Presidenta CEMPA	Alfonso Leiva Ossio	15.339.924-7	
Presidenta Centro Estudiantes	YIN GROU LU CHEN	23458298-4	
Docentes	José Miguel Arancibia	12.288.528-3	
Asistentes Educación	Jorge Massardo Santana	8.047.686-8	
Invitada Sede Caupolicán	Elizabeth González Riquelme	13.044.592-6	
Invitada Encargada Convivencia Escolar	Viviana Miranda Marchant	15.749.411-2	
Invitado <i>Coord. P.A.E.</i>	Elba Lanero	16.517.667-9	
Invitado	Mauritza Riquelme	10.534.090-7	
Invitado	Rose Coster		
Invitado	Lorna Sánchez	13.263.206-5	

gladys Encina

6.344.842-7





soy.providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

- 3º CONSEJO ESCOLAR
- COLEGIO PROVIDENCIA
- 25-08-2023

Providencia



EDUCACIÓN

REUNIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLES	RECURSOS
25 de Agosto de 2023.	1.- Informar sobre actividades del segundo semestre	-Se informa sobre actividades del segundo semestre en lo pedagógico y efemérides.	- Directora. - Equipo de Gestión	-PPT -Calendario 2º semestre
	2.- Informar de los resultados de aprendizajes de los y las estudiantes SIMCE 4º años.	-Informar resultados SIMCE 4 º años 2022.	- UTP	-PPT -Informe agencia de calidad
	3.- Socializar Plan Gestión de la Convivencia Escolar 2023.	-Se entrega información de actividades Del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2023.	-Encargado de Convivencia Escolar	-PPT-planilla



Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

FECHAS RELEVANTES SEGUNDO SEMESTRE

AGOSTO			
FECHAS	ACTIVIDADES	HORA	CURSO
07	Pruebas PROMUEVA (CDS)		2° 4° 6° 8°
02	Jornada PADEM 2024		
03	Jornada Inducción Proceso Postulación SAE 8° Básico	08:30	
04	Convivencia Saludable "Día del Niño"	5° - 6°	
04	Inicio Proceso Postulación en SAE		
07	Inicio Programa "Volando en V"	7° - 8°	4° A 8° Básico
08	Inicio Foro Educativo		7° y 8°
09	Escuela para Padres (modalidad on-line)	17:30 a 18:30	
25	Reunión Consejo Escolar	12:00	
SEPTIEMBRE			
01	Acto Celebración Aniversario del Colegio Providencia	10:00	
04	Mesa Multiestamental	15:30	
08	Feria de la Pulgas	12:30 13:00	2° Ciclo 1° Ciclo
09	Campeonato Cueca Comunal		
15	Acto "Fiestas Patrias"	09:00 11:30	1° Ciclo 2° Ciclo
18-19	Feriado legal "Fiestas Patrias"		
20-21-22	Clases normales	08:00 a 15:20	Todos
OCTUBRE			
02	Día Del Asistente de Educación		
04	Reunión Consejo Escolar		
13	Día del Profesor/a		
14	Kermesse CEMPA		
16	Día del Funcionario (No hay clases)		
25	Seminario "Inclusión"		
NOVIEMBRE			
06	Mesa Multiestamental	15:30	
29	Entrega Informe Notas e Informe Personalidad		8°
DICIEMBRE			
01	Convivencia Saludable		
04	Acto Premiación	11:00	Todos
05	Graduación "Kínder"	09:00	Kínder
05	Licenciatura 8° Básicos	18:30	8° Básicos
14	Entrega nota e informes de personalidad	09:00	Nivel Inicia al 7°
14 al 28	Matriculas Estudiantes Nuevos y Antiguos	09:00 a 14:00	



Claudia Gómez García
Claudia Gómez García
Directora
Colegio Providencia



soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Tabla de contenidos



01 Objetivo general

- ### 02 Objetivos específicos (1, 2 y 3)
- Vinculación con dimensión PME.
 - Actividades o acciones.

03 Actividades realizadas a la fecha.

04 RICE 2024

Providencia

EDUCACIÓN



soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar

Objetivo general

Promover una Convivencia

Escolar que fomente un

clima escolar tolerante,

 inclusivo, solidario,

participativo y formativo.

• Objetivo 1

Socializar las acciones del plan de gestión de la convivencia dentro de la comunidad educativa.

Vinculación con dimensión PME 2021:

- Ajustarse a mejoras establecidas dentro del PME que van en concordancia con la normativa de convivencia escolar, fomentando acciones en beneficio de la inclusión y diversidad dentro de la comunidad escolar junto a la integración de Estrategias socioemocionales.

Actividades o acciones

1. **Socializar el nuevo reglamento de C.E.**
 - Estudiantes
 - Padres y /o apoderados
 - Funcionarios(as)
2. **Socializar el Plan de Gestión de la C.E.**
 - Funcionarios(as)
3. **Diffundir los Objetivos PME 2023 de la dimensión C.E.**
 - Funcionarios(as)
4. **Diffundir las herramientas que el establecimiento posee para trabajar las habilidades que favorecen una buena convivencia escolar.**
 - Estudiantes
 - Padres y /o apoderados
 - Funcionarios(as)



soyo providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

• Objetivo 2

Implementar acciones que apunten a resolver las problemáticas socioemocionales de los y las estudiantes que afectan en el desempeño académico

Vinculación con dimensión PME

Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar.

Actividades o acciones

1. Elaboración de Planes de Acompañamiento individualizado para estudiantes que presenten las problemáticas mencionadas, con acciones articuladas entre Unidad de Convivencia Escolar y Unidad de Gestión Pedagógica (incluye PEI).
2. Reunión semanal de Unidad de Convivencia ampliado para evaluar los procesos en implementación y coordinar las acciones a seguir.
3. Diseño de las planificaciones del taller de Aprendizaje Socioemocional en todos los niveles de EGB (Educación General Básica).

Provis

EDUCACIÓN

• Objetivo 3

Fomentar una cultura del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa, basada en el respeto, la tolerancia, la diversidad y la participación

Vinculación con dimensión PME

- Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar.

Actividades o acciones

1. Realización de actividades para la celebración del mes de la convivencia escolar (para estudiantes y funcionarios).
2. Elección y validación del Centro de Estudiantes y Centro de Madres, Padres y opoderados 2023.
3. Realización de actividades que promueven la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, tales como día del estudiante, seminario de inclusión, aniversario del colegio.
4. Realización de talleres para el abordaje de temáticas como violencia escolar, acoso y ciberacoso escolar, buen trato, respeto.
5. Realización de reuniones, talleres y charlas de difusión y apropiación de las normas de convivencia.



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Acciones realizadas a la fecha:

- Planvereda o funcionarios
- Creación comité de convivencia
- Hección CHMFA 2023
- Hección Centro de estudiantes
- Plan Formativo
- Elaboración y ejecución Planes de acercamiento
- Planificaciones de taller bienal (asociación)
- Celebración mes de la convivencia
- Plan formativo
- Plan de Resolución de conflictos (Velando en V)
- Intervenciones estudiantiles, actividades funcionarias,
- Escuela para Padres: Habilidades parentales, Cómo cuidar mi cuerpo
- Charlas: Violencia Escolar y uso de redes sociales, Diversidad y Género
- Alianzas con redes externas: JUPV, Fundación para la confianza, Foro educativo, Tisler, entre otros,...
- Implementación Fundación Velando en V (Resolución de conflictos)
- Socialización Protocolos
- Socialización de funcionarios plan de gestión de la convivencia 2023

Talleres

Nivel Inicial

- Cómo me porto en el colegio

1° Ciclo

- Cómo me porto en el colegio
- Autoestima y autoconcepto
- Como cuidar mi cuerpo y el de los demás

2° Ciclo

- Acoso escolar
- Intimidad y respeto (2 sesiones)
- Lenguaje no violento

Providencia



EDUCACIÓN

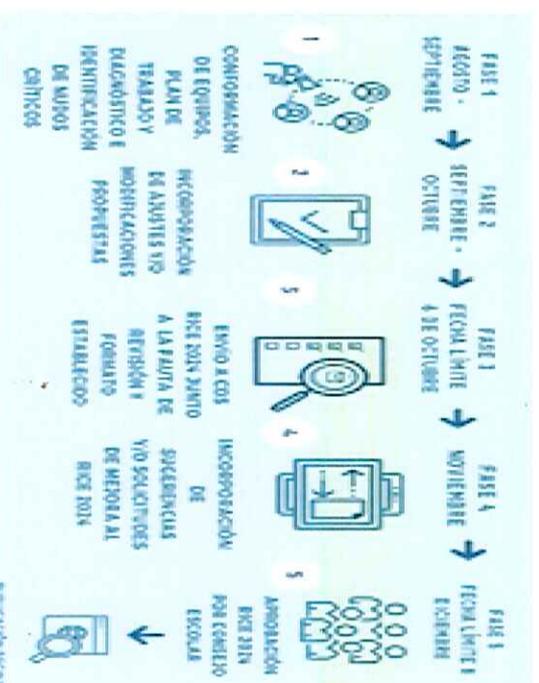


soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Proceso Actualización RICE 2024



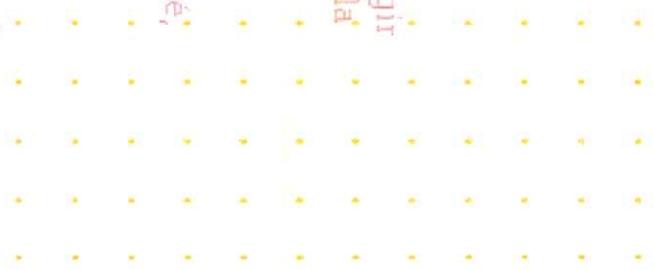
18 de Agosto/Volación para elegir representante de Asistentes de la educación

22 de Agosto/1ª Reunión de coordinación con Comité

29 de Agosto/2ª Reunión Comité, levantamiento de información

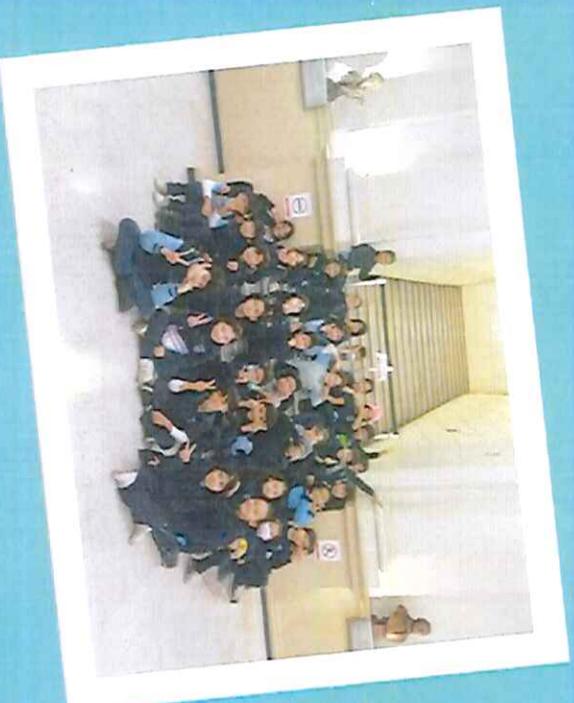
Nudos críticos

8 de Septiembre/ Revisión con CEMPA perfil Apoderado





Análisis Resultados SIMCE 4º BÁSICOS 2022



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

"Educar es nuestro compromiso , la excelencia es nuestra meta"



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

ANÁLISIS RESULTADOS EDUCATIVOS 2022 COLEGIO PROVIDENCIA

RESULTADOS EDUCATIVOS CUARTOS BÁSICOS

MATRICULA : 119

NIVEL : 4 básicos

DOCENTES 2022

4ºA : MIRIAM CALDERA

4ºB : ROCIO GACITUA

4ºC : ROSEMARY MARTÍNEZ



Providencia

EDUCACIÓN

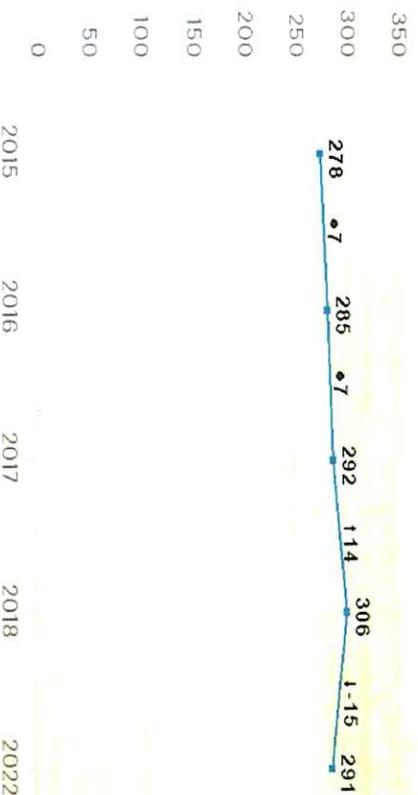
RESULTADOS DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SIMCE 2022 CUARTO AÑO BÁSICO 1.1.1 ESTUDIANTES



soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Gráfico 1. Puntajes promedio y variaciones entre años en la prueba de Lenguaje y Comunicación:
Lectura. 4.º básico 2015-2022



Los resultados en la prueba de Lenguaje y Comunicación presentan una baja significativa de 15 puntos en comparación con el año 2018.

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo A.



Providencia

EDUCACIÓN

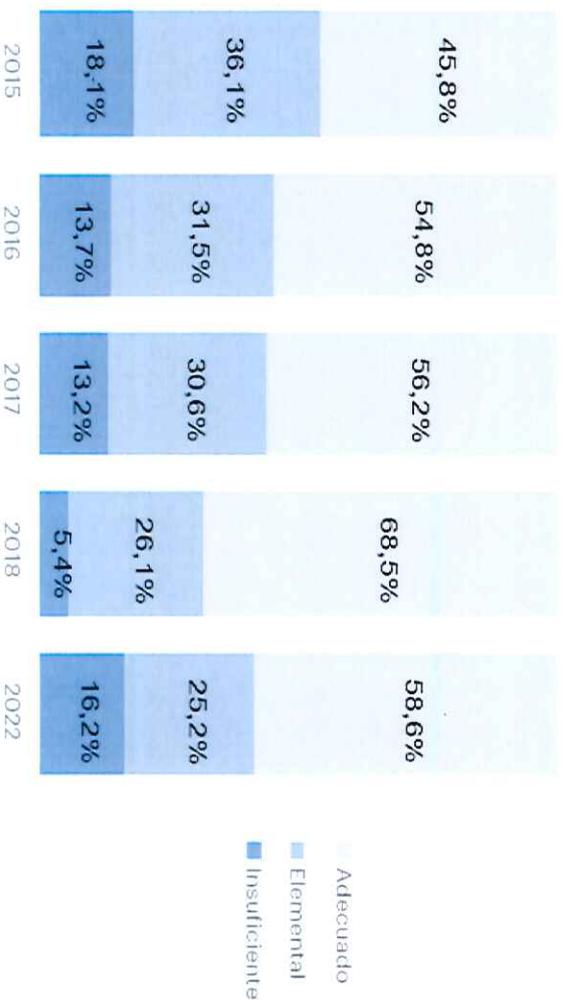


soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Gráfico 2. Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en la prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura, 4.º básico 2015-2022



2018-2022
ADECUADO :9,9% ↓
ELEMENTAL: 0.9 % ↓
INSUFICIENTE : 10,8% ↑



soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Distribución de estudiantes en cada nivel de los estándares de Aprendizaje 2022



Cabe señalar que el 58,6 % (65) de los estudiantes que alcanzan Nivel de Aprendizaje adecuado ,han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y habilidades básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



El 25, 2 %(28)de los estudiantes que se ubican en el Nivel de Aprendizaje Elemental han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial.



El 16,2% (18) de los estudiantes que se ubican en el Nivel de Aprendizaje Insuficiente no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Providencia

EDUCACIÓN



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Tabla 1. Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico (GSE) en la prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura, 4.º básico 2022

El GSE de 4.º básico del establecimiento es: Medio alto	Prueba Lenguaje y Comunicación: Lectura	Puntaje promedio del establecimiento	Puntaje promedio nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
		291	280	+ 11

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo B de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo GSE, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo A.

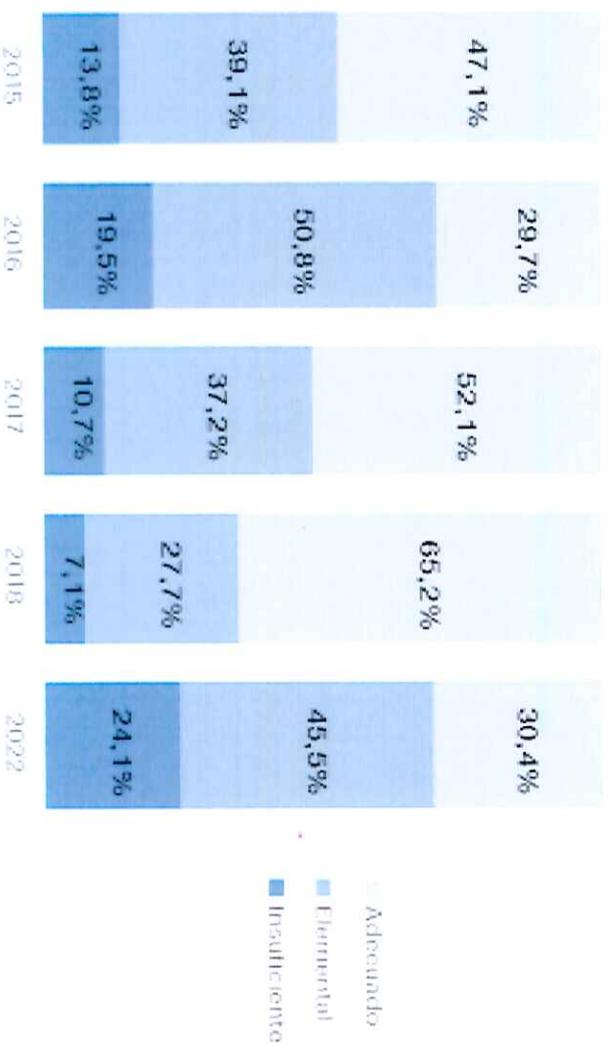
- Se observa que, ante estos nuevos desafíos, la escuela es capaz de lograr aprendizajes por sobre establecimientos educacionales similares con 11 puntos de diferencia positiva.



soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Gráfico 2. Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en la prueba de Matemática, 4.º básico 2015-2022



2018-2022
diferencia
ADECUADO 34,8%
ELEMENTAL 17,8%
INSUFICIENTE 17%



soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Distribución de estudiantes en cada nivel de los estándares de Aprendizaje 2022



Cabe señalar que el 30,4% (34) de los estudiantes que alcanzan Nivel de Aprendizaje adecuado ,han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y habilidades básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado, evidencian de que comprenden los conceptos y procedimientos básicos de números y operaciones, patrones y álgebra, geometría, medición, Y datos Y probabilidades propios del periodo. Asimismo, muestran generalmente que son capaces de aplicar dichos conocimientos y las habilidades matemáticas de resolver problemas, representar, modelar y argumentar.



El 45,5% (51) de los estudiantes que se ubican en el Nivel de Aprendizaje Elemental han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial.



El 24,1% (27) de los estudiantes que se ubican en el Nivel de Aprendizaje Insuficiente no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



Providencia

EDUCACIÓN



El colegio lograr aprendizajes por sobre establecimientos educacionales similares con 10 puntos de diferencia positiva..

Tabla 1. Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico (GSE) en la prueba de Matemática, 4.º básico 2022

El GSE de 4.º básico del establecimiento es:	Prueba Matemática	Puntaje promedio del establecimiento	Puntaje promedio nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
Medio alto		273	263	+ 10

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo B de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo GSE, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo A.



Resultados en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4.º básico 2022



- ## Autoestima académica y motivación escolar
- Auto percepción y autovaloración académica
 - Motivación escolar

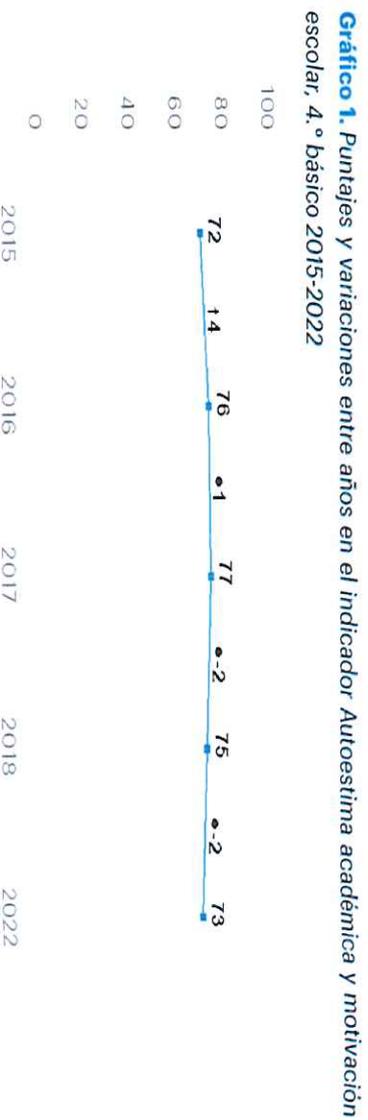


Tabla 1. Puntajes y variaciones entre años en las dimensiones del indicador Autoestima académica y motivación escolar, 4.º básico 2015-2022

Dimensión	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2018	Puntaje 2018	Variación 2018-2022	Puntaje 2022
Auto percepción y autovaloración académica	71	• 3	74	• 1	75	• -3	72	• 0	72
Motivación escolar	73	• 4	77	• 2	79	• -2	77	• -2	75



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Tabla 2. Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en el indicador Autoestima académica y motivación escolar, 4.° básico 2022

El GSE de 4.° básico del establecimiento es: Medio alto	Indicador Autoestima académica y motivación escolar	Puntaje del establecimiento 73	Puntaje nacional del mismo GSE 74	Diferencia con establecimientos del mismo GSE ● -1
--	--	---------------------------------------	--	---

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro

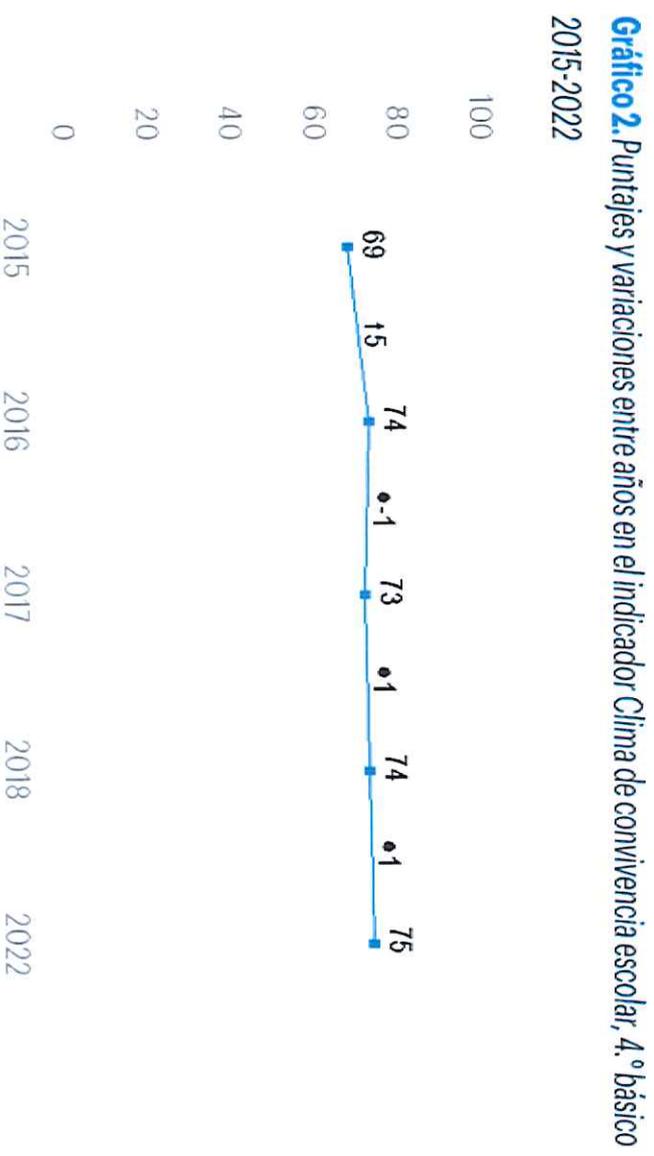




Tabla 4. Puntajes y variaciones entre años en las dimensiones del indicador Clima de convivencia escolar, 4.º básico 2015-2022

Dimensión	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2018	Puntaje 2018	Variación 2018-2022	Puntaje 2022
Ambiente de respeto	63	↑ 6	69	● -2	67	● 3	70	● -3	67
Ambiente organizado	75	↑ 5	80	● -1	79	● 0	79	● 1	80
Ambiente seguro	68	↑ 6	74	● 0	74	● -1	73	● 3	76

Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : significativamente más bajo. ● : similar. ↑ : significativamente más alto.

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.





soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**



Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro

Tabla 5. Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en el indicador Clima de convivencia escolar, 4.º básico 2022

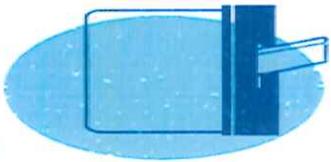
El GSE de 4.º básico del establecimiento es: Medio alto	Indicador	Puntaje del establecimiento	Puntaje nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
	Clima de convivencia escolar	75	75	● 0

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

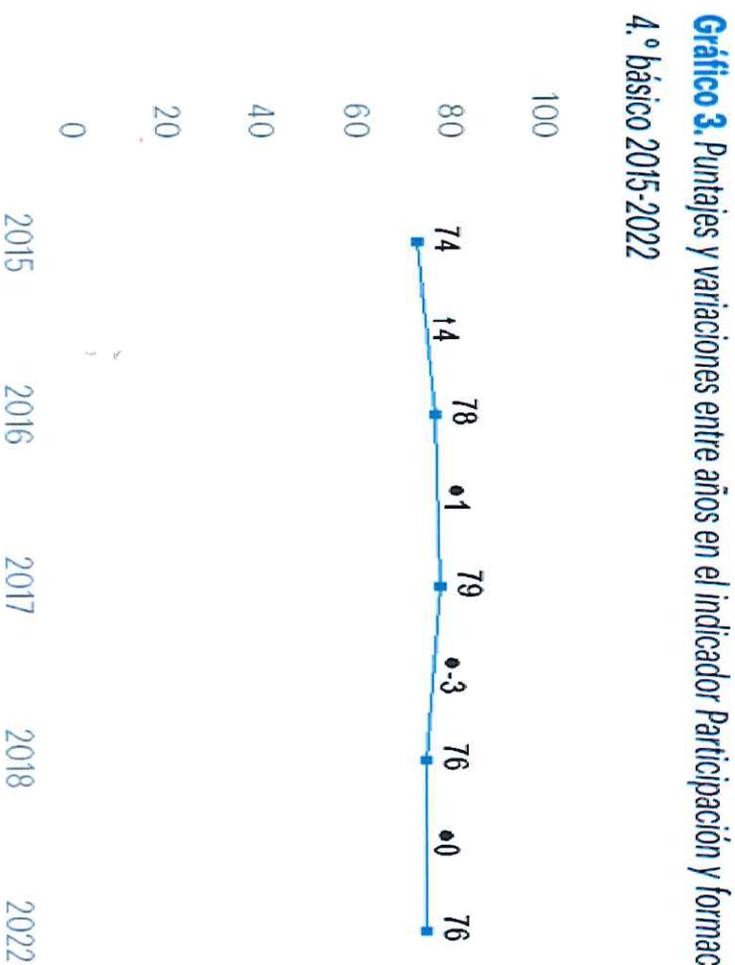
↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



Participación y formación ciudadana

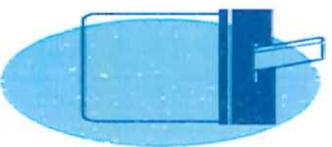
- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática





soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Participación y formación ciudadana

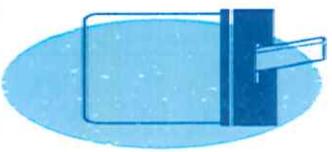
- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática





soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Participación y formación ciudadana

- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática

Tabla 7. Puntajes y variaciones entre años en las dimensiones del indicador Participación y formación ciudadana, 4.º básico 2015-2022

Dimensión	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2018	Puntaje 2018	Variación 2018-2022	Puntaje 2022
Sentido de pertenencia	72	↑ 8	80	● 0	80	● -4	76	● 0	76
Participación	68	↑ 5	73	● 1	74	● -1	73	● 3	76
Vida democrática	80	● 1	81	● 1	82	● -5	77	● -1	76

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Providencia



EDUCACIÓN

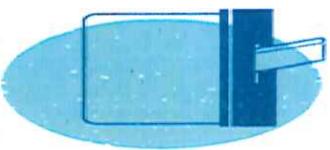


soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Tabla 8. Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en el indicador Participación y formación ciudadana, 4.º básico 2022

Indicador	Puntaje del establecimiento	Puntaje nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
Participación y formación ciudadana	76	76	0



Participación y formación ciudadana

- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática

El GSE de 4.º básico del establecimiento es: Medio alto

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

↓ : significativamente más bajo. ● : similar. ↑ : significativamente más alto.

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.





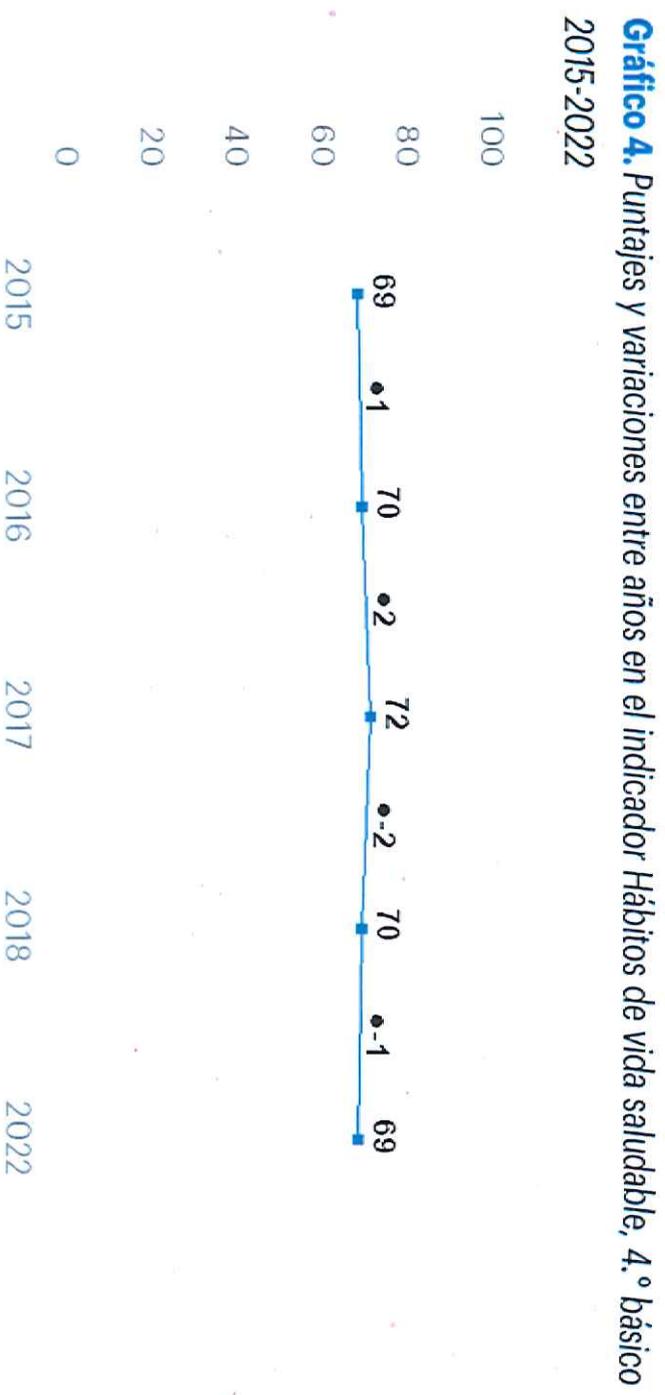
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Hábitos de vida saludable

- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa





Hábitos de vida saludable

- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa

Tabla 10. Puntajes y variaciones entre años en las dimensiones del indicador Hábitos de vida saludable, 4.º básico 2015-2022

Dimensión	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2018	Puntaje 2018	Variación 2018-2022	Puntaje 2022
Hábitos de autocuidado	69	● -1	68	↑ 7	75	↓ -8	67	↑ 9	76
Hábitos alimenticios	75	● 2	77	● -4	73	● 3	76	↓ -6	70
Hábitos de vida activa	64	● 1	65	● 3	68	● -1	67	● -5	62

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : significativamente más bajo. ● : similar. ↑ : significativamente más alto.

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.





soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO

Tabla 11. Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en el indicador

Hábitos de vida saludable, 4.º básico 2022



Hábitos de vida saludable

- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa

El GSE de 4.º básico del establecimiento es: Medio alto	Hábitos de vida saludable	Puntaje del establecimiento	Puntaje nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
		69	70	● -1

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



Providencia

EDUCACIÓN



PLAN DE MEJORA EDUCATIVA UNIDAD DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

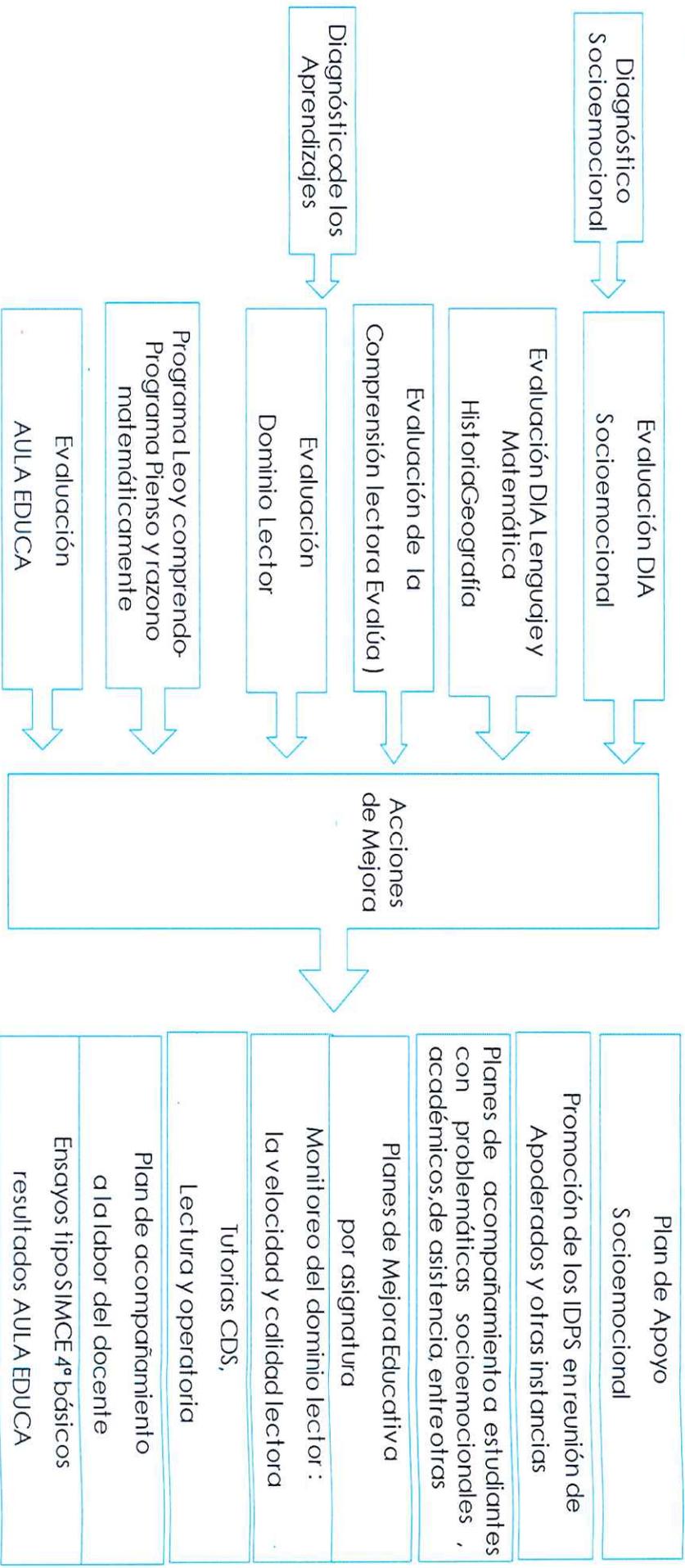


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Sistematización de las estrategias implementadas 1° semestre





soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

ACCIONES PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE



DEFINIR TIEMPOS Y TEMAS PARA NIVELAR.



PLANIFICAR LA DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS DE LOS DISTINTOS TEMAS A TRABAJAR DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE.



SELECCIONAR Y PREPARAR MATERIAL EDUCATIVO.



GENERAR ACCIONES PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL.



GESTIONAR EL USO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS (CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS).



ORGANIZAR RECURSOS PROFESIONALES Y MATERIALES (DOCENTES, APOYOS, ESPACIOS, ENTRE OTROS).



ARTICULAR EL TRABAJO ENTRE NIVELES.



REFLEXIONAR SOBRE LA RELACION QUE EXISTE ENTRE LOS RESULTADOS DEL DIA Y LOS ALCANZADOS EN EVALUACIONES INTERNAS

- Plan de acompañamiento Docente :
- revisión retroalimentación planificación
- Monitoreo de los resultados de aprendizaje
- análisis de resultados
- Plan acompañamiento al estudiante
- CRA
- Articulación :Convivencia –gestión pedagógica

Providencia

EDUCACIÓN



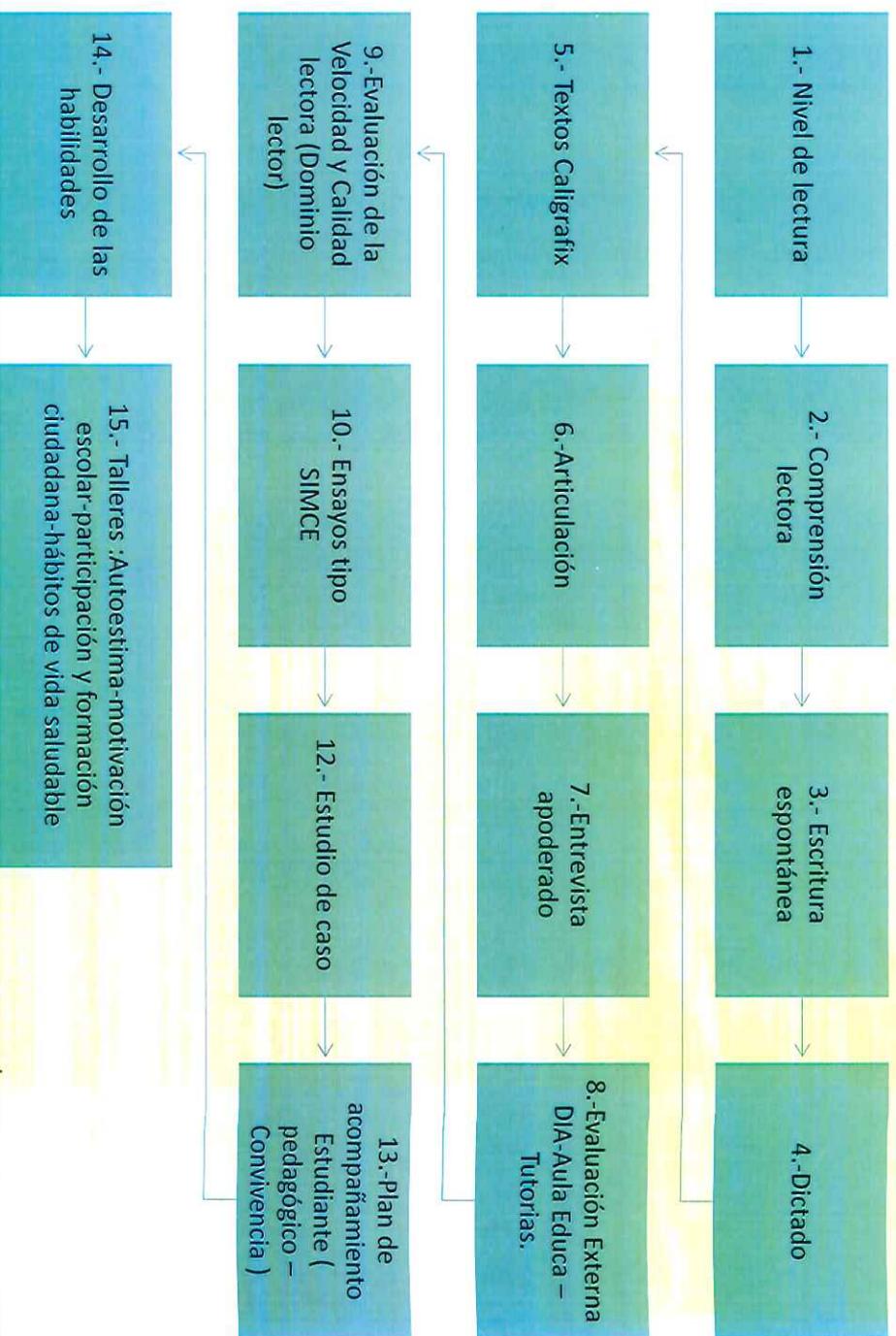
PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Nivelación de los aprendizajes:





PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES



soy **providencia**

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Mayor manejo de los números y de las operaciones.

Matemática:
Problema del día.

Mantener lectura silenciosa.

Estrategias de comprensión lectora (fichas; ticket de salida).

Trabajo con vocabulario (uso diccionario, por contexto).

Tomar lectura

Rutinas

Mejorar la lectoescritura.

Manejo de las 4 operaciones básicas. (cálculo mental)

Providencia



EDUCACIÓN



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Convivencia y salud Mental

Programa Sanos Y Felices

Asignatura Orientación

Objetivos de Aprendizaje Transversales

trabajo colaborativo

Autorregulación.

comunicación entre estudiantes y profesores

Desarrollar más el vínculo y la confianza.

Dar espacios para que los estudiantes expresen su sentir.

Abordar situaciones conflictivas el mismo día para evitar malos entendidos.

Continuar trabajando de manera sistemática los programas

Providencia



EDUCACIÓN



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Gracias

Providencia



EDUCACIÓN

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023. COLEGIO PROVIDENCIA
OBJETIVO GENERAL: Promover una Convivencia Escolar que fomente un clima escolar tolerante, incluyente, solidario, participativo y formativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICO (1/2)	INDICADORES	FORMULA DE CÁLCULO	ACTIVIDADES O ACCIONES	DACTOS/ESTIMADO ACTUAL	REPORTES 1 AVANCE MARZO (ABRIL-MAYO)	REPORTES 2 AVANCE JUNIO (JULIO-SEPTIEMBRE)	AVANCE REPORTES 3 OCTUBRE- NOVIEMBRE)	META 2023 ESTRATEGICA M=1 + P=2 80%	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Responsable
1.- Socializar las acciones del plan de Gestión de la Convivencia dentro de la comunidad educativa.	1.- Porcentaje de adopción 100% / en colaboración con Fundación Foro Educativo - 14 talleres, 6 durante el 1er semestre y 8 durante el 2do semestre. - Charlas y talleres abordados a la fecha: Violencia Escolar - Uno responsable de las redes sociales.	P= (Número total (P) de acciones de difusión y socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar del RI planificadas) * 100	Realización de taller por profesoras expertas en la materia. Involucrando a Estudiantes, Funcionarios y padres/madres y/o apoderados	8 talleres en modalidad de Convivencia Escolar y prevención de Violencia	2-3	2-3	2-3	M=1 + P=2 80%	Material de difusión, PPT Participación. Resguardo de envío de material de difusión. Registro Asistencia Jornada	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional Fundación Foro Educativo
2.- Socialización del Reglamento Interno y Protocolos de los de Acción	Reglamento Interno y Protocolos de los de Acción	P= (Número total de acciones (P) de difusión y socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar planificadas) * 100	Jornada de trabajo con paso preventivo hacia funcionarios y estudiantes ejecutadas del 6 a 10 de marzo.	2 jornadas con la socialización del RICE. Incluir manual y desarrollo de protocolos de acción. Asistentes incluyen verificadores de trabajo grupal					PPT (CG) Inducción Funcionarios	
3.- Implementar el P.G.C generando conciencia del respeto y Clima de Buen Trato	Disponible de instancias recreativas y ludicas de los miembros de la comunidad educativa.	P= (Número total de acciones (P) de difusión y socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar planificadas) * 100	Instrucciones a través del Profesor jefe para desarrollar un Mural interactivo con componentes valoricos de una sana convivencia escolar - Material a ser	En Proceso - Entrega 1-3	2-3	2-3		Material de difusión, Participación proceso de socialización y difusión Resguardo de envío de material de difusión, Registro Asistencia Jornada	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional	
4.- Planificar la implementación curricular de estrategias de internalización de herramientas socioemocionales, según revisados DIA SOCIOEMOCIONAL		P= (Número total acciones (P) de difusión de los Objetivos PME 2021 a Funcionarios) * 100 / de acciones (P) de difusión de los Objetivos PME 2021 de la dimensión convivencia escolar a Funcionarios) * 100	Ingresos al aula con talleres formativos de Bienestar Socioemocional	3/05/2022 Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANNAVA) 2do semestre (DANNAVA)	3/05/2022 Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANNAVA) 2do semestre (DANNAVA)	3/05/2022 Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANNAVA) 2do semestre (DANNAVA)		Planificación - Diseño de Programa de talleres (UPP + DANNAVA) Planificación proceso de difusión Resguardo de envío de material de difusión, Registro Asistencia Jornada (Ciclo de clases) Valoricos Talleres.	* P= SSE	
5.- Implementar Plan Formativo 2023			Plan formativo desarrollado en base al trabajo con centro de estudiantes y CEMPA							

OBJETIVOS ESPECÍFICO (2/2)	Vinculación con dimensión PME	INDICADORES	FORMULA DE CÁLCULO	1era acción Socializar plan de gestión de la convivencia a funcionarios (1 Jornada)	DIAGNÓSTICO/ESTADÍSTICO	3-4 REPORTE 1 AVANCE QUARTO ABRIL-MAYO	4-4 REPORTE 2 AVANCE JUNIO-JULIO-AGOOSTO	4-4 REPORTE 3 AVANCE SEPTIEMBRE-OCTUBRE	META 2022 ESTRATÉGICA (DICIEMBRE 2022)	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Responsable
Implementar acciones que apuntan a resolver las problemáticas socioeconómicas de los y las estudiantes que afectan en el desempeño académico.	Promover un ambiente estudiantil que contribuya al desarrollo de los roles del FE y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los Estudiantes, favoreciendo la inclusión y la equidad en la Comunidad Escolar.	6- Porcentaje de acciones (P) Promoción de herramientas para trabajar las habilidades que favorecen una buena convivencia escolar a toda la comunidad educativa, a través de las directivas de curso (VOLANDO EN V) - Autoridad - Despeje de Factores de Riesgo escolar (RFV).	P= (Número total de acciones (P) para promover las herramientas que el establecimiento posee para trabajar las habilidades que favorecen una buena convivencia escolar a Estudiantes afectados /N° de acciones (P) para promover las herramientas que el establecimiento posee para trabajar las habilidades que favorecen una buena convivencia escolar a Estudiantes afectados) * 100	Elaboración de Pluras de Acompañamiento Individualizado para las problemáticas reconocidas, con acciones articuladas entre Unidad de Convivencia Escolar y Unidad de Gestión	SI/	En proceso	NO	NO	Año 1 - P-2 10%	Instrumento utilizado para el levantamiento de información • Planificación de proceso de levantamiento de información.	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		2- Informe con las estadísticas sobre puntos críticos y mayores problemas de convivencia binominal.	P= (Número de acciones (P) para el levantamiento de información sobre las fortalezas y debilidades en el ámbito de la convivencia escolar afectadas /N° de acciones (P) para el levantamiento de información sobre las fortalezas y debilidades en el ámbito de la convivencia escolar planificadas) * 100	Reunión semanal de Unidad de Convivencia amoldado para evaluar los procesos en implementación y coordinar las acciones a seguir.	SI/	En proceso	NO	NO	Año 1 - P-2 10%	Informe de resultados del levantamiento de información sobre los puntos críticos y problemas detectados en el ámbito de la convivencia escolar.	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		3- Planificar talleres formativos grupales y/o intervenciones individuales según las necesidades de cursos, niveles o estudiantes en forma sectorial	P= (Número de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar afectadas /N° de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar planificadas) * 100	Implementación de talleres intervenciones específicas de acuerdo a las necesidades emergentes de cada curso.	SI/	En proceso	NO	NO	Año 1 - P-2 10%	Informe de valoración de talleres realizados	Equipo de Convivencia
		4- Porcentaje de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar.	P= (Número de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar afectadas /N° de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar planificadas) * 100	Implementación de intervenciones específicas de acuerdo a las necesidades emergentes de cada curso.	SI/	En proceso	NO	NO	Año 1 - P-2 10%	Actas de reuniones comité de convivencia escolar • Actas de reuniones consejo escolar • Cronograma del plan de actualización y/o modificación plan de gestión de convivencia escolar • Invitaciones de convocatorias para reuniones de trabajo y lista de asistencia.	• Encargada De Convivencia, Equipo de Convivencia Escolar, Consejo Escolar, Director(a)
		Porcentaje de acciones (P) para monitorear y evaluar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar.	P= (Número de acciones (P) para monitorear y evaluar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar afectadas /N° de acciones (P) para monitorear y evaluar el Plan de Gestión de la Convivencia escolar planificadas) * 100	Implementación de intervenciones específicas de acuerdo a las necesidades emergentes de cada curso.	SI/	En proceso	NO	NO	Año 1 - P-2 10%	Registro del estado de avance de las acciones del Plan de Gestión de convivencia escolar junto a sus verificadores asociados (actas de reuniones, fotos, listas de asistencia, convocatorias de reunión, etc.) acta de control de votos.	• Encargada De Convivencia, Equipo de Convivencia Escolar, Asesora centro de estudiantes

OBJETIVO ESPECÍFICO (3/3)	Vinculación con dimensión PME	INDICADORES	FORMULA DE CALCULO	DIAGNÓSTICO/ESTADÍSTICA	DIAGNÓSTICO/ESTADÍSTICA DO ACTUAL	REPORTE 1 AVANCE (MARZO - ABRIL - MAYO)	REPORTE 2 AVANCE (JUNIO - JULIO - AGOSTO)	AVANCE REPORTES (SEPTIEMBRE - OCTUBRE - NOVIEMBRE)	META 2022 ESTRATEGICA (DICIEMBRE 2022)	MEDIOS DE VERIFICACION	Responsable
Fomentar una cultura del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa basada en el respeto, la tolerancia y la diversidad y la participación.	3.- Fomentar un ambiente educativo que contribuya al desarrollo de los estudiantes de los cursos del PEI y de los docentes de Desarrollo Educativo, Psicológico y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar.	80% de actividades que fomenten el buen trato entre los estudiantes	80% talleres y/o actividades de resolución de conflictos	Realización de actividades para la elaboración del mes de la convivencia escolar (para estudiantes y funcionarios), Talleres, jornadas.	COMIENZA acciones realizadas y asistencia de estudiantes, docentes y apoderados)	NO	NO	NO	Año 1 = 2 80%	Programa de planificación de actividades (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		80% talleres para padres para desarrollar en sus hijos/a una cultura de buen trato	80% talleres y/o actividades de resolución de conflictos	Realización de actividades que promuevan la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, CEJPA, CDA, Actas como día del estudiante, seminario de inclusión, aniversario del colegio.		2-3	3-3	3-3		Programa de planificación de talleres (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
		50% dinámicas en sala de clases tendientes a fomentar la escucha y el respeto		Realización de talleres para el abordaje de temáticas como violencia escolar, acoso y ciberacoso escolar, buen trato, respeto.		3-5	4-5	5-5		Programa de planificación de dinámicas (indicar responsable, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia	Inspectoría, Orientación, Profesor (a) Jefe
		N de casos (P) de prácticas socioeconómicas, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derechos.		Realización de reuniones, derivaciones, seguimientos, talleres y charlas de difusión y apropiación de las normas de convivencia.		535	535	599		Planilla de registro de casos denunciados. • Acta de reuniones con involucrados y especialistas • Planilla de registro de derivación de reas externas de salud mental, Poder Judicial (PJUD), OPD, Depro. de Diversidad e Inclusión • Planilla de registro de casos con protocolos aplicados (RCEI) • Respaldo de denuncias (Fecha, N° de causal) • Planilla de denuncias (P) de la Superintendencia de Educación. • Acta de reuniones con involucrados y especialistas • Informe y antecedente de respuesta a la Superintendencia de Educación.	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional, Profesores jefes

Acorde a lo conversado, le compartimos algunos puntos sobre la organización de la Kermesse, para compartir en invitación a Consejo Escolar del viernes 25 de Agosto.

- El estamento de apoderados estamos organizando una Kermesse, la cual ya está autorizada y agendada para el día sábado 14 de Octubre del presente año
- En términos generales, la actividad está enfocada para la comunidad del Colegio Providencia y se estima que su funcionamiento sea desde las 13:00 a las 18:30 horas aproximadamente
- El propósito es tener un espacio para compartir y entretenerse, además de abrir una ventana para que los cursos puedan recaudar algo de dinero, mediante la venta de productos con stands
- Por ahora ya tenemos organizados los grupos cursos, que son de a 3 cursos, y qué stands le corresponde a cada grupo
- Lo más importante de lo que resta por ver de aquí a la fecha de la Kermesse, son los planes de seguridad, además de la programación de actividades para el día mismo

Saludos.

--

Atte.

Directorio CEMPA
Centro de Madres, Padres y Apoderados
Escuela de Providencia





Secretaría Colegio Providencia <secretaria@escuelaprovidencia.cl>

Convoca a Reunión Consejo Escolar

2 mensajes

Secretaría Colegio Providencia <secretaria@escuelaprovidencia.cl>

17 de agosto de 2023, 12:00

Para: Silvia Soledad Pino Manríquez <spino@cdsprovindencia.cl>, Alfonso Ivaossio@gmail.com, Jose Miguel Arancibia Romero <jarancibia@escuelaprovidencia.cl>, Jorge Giovani Massardo Santana <jmassardo@escuelaprovidencia.cl>, Viviana Lorena Miranda Marchant <vmiranda@escuelaprovidencia.cl>, Claudia Marcela Gómez García <cgomez@escuelaprovidencia.cl>, Elizabeth Solange Gonzalez Riquelme <egonzalezr@escuelaprovidencia.cl>, ying.lu.c02@estudiante.edupro.cl



REUNIÓN N° 3 CONSEJO ESCOLAR

Estimados Integrantes Consejo escolar, junto con saludar, y por intermedio de la presente, se invita a Reunión "Consejo Escolar 2023" para el día viernes 25 de agosto a las 12:00 horas, de forma presencial en nuestro establecimiento.

Se adjunta información de cada tema a tratar.

TEMAS:

- ✓ Informe Resultados SIMCE 2022
- ✓ Socialización Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- ✓ Informar Actividades y Fechas del 2º semestre.
- ✓ Organización Kermesse.

Saluda atentamente




CLAUDIA GÓMEZ GARCÍA
DIRECTORA
COLEGIO PROVIDENCIA



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Paola Gómez Rivas
Secretaría
Colegio Providencia

Manuel Montt N° 485
secretaria@escuelaprovidencia.cl
+56 2 32036800

cdprovidencia.cl

4 adjuntos

- Kermesse 2023 CEMPA.pdf**
57K
- COL_PROVIDENCIA_PLAN DE GESTION COMUNAL_2023.pdf**
182K
- Fechas relevantes 2° semestre.pdf**
155K
- Análisis resultados SIMCE 2022.pptx**
7860K

Elizabeth Solange Gonzalez Riquelme <egonzalezr@escuelaprovidencia.cl>

Para: Secretaría Colegio Providencia <secretaria@escuelaprovidencia.cl>

Cc: Silvia Soledad Pino Manríquez <spino@cdsprovidencia.cl>, alfonsoleivaossio@gmail.com, Jose Miguel Arancibia Romero <jarancibia@escuelaprovidencia.cl>, Jorge Giovanni Massardo Santana <jmassardo@escuelaprovidencia.cl>, Viviana Lorena Miranda Marchant <vmiranda@escuelaprovidencia.cl>, Claudia Marcela Gómez García <cgomez@escuelaprovidencia.cl>, ying.lu.c02@estudiante.edupro.cl

Acuso recibo de lo informado.

Confirmando asistencia.

Saludos cordiales

17 de agosto de 2023, 12:08



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL
EDUCACIÓN Y SALUD

Elizabeth González Riquelme
Coordinadora Nivel Inicial
Encargada Sede Cauipolicán
Colegio Providencia

Manual Montt 485 / Cauipolicán 1161
✉ egonzalez@escuelaprovidencia.cl

corporación de



El jue, 17 ago 2023 a las 12:01, Secretaria Colegio Providencia (<secretaria@escuelaprovidencia.cl>) escribió: