



REPUBLICA DE CHILE  
I MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA  
COLEGIO PROVIDENCIA  
MANUEL MONTT N° 485  
CGG/pgr



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

OFICIO.: N° 056  
ANT.  
MAT.: ENVIA ACTA N° 3 CONSEJO ESCOLAR

SANTIAGO, Septiembre 12 de 2023

DE: SRA. CLAUDIA GÓMEZ GARCÍA  
DIRECTORA COLEGIO PROVIDENCIA

A: SR. ORLANDO VIGORENA GONZÁLEZ  
JEFE DEPTO. PROVINCIAL DE EDUCACION  
SANTIAGO-ORIENTE.

Junto con saludar, a través del presente adjunto envío Acta "Consejo Escolar" de nuestro establecimiento.

Saluda atentamente a Ud.



*Claudia Gómez García*  
CLAUDIA GÓMEZ GARCÍA  
DIRECTORA COLEGIO PROVIDENCIA

Inc. lo ind.

Distribución:

- Sra. Jefe Depto. Provincial Educación  
Santiago-Oriente
- Colegio Providencia

**ACTA CONSEJO ESCOLAR**

| ANTECEDENTES       |                           |              |  |       |            |
|--------------------|---------------------------|--------------|--|-------|------------|
| PROYECTO/ACTIVIDAD |                           |              |  |       |            |
| FECHA REUNIÓN      | Viernes 25 de Agosto 2023 |              |  |       |            |
| LUGAR              | Colegio Providencia       |              |  |       |            |
| HORA INICIO        | 12:00                     | HORA TERMINO |  | MEDIO | Presencial |

| PARTICIPANTES |                 | FIRMAS |
|---------------|-----------------|--------|
| CONVOCADOS    | Consejo Escolar |        |
| CONVOCANTE    | Directora       |        |

| AGENDA |   |                  |                       |
|--------|---|------------------|-----------------------|
| TEMA   |   |                  |                       |
|        | TABLA DE CONTENIDOS                                     | PRESENTA         | ESTADO <sup>(1)</sup> |
| ▪      | Informe Resultados SIMCE 2022                           | Directora        |                       |
| ▪      | Socialización Plan de Gestión de la Convivencia Escolar | E. Conv. Escolar |                       |
| ▪      | Informar Actividades y fechas del 2° semestre           | Directora        |                       |
| ▪      | Organización Kermesse                                   | CEMPA            |                       |

Se inicia la reunión con la tabla de presentación y una bienvenida, señalando que en la invitación se envía 5 días antes con el material a utilizar, siendo una instancia consultiva.

Se presentaron fechas del segundo semestre, comenzando con la información del aniversario del colegio (se adjunta calendarización en el material que se entregará).

Con respecto a las vacaciones de septiembre, pero se está a la espera de la Seremi de Educación.

Lunes 16 de octubre, día del funcionario, por lo que no hay clases.

Apoderado pregunta, si el seminario de inclusión se invita a los padres y la comunidad, lo que se afirma por la directora con un sí.

Plan de Gestión de la convivencia (expone Viviana Miranda, Encargada de Convivencia Escolar)

Objetivo 1: Socializar las acciones del plan, ya realizado

- Visualización con el PME.
- Socializar los planes pertinentes a Convivencia Escolar.

Objetivo 2: Acciones a problemáticas socioemocionales

- Acompañamiento a los estudiantes a través de planes que considera a distintos departamentos.
- Reuniones semanales ampliadas.

Objetivo 3: Fomentar cultura del buen trato.

- Fomentar actividades relacionadas a la inclusión.
- Talleres para padres.

Acciones a la fecha:

- Planes de acompañamiento.
- Cempa y su formación 2023.
- Elección Centro de Estudiantes
- Alianza con redes externas (HPV, Fundación para la buena confianza)



- Intervenciones a estudiantes.
- Escuela para Padres.

Directora, señala que el foco del Pro-cívico, se preparara considerando al Centro de estudiantes y centrado en los estudiantes, realizando debates.

Coordinadora Académica, aclara que dentro de estos planes también se abordó lo pedagógico, estos planes cuentan con seguimientos y de ser necesario, se da el alta o deriva a redes externas.

Socialización de Protocolos necesarios del RICE.

Se han realizado varios talleres con los estudiantes del 1° ciclo, relacionados a temáticas de sexualidad, en el 2° ciclo se han realizado talleres relacionados en habilidades sociales (acoso escolar)

El presidente del Cempa, señala la importancia de realizar talleres para padres con temáticas de sexualidad, diversidad, inclusión e identidad de género, ya que a los padres lo que va a decir.

La Encargada de Convivencia Escolar, solicita al centro de padres, apoyar señalando que los padres asistan a los talleres realizando alianza familia y escuela.

Directora, agrega la importancia del apoyo del hogar, con respecto al acceso a internet con respecto a temas sexuales y de nacionalidad.

El Comité de Convivencia, es un equipo que analiza y revisa los protocolos, además de apoyarnos con el equipo jurídico de la CDS.

El protocolo con el cual la comunidad no está de acuerdo es el de "maltrato".

El 08 de septiembre se realizará evaluación de perfil del cargo de apoderados para el Cempa.

Coordinación Académica

Coordinadora académica, señala las pruebas que se están realizando para evaluar en que condición están los estudiantes posteriores a la pandemia, indicando que la prueba DIA, es una de las pruebas aplicadas, pero además se aplican otras que la CDS nos entrega a todos los establecimientos de la comuna.

Con respecto a los resultados de la escuela (2022) a nivel comunal, los resultados son buenos, pero, como escuela no lo son.

Directora, especifico como se trabajó curricularmente la escuela, según las orientaciones del MINEDUC, donde se resalta que, si la asistencia es baja, no se logra la cobertura curricular.

Coordinadora académica, indica que se sigue trabajando con las NEE que los estudiantes poseen desde la pandemia.

Se muestra la tabla donde se compara con otros establecimientos, del mismo medio socioeconómico, donde vamos al alza y con buenos resultados, pero en relación con los resultados que obtuvimos en el 2019, estamos más abajo.

En cuanto al SIMCE en el área socioemocional, mantenemos resultados, pero se está trabajando con talleres, siguiendo los IDPS, donde la mayor dificultad está en los hábitos de vida saludable.

Orientadora, comenta el trabajo articulado con el Cefam para dar los hábitos de vida saludable, donde se solicita apoyo a las familias para la alimentación de los estudiantes.

Coordinadora académica, muestra tabla con todas las acciones realizadas en la escuela.

Presidente del Cempa, pregunta ¿si las remediales son solo para los 4° años, en el aprendizaje?

Coordinadora académica, responde que no, le comenta las acciones, no solo del 1° y 2° ciclo, sino también en el nivel inicial.

Directora, agrega que este semestre se hará mayor énfasis a la escritura.



Para Constancia firman:

| Representante                          | Nombres                     | R.U.T.              | Firma      |
|--|-----------------------------|---------------------|------------|
| Sostenedor                             | Silvia Pino Manríquez       | 14.619.061-8        |            |
| Directora                              | Claudia Gómez García        | 10.576.937-7        |            |
| Presidenta CEMPA                       | Alfonso Leiva Ossio         | 15.339.924-7        |            |
| Presidenta Centro Estudiantes          | YIN GROU LU CHEN            | 23458298-4          |            |
| Docentes                               | José Miguel Arancibia       | 12.288.528-3        |            |
| Asistentes Educación                   | Jorge Massardo Santana      | 8.047.686-8         |            |
| Invitada Sede Caupolicán               | Elizabeth González Riquelme | 13.044.592-6        |            |
| Invitada Encargada Convivencia Escolar | Viviana Miranda Marchant    | 15.749.411-2        |            |
| Invitado<br><i>Coord. PAE</i>          | <i>Elba Lanero</i>          | <i>16.517.667-9</i> |            |
| Invitado                               | <i>Maitzo Retardes</i>      | <i>10.534.090-7</i> | <i>UTP</i> |
| Invitado                               | <i>Rose Coster</i>          |                     |            |
| Invitado                               | <i>Lorna Sánchez</i>        | <i>13.263.206-5</i> |            |

*gladys Encina 6.344.842-7*





soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

- 3º CONSEJO ESCOLAR
- COLEGIO PROVIDENCIA
- 25-08-2023

Providencia



EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

| REUNIONES                   | OBJETIVOS  | ACTIVIDADES A DESARROLLAR  | RESPONSABLES                        | RECURSOS                                  |
|-----------------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| 25 de<br>Agosto de<br>2023. | 1.- Informar sobre actividades del segundo semestre                                    | -Se informa sobre actividades del segundo semestre en lo pedagógico y efemérides.          | - Directora,<br>- Equipo de Gestión | -PPT<br>-Calendario<br>2º semestre        |
|                             | 2.- Informar de los resultados de aprendizajes de los y las estudiantes SIMCE 4º años. | -Informar resultados SIMCE 4 º años 2022.  | - UTP                               | -PPT<br>-Informe<br>agencia de<br>calidad |
|                             | 3.- Socializar Plan Gestión de la Convivencia Escolar 2023.                            | -Se entrega información de actividades Del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2023. | -Encargado de Convivencia Escolar   | -PPT-planilla                             |



Providencia

EDUCACIÓN



## FECHAS RELEVANTES SEGUNDO SEMESTRE

| <b>AGOSTO</b>     |  |                |                       |
|-------------------|--|----------------|-----------------------|
| <b>FECHAS</b>     | <b>ACTIVIDADES</b>                                   | <b>HORA</b>    | <b>CURSO</b>          |
| 07                | Pruebas PROMUEVA (CDS)                               |                | 2° 4° 6° 8°           |
| 02                | Jornada PADEM 2024                                   |                |                       |
| 03                | Jornada Inducción Proceso Postulación SAE 8° Básico  | 08:30          |                       |
| 04                | Convivencia Saludable "Día del Niño"                 | 5° - 6°        |                       |
| 04                | Inicio Proceso Postulación en SAE                    |                |                       |
| 07                | Inicio Programa "Volando en V"                       | 7° - 8°        | 4° A 8°<br>Básico     |
| 08                | Inicio Foro Educativo                                |                | 7° y 8°               |
| 09                | Escuela para Padres (modalidad on-line)              | 17:30 a 18:30  |                       |
| 25                | Reunión Consejo Escolar                              | 12:00          |                       |
| <b>SEPTIEMBRE</b> |  |                |                       |
| 01                | Acto Celebración Aniversario del Colegio Providencia | 10:00          |                       |
| 04                | Mesa Multiestamental                                 | 15:30          |                       |
| 08                | Feria de la Pulgas                                   | 12:30<br>13:00 | 2° Ciclo<br>1° Ciclo  |
| 09                | Campeonato Cueca Comunal                             |                |                       |
| 15                | Acto "Fiestas Patrias"                               | 09:00<br>11:30 | 1° Ciclo<br>2° Ciclo  |
| 18-19             | Feriado legal "Fiestas Patrias"                      |                |                       |
| 20-21-22          | Clases normales                                      | 08:00 a 15:20  | Todos                 |
| <b>OCTUBRE</b>    |  |                |                       |
| 02                | Día Del Asistente de Educación                       |                |                       |
| 04                | Reunión Consejo Escolar                              |                |                       |
| 13                | Día del Profesor/a                                   |                |                       |
| 14                | Kermesse CEMPA                                       |                |                       |
| 16                | Día del Funcionario ( <b>No hay clases</b> )         |                |                       |
| 25                | Seminario "Inclusión"                                |                |                       |
| <b>NOVIEMBRE</b>  |  |                |                       |
| 06                | Mesa Multiestamental                                 | 15:30          |                       |
| 29                | Entrega Informe Notas e Informe Personalidad         |                | 8°                    |
| <b>DICIEMBRE</b>  |  |                |                       |
| 01                | Convivencia Saludable                                |                |                       |
| 04                | Acto Premiación                                      | 11:00          | Todos                 |
| 05                | Graduación "Kínder"                                  | 09:00          | Kínder                |
| 05                | Licenciatura 8° Básicos                              | 18:30          | 8° Básicos            |
| 14                | Entrega nota e informes de personalidad              | 09:00          | Nivel Inicia<br>al 7° |
| 14 al 28          | Matriculas Estudiantes Nuevos y Antiguos             | 09:00 a 14:00  |                       |



*Claudia Gómez García*  
Claudia Gómez García  
Directora  
Colegio Providencia



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Tabla de contenidos



### 01 Objetivo general

- ### 02 Objetivos específicos (1, 2 y 3)
- Vinculación con dimensión PME.
  - Actividades o acciones.

### 03 Actividades realizadas a la fecha.

### 04 RICE 2024

Providencia

EDUCACIÓN

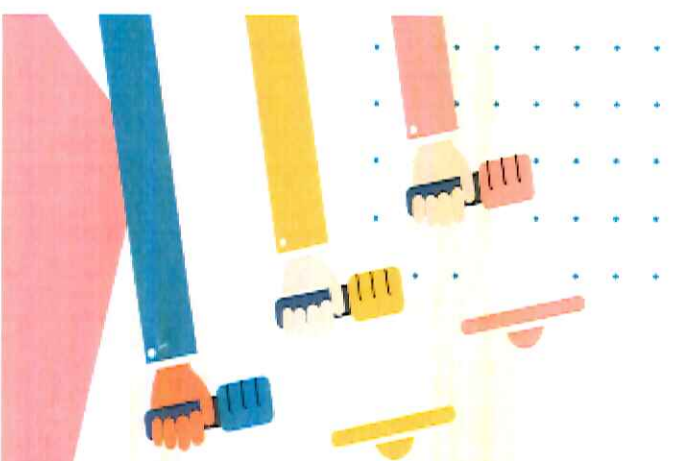




soy **providencia**

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

# Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar



## Objetivo general

Promover una Convivencia

Escolar que fomente un

clima escolar tolerante,

inclusivo, solidario,

participativo y formativo.

## • Objetivo 1

Socializar las acciones del plan de gestión de la convivencia dentro de la comunidad educativa.

### Vinculación con dimensión PME 2021:

- Ajustarse a mejoras establecidas dentro del PME que van en concordancia con la normativa de convivencia escolar, fomentando acciones en beneficio de la inclusión y diversidad dentro de la comunidad escolar junto a la integración de Estrategias socioemocionales.

### Actividades o acciones

1. **Socializar el nuevo reglamento de C.E.**
  - Estudiantes
  - Padres y /o apoderados
  - Funcionarios(as)
2. **Socializar el Plan de Gestión de la C.E.**
  - Funcionarios(as)
3. **Difundir los Objetivos PME 2023 de la dimensión C.E.**
  - Funcionarios(as)
4. **Difundir las herramientas que el establecimiento posee para trabajar las habilidades que favorecen una buena convivencia escolar.**
  - Estudiantes
  - Padres y /o apoderados
  - Funcionarios(as)



## • Objetivo 2

Implementar acciones que apunten a resolver las problemáticas socioemocionales de los y las estudiantes que afectan en el desempeño académico

### Vinculación con dimensión PME

Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar.

### Actividades o acciones

1. Elaboración de Planes de Acompañamiento individualizado para estudiantes que presenten las problemáticas mencionadas, con acciones articuladas entre Unidad de Convivencia Escolar y Unidad de Gestión Pedagógica (incluye PLE).
2. Reunión semanal de Unidad de Convivencia ampliado para evaluar los procesos en implementación y coordinar las acciones a seguir.
3. Diseño de las planificaciones del taller de Aprendizaje Socioemocional en todos los niveles de LGB (Educación General Básica).

## • Objetivo 3

Fomentar una cultura del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa, basada en el respeto, la tolerancia, la diversidad y la participación

### Vinculación con dimensión PME

- Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar.

### Actividades o acciones

1. Realización de actividades para la celebración del mes de la convivencia escolar (para estudiantes y funcionarios).
2. Elección y validación del Centro de Estudiantes y Centro de Madres, Padres y opoderados 2023.
3. Realización de actividades que promueven la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, tales como día del estudiante, seminario de inclusión, aniversario del colegio.
4. Realización de talleres para el abordaje de temáticas como violencia escolar, acoso y ciberacoso escolar, buen trato, respeto.
5. Realización de reuniones, talleres y charlas de difusión y apropiación de las normas de convivencia.



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Acciones realizadas a la fecha:

- Bienvenida a funcionarios
- Creación comité de convivencia
- Hección CEMPA 2023
- Hección Centro de estudiantes
- Plan formativo
- Elaboración y ejecución Planes de acompañamiento
- Planificaciones de taller bienestar socioemocional
- Celebración mes de la convivencia
- Plan formativo
- Plan de Resolución de conflictos (Velando en V)
- Intervenciones estudiantiles, actividades funcionales:
- Escuela para Padres: Habilidades parentales, cómo cuidar mi cuerpo
- Charlas: Violencia escolar y uso de redes sociales, Diversidad y Género
- Alianzas con redes externas (JUPV, Fundación para la confianza, Foro educativo, Table P, entre otros,...
- Implementación Fundación Velando en V (Resolución de conflictos)
- Socialización Protocolos
- Socialización a funcionarios plan de gestión de la convivencia 2023

### Talleres

#### Nivel Inicial

- Cómo me porto en el colegio

#### 1º Ciclo

- Cómo me porto en el colegio
- Autoestima y autoconcepto
- Como cuidar mi cuerpo y el de los demás

#### 2º Ciclo

- Acoso escolar
- Intimidad y respeto (2 sesiones)
- Lenguaje no violento

Providencia



EDUCACIÓN

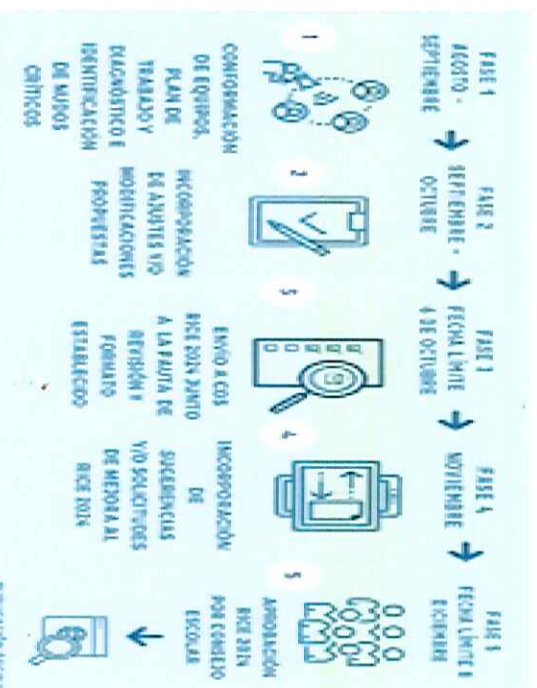


soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Proceso Actualización RICE 2024



**18 de Agosto/Volación** para elegir representante de Asistentes de la educación

**22 de Agosto/1ª** Reunión de coordinación con Comité

**29 de Agosto/2ª** Reunión Comité, levantamiento de información

Nudos críticos

**8 de Septiembre/** Revisión con CEMPA(perfil) Apoderado



Providencia

EDUCACIÓN



## Análisis Resultados SIMCE 4° BÁSICOS 2022



Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

*“Educar es nuestro compromiso , la excelencia es nuestra meta”*



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## ANÁLISIS RESULTADOS EDUCATIVOS 2022 COLEGIO PROVIDENCIA

### RESULTADOS EDUCATIVOS CUARTOS BÁSICOS

MATRICULA : 119

NIVEL : 4 básicos

DOCENTES 2022

4ºA : MIRIAM CALDERA

4ºB : ROCIO GACITUA

4ºC : ROSEMARY MARTÍNEZ

Providencia



EDUCACIÓN



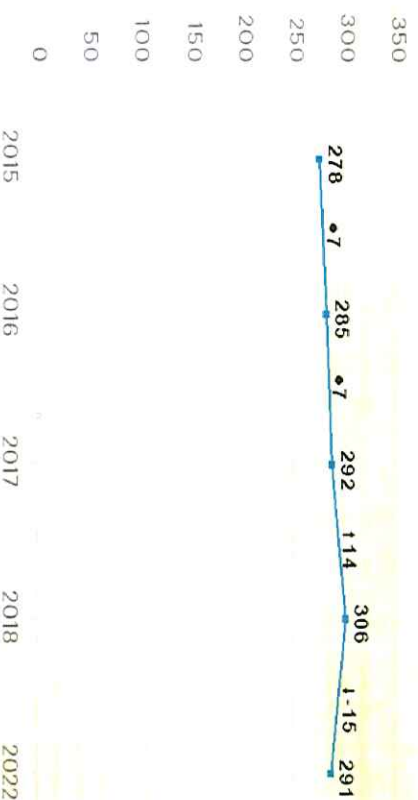


soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SIMCE 2022 CUARTO AÑO BÁSICO 1.11 ESTUDIANTES

**Gráfico 1.** Puntajes promedio y variaciones entre años en la prueba de Lenguaje y Comunicación:  
Lectura. 4.º básico 2015-2022



Los resultados en la prueba de Lenguaje y Comunicación presentan una baja significativa de 15 puntos en comparación con el año 2018.

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : **significativamente más bajo.**    • : **similar.**    ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo A.



Providencia

EDUCACIÓN

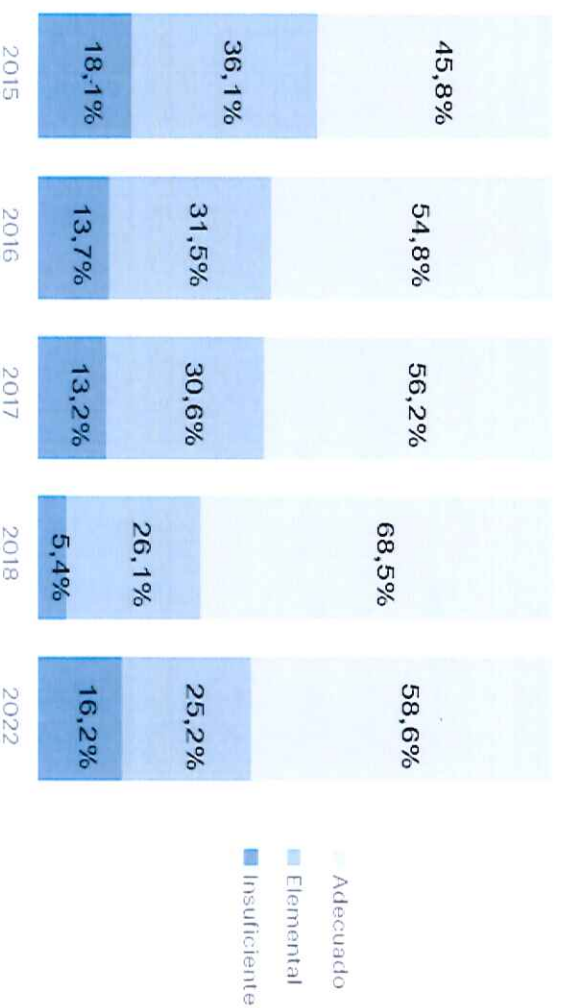


soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

**Gráfico 2.** Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en la prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura, 4.º básico 2015-2022



Adecuado  
Elemental  
Insuficiente

2018-2022

ADECUADO :9,9% ↓

ELEMENTAL: 0.9% ↓

INSUFICIENTE : 10,8% ↑



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Distribución de estudiantes en cada nivel de los estándares de Aprendizaje 2022



**Cabe señalar que el 58,6 % ( 65 )** de los estudiantes que alcanzan Nivel de Aprendizaje adecuado ,han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y habilidades básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



El 25, 2 %(28)de los estudiantes que se ubican en el Nivel de Aprendizaje Elemental han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial.



El 16,2% ( 18 ) de los estudiantes que se ubican en el Nivel de Aprendizaje Insuficiente no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

**Tabla 1.** Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico (GSE) en la prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura, 4.º básico 2022

| El GSE de 4.º básico del establecimiento es: | Prueba                              | Puntaje promedio del establecimiento | Puntaje promedio nacional del mismo GSE | Diferencia con establecimientos del mismo GSE |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| Medio alto                                   | Lenguaje y Comunicación:<br>Lectura | 291                                  | 280                                     | ↑ 11  |

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo B de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo GSE, el puntaje es:

↓ : significativamente más bajo.   ● : similar.   ↑ : significativamente más alto.

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo A.

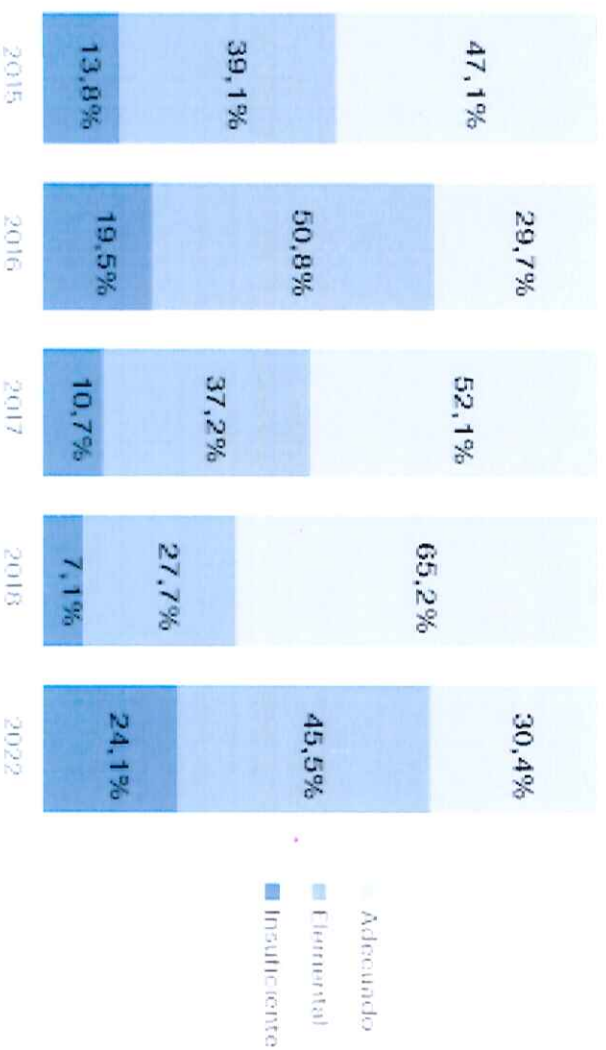
- Se observa que, ante estos nuevos desafíos, la escuela es capaz de lograr aprendizajes por sobre establecimientos educacionales similares con 11 puntos de diferencia positiva.



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

**Gráfico 2.** Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en la prueba de Matemática, 4.º básico 2015-2022



2018-2022  
diferencia  
ADECUADO 34,8%  
ELEMENTAL 17,8%  
INSUFICIENTE 17%



soy **providencia**

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

## Distribución de estudiantes en cada nivel de los estándares de Aprendizaje 2022



**Cabe señalar que el 30,4% ( 34 )** de los estudiantes que alcanzan Nivel de Aprendizaje adecuado ,han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y habilidades básicos estipulados en el currículum para el período evaluado, evidencian de que comprenden los conceptos y procedimientos básicos de números y operaciones, patrones y álgebra, geometría, medición, y datos y probabilidades propios del período. Asimismo, muestran generalmente que son capaces de aplicar dichos conocimientos y las habilidades matemáticas de resolver problemas, representar, modelar y argumentar.



**El 45,5% (51)** de los estudiantes que se ubican en el Nivel de Aprendizaje Elemental han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial.



**El 24,1% ( 27 )** de los estudiantes que se ubican en el Nivel de Aprendizaje Insuficiente no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el período evaluado.



Providencia

**EDUCACIÓN**



## El colegio lograr aprendizajes por sobre establecimientos educacionales similares con 10 puntos de diferencia positiva..

**Tabla 1.** Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico (GSE) en la prueba de Matemática, 4.º básico 2022

| El GSE de 4.º básico del establecimiento es: | Prueba     | Puntaje promedio del establecimiento | Puntaje promedio nacional del mismo GSE | Diferencia con establecimientos del mismo GSE |
|--|------------|--------------------------------------|---|---|
| Medio alto                                   | Matemática | 273                                  | 263                                     | + 10  |

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo B de este documento.

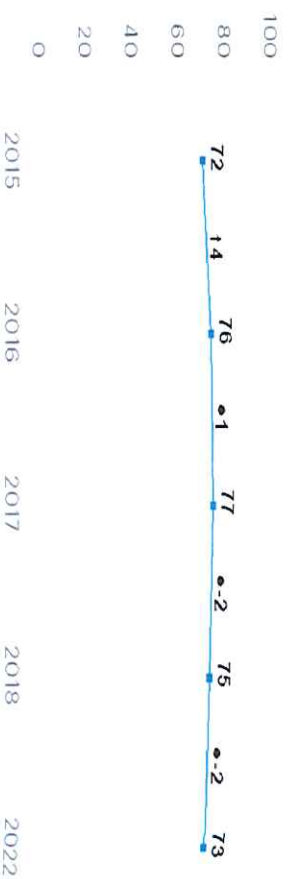
El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo GSE, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.**   ● : **similar.**   ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo A.



## Resultados en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4.º básico 2022



**Gráfico 1.** Puntajes y variaciones entre años en el indicador Autoestima académica y motivación escolar, 4.º básico 2015-2022

### Autoestima académica y motivación escolar

- Auto percepción y autovaloración académica
- Motivación escolar

**Tabla 1.** Puntajes y variaciones entre años en las dimensiones del indicador Autoestima académica y motivación escolar, 4.º básico 2015-2022

| Dimensión                                  | Puntaje 2015 | Variación 2015-2016 | Puntaje 2016 | Variación 2016-2017 | Puntaje 2017 | Variación 2017-2018 | Puntaje 2018 | Variación 2018-2022 | Puntaje 2022 |
|--|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| Auto percepción y autovaloración académica | 71           | • 3                 | 74           | • 1                 | 75           | • -3                | 72           | • 0                 | 72           |
| Motivación escolar                         | 73           | • 4                 | 77           | • 2                 | 79           | • -2                | 77           | • -2                | 75           |





**Tabla 2.** Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en el indicador Autoestima académica y motivación escolar, 4.° básico 2022

| Indicador                                 | Puntaje del establecimiento | Puntaje nacional del mismo GSE | Diferencia con establecimientos del mismo GSE |
|---|-----------------------------|--------------------------------|---|
| Autoestima académica y motivación escolar | 73                          | 74                             | ● -1  |

El GSE de 4.° básico del establecimiento es:  
Medio alto

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



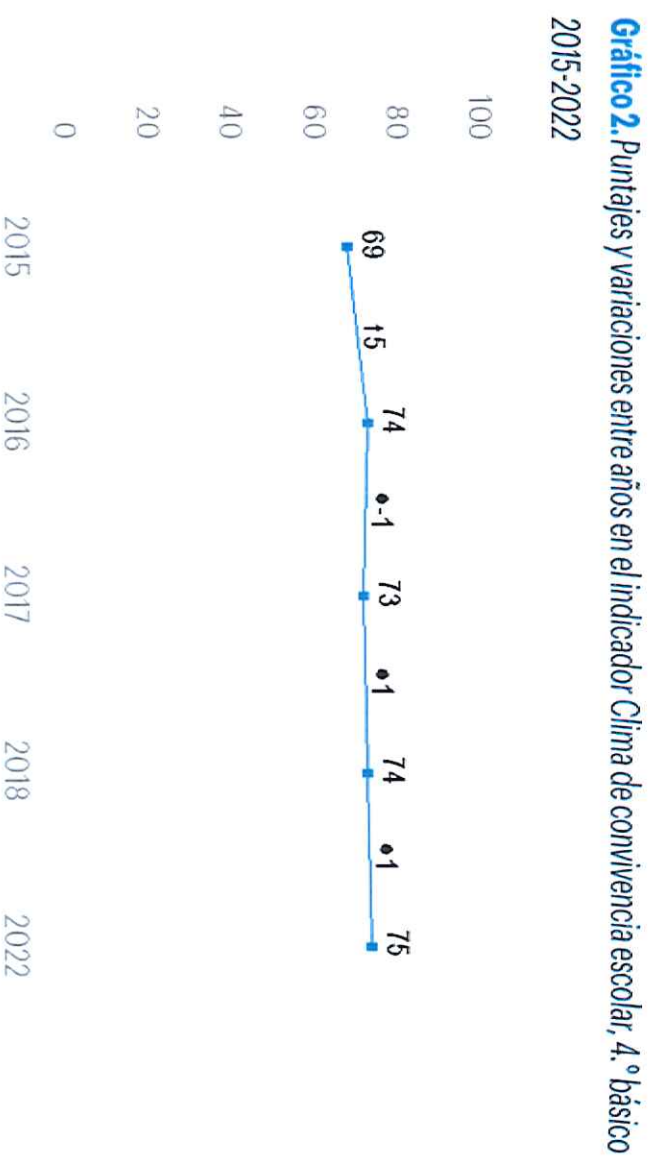
soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



### Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro





**Tabla 4. Puntajes y variaciones entre años en las dimensiones del indicador Clima de convivencia escolar, 4.º básico 2015-2022**

| Dimensión           | Puntaje 2015 | Variación 2015-2016 | Puntaje 2016 | Variación 2016-2017 | Puntaje 2017 | Variación 2017-2018 | Puntaje 2018 | Variación 2018-2022 | Puntaje 2022 |
|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| Ambiente de respeto | 63           | ↑ 6                 | 69           | ● -2                | 67           | ● 3                 | 70           | ● -3                | 67           |
| Ambiente organizado | 75           | ↑ 5                 | 80           | ● -1                | 79           | ● 0                 | 79           | ● 1                 | 80           |
| Ambiente seguro     | 68           | ↑ 6                 | 74           | ● 0                 | 74           | ● -1                | 73           | ● 3                 | 76           |

### Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.





soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro

**Tabla 5. Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en el indicador Clima de convivencia escolar, 4.º básico 2022**

| Indicador                    | Puntaje del establecimiento | Puntaje nacional del mismo GSE | Diferencia con establecimientos del mismo GSE |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| Clima de convivencia escolar | 75                          | 75                             | ● 0   |

El GSE de 4.º básico del establecimiento es:  
Medio alto

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

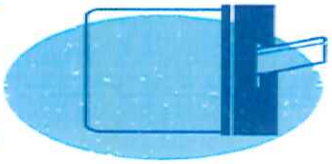
↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



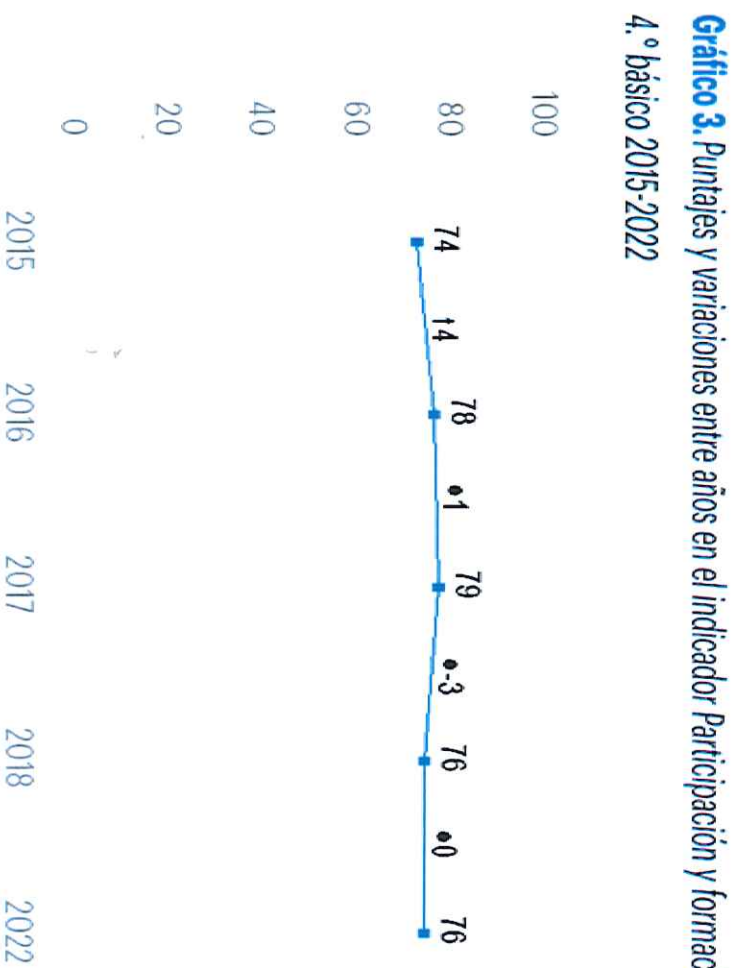
Providencia

EDUCACIÓN



### Participación y formación ciudadana

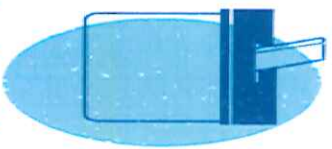
- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática





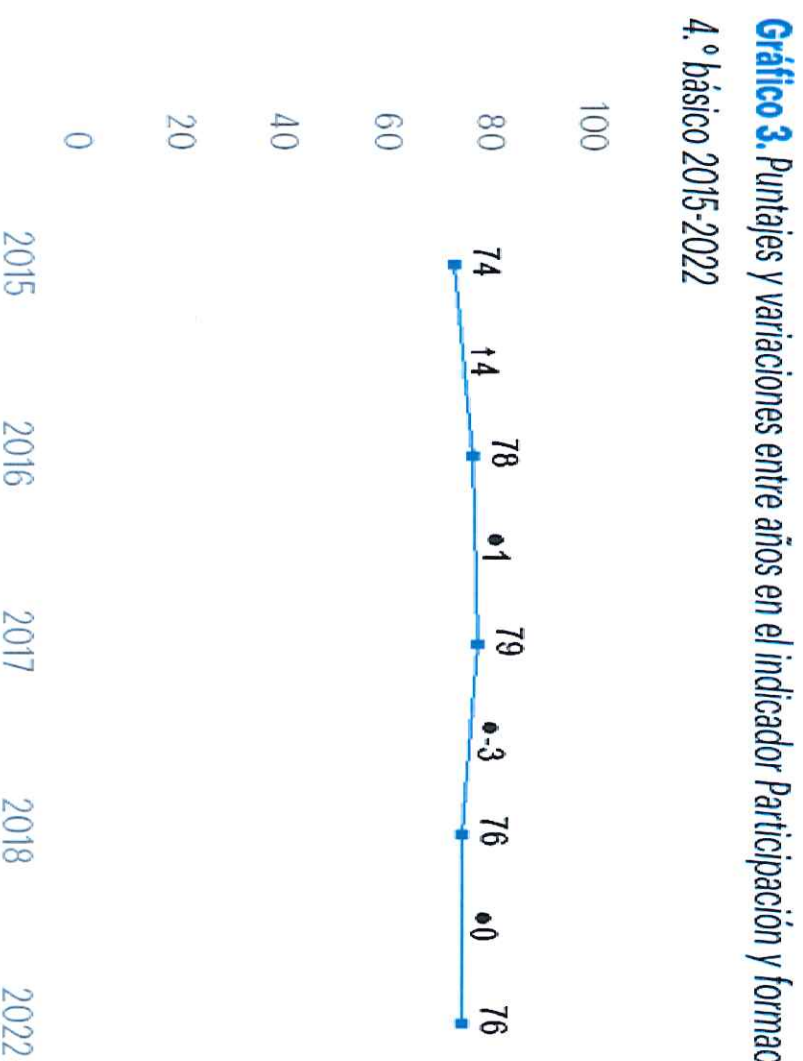
soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



### Participación y formación ciudadana

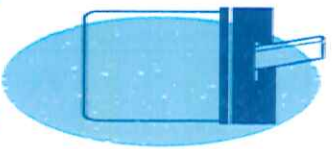
- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática





soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Participación y formación ciudadana

• Sentido de pertenencia

• Participación

• Vida democrática

**Tabla 7. Puntajes y variaciones entre años en las dimensiones del indicador Participación y formación ciudadana, 4.º básico 2015-2022**

| Dimensión              | Puntaje 2015 | Variación 2015-2016 | Puntaje 2016 | Variación 2016-2017 | Puntaje 2017 | Variación 2017-2018 | Puntaje 2018 | Variación 2018-2022 | Puntaje 2022 |
|------------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| Sentido de pertenencia | 72           | ↑ 8                 | 80           | ● 0                 | 80           | ● -4                | 76           | ● 0                 | 76           |
| Participación          | 68           | ↑ 5                 | 73           | ● 1                 | 74           | ● -1                | 73           | ● 3                 | 76           |
| Vida democrática       | 80           | ● 1                 | 81           | ● 1                 | 82           | ● -5                | 77           | ● -1                | 76           |

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : significativamente más bajo. ● : similar. ↑ : significativamente más alto.

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



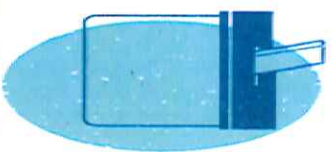


soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

**Tabla 8.** Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en el indicador Participación y formación ciudadana, 4.º básico 2022

| Indicador                           | Puntaje del establecimiento | Puntaje nacional del mismo GSE | Diferencia con establecimientos del mismo GSE |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| Participación y formación ciudadana | 76                          | 76                             | ● 0   |



### Participación y formación ciudadana

- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.  
El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.







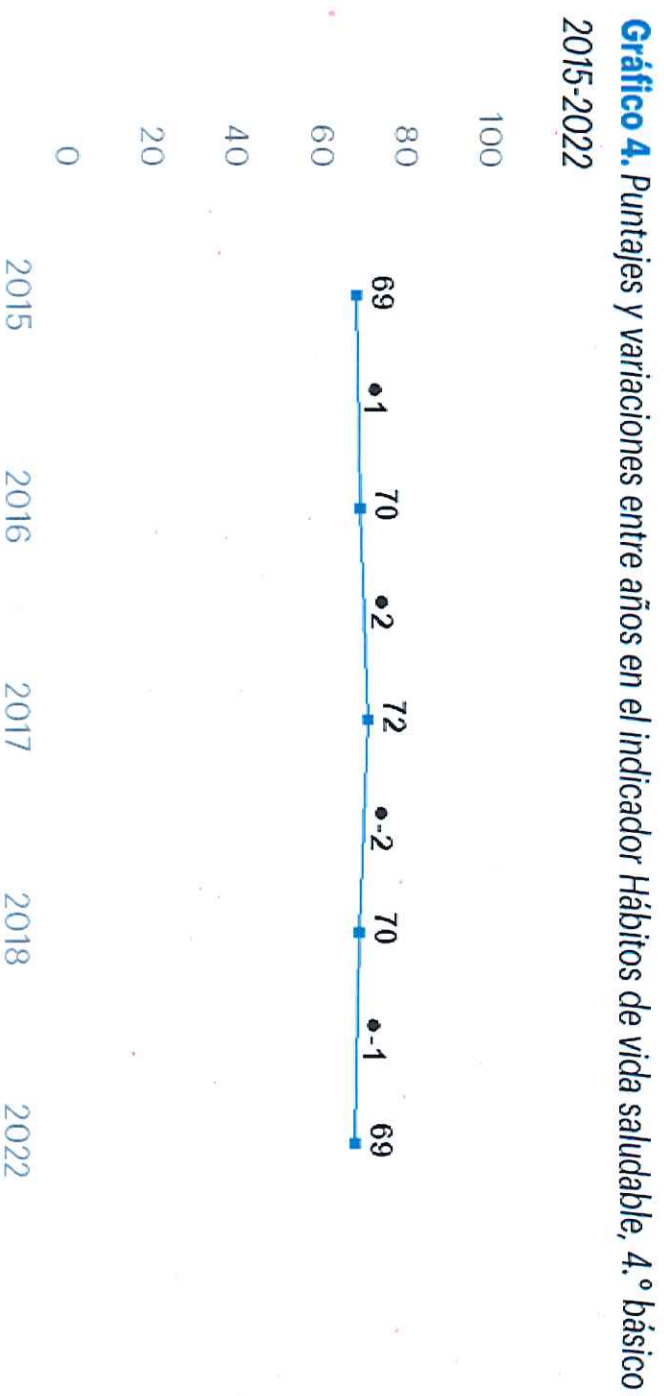
soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



### Hábitos de vida saludable

- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa





## Hábitos de vida saludable

- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa

**Tabla 10.** Puntajes y variaciones entre años en las dimensiones del indicador Hábitos de vida saludable, 4.º básico 2015-2022

| Dimensión              | Puntaje 2015 | Variación 2015-2016 | Puntaje 2016 | Variación 2016-2017 | Puntaje 2017 | Variación 2017-2018 | Puntaje 2018 | Variación 2018-2022 | Puntaje 2022 |
|------------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| Hábitos de autocuidado | 69           | ● -1                | 68           | ↑ 7                 | 75           | ↓ -8                | 67           | ↑ 9                 | 76           |
| Hábitos alimenticios   | 75           | ● 2                 | 77           | ● -4                | 73           | ● 3                 | 76           | ↓ -6                | 70           |
| Hábitos de vida activa | 64           | ● 1                 | 65           | ● 3                 | 68           | ● -1                | 67           | ● -5                | 62           |

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.





soy providencia

Corporación  
DESARROLLO



## Hábitos de vida saludable

- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa

**Tabla 11.** Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en el indicador Hábitos de vida saludable, 4.º básico 2022

|   |                           |                             |                                |   |
|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| El GSE de 4.º básico del establecimiento es:<br><b>Medio alto</b> | Hábitos de vida saludable | Puntaje del establecimiento | Puntaje nacional del mismo GSE | Diferencia con establecimientos del mismo GSE |
|   |                           | 69                          | 70                             | ● -1  |

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



# PLAN DE MEJORA EDUCATIVA UNIDAD DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

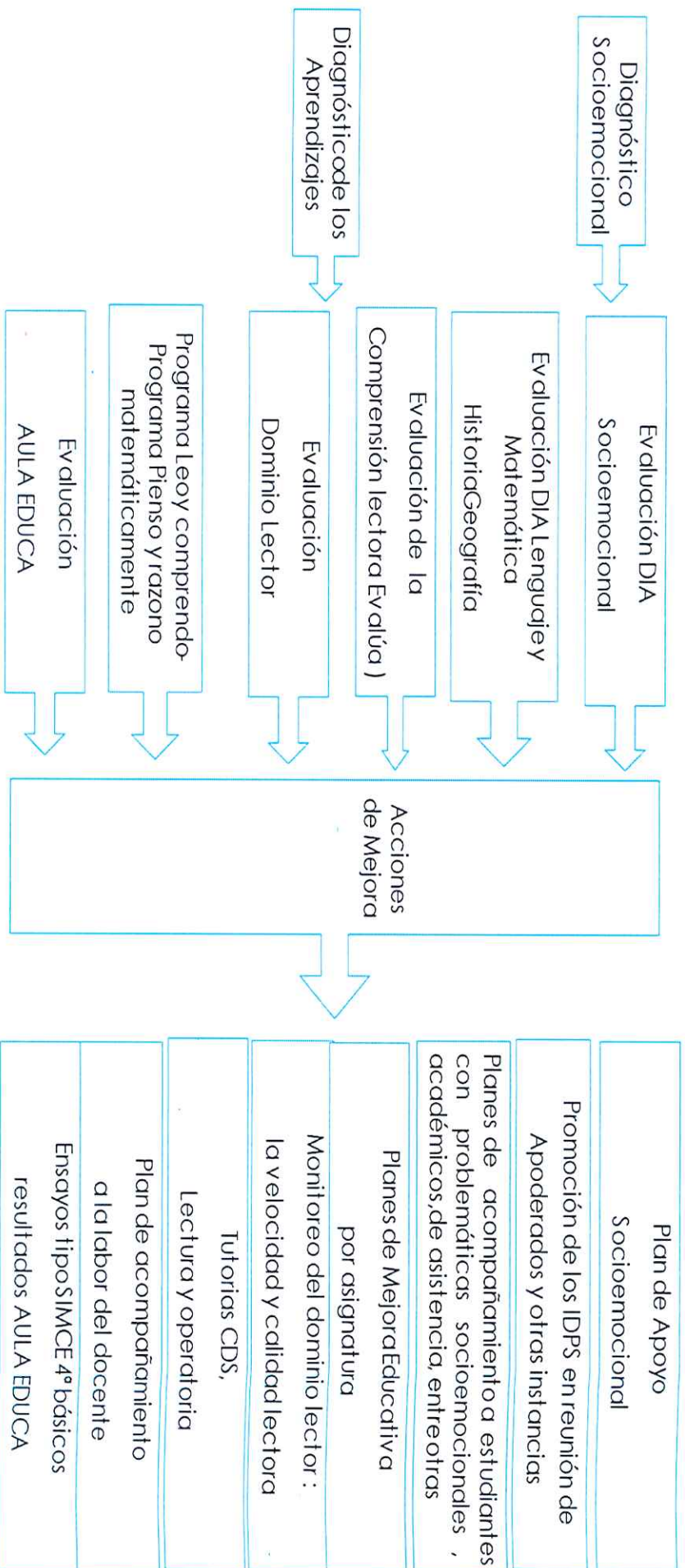


soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Sistematización de las estrategias implementadas 1° semestre





soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## ACCIONES PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE



DEFINIR TIEMPOS Y TEMAS PARA NIVELAR.



PLANIFICAR LA DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS DE LOS DISTINTOS TEMAS A TRABAJAR DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE.



SELECCIONAR Y PREPARAR MATERIAL EDUCATIVO.



GENERAR ACCIONES PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL.



GESTIONAR EL USO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS (CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS).



ORGANIZAR RECURSOS PROFESIONALES Y MATERIALES (DOCENTES, APOYOS, ESPACIOS, ENTRE OTROS).



ARTICULAR EL TRABAJO ENTRE NIVELES.



REFLEXIONAR SOBRE LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LOS RESULTADOS DEL DÍA Y LOS ALCANZADOS EN EVALUACIONES INTERNAS

- Plan de acompañamiento Docente :
- revisión retroalimentación planificación
- Monitoreo de los resultados de aprendizaje
- análisis de resultados
- Plan acompañamiento al estudiante
- CRA
- Articulación :Convivencia –gestión pedagógica

Providencia

EDUCACIÓN

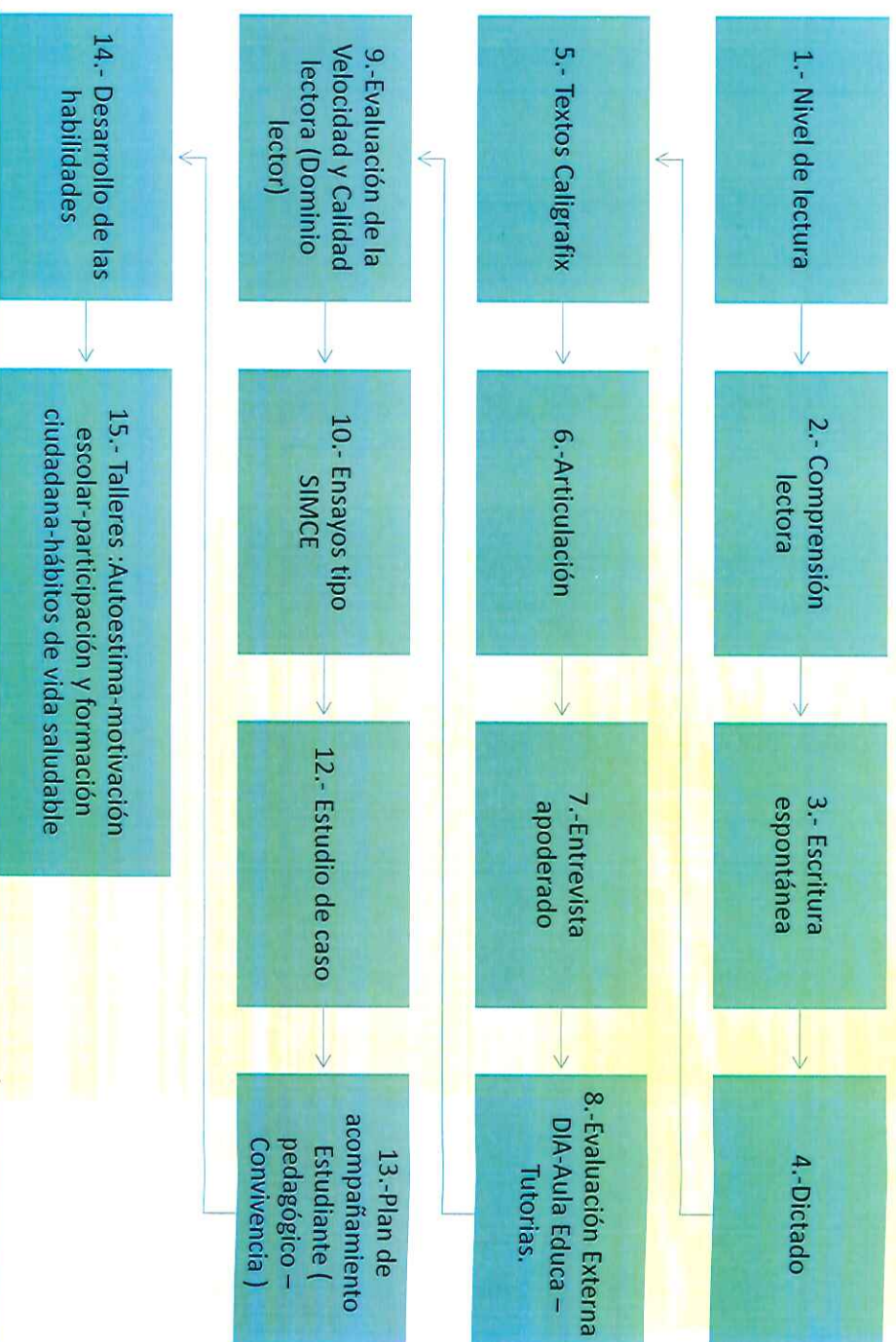


## PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Nivelación de los aprendizajes:

Providencia

EDUCACIÓN



## PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Mayor manejo de los números y de las operaciones.

Matemática:  
Problema del día.

Mantener lectura silenciosa.

Estrategias de comprensión lectora (fichas; ticket de salida).

Trabajo con vocabulario (uso diccionario, por contexto).

Tomar lectura

Rutinas

Mejorar la lectoescritura.

Manejo de las 4 operaciones básicas. ( cálculo mental )

Providencia



EDUCACIÓN





soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Convivencia y salud Mental

Programa Sanos y Felices

Asignatura Orientación

Objetivos de Aprendizaje Transversales

trabajo colaborativo

Autorregulación.

comunicación entre estudiantes y profesores

Desarrollar más el vínculo y la confianza.

Dar espacios para que los estudiantes expresen su sentir.

Abordar situaciones conflictivas el mismo día para evitar malos entendidos.

Continuar trabajando de manera sistemática los programas

Providencia



EDUCACIÓN



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

# Gracias



EDUCACIÓN

**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023. COLEGIO PROVIDENCIA**  
**OBJETIVO GENERAL:** Promover una Convivencia Escolar que fomente un clima escolar tolerante, inclusivo, solidario, participativo y formativo.

| OBJETIVOS ESPECÍFICO (UJ)   | INDICADORES   | FORMULA DE CÁLCULO  | ACTIVIDADES O ACCIONES  | DIAGNÓSTICO/SITUA DO ACTUAL   | REPORT E1<br>AVANCE QUINCE<br>ABRIL-MAYO  | REPORT E2<br>AVANCE JUNIO<br>JULIO-AGOSTO   | AVANCE<br>REPORT E3<br>(SEPTIEMBRE-<br>OCTUBRE-<br>NOVIEMBRE) | META 2023<br>ESTRATEGICA<br>Año 1 = P 250% | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | Responsable   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 1.- Socializar las acciones del Plan de gestión de la convivencia dentro de la comunidad educativa.   | 1.- Porcentaje de acciones 100% / Participación con Fundación Foro Educativo - 14 talleres, 6 durante el 1er Semestre y 8 durante el 2do semestre - Charlas y talleres abordados a la fecha: Violencia Escolar - Uso responsable de las redes sociales. | P= (Número total [P] de acciones de difusión y socialización del PI de acciones [P] de acciones [P] de acciones de difusión y socialización del PI planificadas) * 100  | Realización de taller por profesionales expertos en la materia: Pueblo objetivo: Estudiantes, Funcionarios y padres/madres y/o apoderados               | 8 talleres en temáticas de Convivencia Escolar y prevención de Violencia  | 2-3   | 2-3   | 2-3   | Año 1 = P 250%                             | Material de difusión, PPT Planificación, Repetido de envío de material de difusión, Registro Asistencia jornadas  | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional Fundación Foro Educativo |
| 2.- Socialización del Reglamento Interno y presentación de los Protocolos de Acción   | 2.- Socialización del Reglamento Interno y presentación de los Protocolos de Acción   |   | Jornada de trabajo con paso práctico hacia funcionarios y estudiantes elevarlas del 6 a 10 de marzo.  | 2 Jornadas con la socialización del RICE, incluye mensaje y abordaje de protocolo de acción. Mensajes, Incluye en verificados de trabajo grupal |   |   |   |  | PPT (GDS) Inducción Funcionarios  |   |
| 3.- Implementar el P.G.C. generando conciencia del respeto y Clima de Buen Trato  | 3.- Implementar el P.G.C. generando conciencia del respeto y Clima de Buen Trato  | P= (Número total de acciones [P] de difusión y socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar planificadas) / N° de acciones [P] de difusión y socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar planificadas) * 100 | Instrucciones a través del Profesor jefe para desarrollar un Mural interactivo con componentes válidos de una sana convivencia escolar - Materialista a | En Proceso - Entrega de material a P.J. para ejecutar Mural con frases y frases de Buen Trato   | 1-3   |   | 2-3   |  | Material de difusión, Planificación proceso de socialización y difusión Repetido de envío de material de difusión, Registro Asistencia jornadas   | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional                          |
| 4.- Planificar la implementación curricular de estrategias de internalización de aprendizajes socioemocionales, según resultados DIA SOCIOEMOCIONAL | 4.- Planificar la implementación curricular de estrategias de internalización de aprendizajes socioemocionales, según resultados DIA SOCIOEMOCIONAL   | P= (Número total acciones [P] de difusión de los Objetivos FME 2021 a funcionarios) / N° de acciones [P] de difusión de los Objetivos FME 2021 de la dimensión convivencia escolar a funcionarios) * 100                              | Ingresos al aula con talleres formativos de Bienestar Socioemocional  | 3/05/2022<br>Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANVA) 2do semestre (DANVA)   | 3/05/2022<br>Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANVA) 2do semestre (DANVA) | 3/05/2022<br>Cobertura todo el año 1er semestre (CONTENIDOS DANVA) 2do semestre (DANVA) |   |  | Planificación - Diseño de Programa de talleres (UPP + DANVA) Planificación proceso de difusión Repetido de envío de material de difusión, Registro Asistencia jornadas (libro de datos) Valoraciones Talleres | * P= 55%  |
| 5.- Implementar Plan formativo 2023   | 5.- Implementar Plan formativo 2023   |   | Plan formativo desarrollado en base al trabajo con centro de estudiantes y CEMPA  |   |   |   |   |  |   |   |

| OBJETIVOS ESPECÍFICO (I/2)  | Vinculación con dimensión PME  | INDICADORES   | FORMULA DE CALCULO   | DACHÍSTICO/ESTADÍSTICO   | 3-4          | 4-4          | 4-4        | META 2022 ESTRATÉGICA (DICIEMBRE 2022)  | MEDIO DE VERIFICACIÓN   | Responsable  |
|---|--|---|--|--|--------------|--------------|------------|---|---|--|
| Implementar acciones que apuntan a resolver las problemáticas sociodemográficas de los y las estudiantes que afectan en el desempeño académico. | Promover un ambiente estudiantil que contribuya al desarrollo de los estilos de vida y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la equidad en la Convivencia Escolar. | 1.- Diseñar e implementar planes de acompañamiento con estudiantes con dificultades socioeconómicas, Convivencia, abilidad, otros que afecten en desempeño escolar.<br>2.- Informe con las estadísticas sobre puntos críticos y mayores problemas de convivencia binasual.<br>3.- Planificar talleres formativos grupales y/o intervenciones individuales según las necesidades de cursos, niveles o estudiantes en forma general | F1= (Número de acciones (P) para el levantamiento de información sobre las fortalezas y debilidades en el ámbito de la convivencia escolar) / (Nº de acciones (P) para el levantamiento de información sobre las fortalezas y debilidades en el ámbito de la convivencia escolar (planificadas)) * 100 | Elaboración de Fichas de Acompañamiento individualizado para estudiantes que presentan las problemáticas mencionadas, con acciones articuladas entre Unidad de Convivencia Escolar y Unidad de Gestión | NO           | NO           | NO         | Informe de revisión del levantamiento de información sobre los puntos críticos y problemas detectados en el ámbito de la convivencia escolar. | Unidad de Convivencia y Bienestar Sociodemocional   |  |
|   |  | 4.- Porcentaje de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.  | P2= (Número de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar) / (Nº de acciones (P) para actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar (planificadas)) * 100   | Implementación de intervenciones específicas recordadas a las actividades entre Fuentes de Gestión de la Convivencia Escolar   | 1-1          | 1-1          | 1-1        |   | Informe de valoración de talleres realizados  | Equipo de Convivencia  |
|   |  | Porcentaje de acciones (P) para monitorear y evaluar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.  |  |  | No ejecutado | No ejecutado | En proceso |   | Registro del estado de avance de las acciones del Plan de Gestión de Convivencia Escolar junto a sus verificadores asociados (Actas de reuniones, Asesoría centro de estudio, etc.) Acta de control de votos. | Estrategia de Convivencia, Equipo de Convivencia Escolar, Consejo Escolar, Director(a) |

| OBJETIVOS ESPECÍFICO (3/3)   | Vinculación con emanación FME   | INDICADORES  | FORMULA DE CALCULO   |  | DIAGNÓSTICO/ESTADO ACTUAL  | REPORTE 1<br>AVANCE (UNO-<br>JANUARIANO) | REPORTE 2<br>AVANCE (UNO-<br>JULIOAGOSTO) | AVANCE<br>(SEPTIEMBRE-<br>OCTUBRE-<br>NOVIEMBRE) | META 2022<br>ESTRATEGICA<br>(OCTUBRESE 2022) | MEDIOS DE VERIFICACION   | Responsable  |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Fomentar una cultura de respeto y la tolerancia, la diversidad y la participación. | 3.1. Forma de un estudiante estadístico que contribuya al desarrollo de los sectores FEI y los estudiantes de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la relación y a través de la Comunidad Educativa. | 50% de actividades que fomenten el buen trato entre los estudiantes  | 50% talleres y/o actividades de resolución de conflictos   | Realización de actividades para la capacitación de más de la comunidad escolar (para estudiantes y funcionarios), talleres, foros, etc.  | COMPLETO (por acciones realizadas y asistencia de estudiantes, docentes y poderados) | NO                                       | NO  | NO   | Año 1 = 2.60%                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de planificación de actividades (indicar rector, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia</li> </ul>   | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional                   |
|  |   | 80% talleres para padres para desarrollar en sus hijos/as una cultura de buen trato                                    | P= Número de acciones (P) para monitorear y evaluar el Plan de Acción • N= Número de acciones (N) (Planificadas) / 100 | Realización de actividades que promuevan la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, CENPA, CCAA, tales como día del estudiante, seminario de inclusión, aniversario del colegio. |  | 2.3                                      | 3.3                                       | 3.3  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de planificación de talleres (indicar rector, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia</li> </ul>  | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional                   |
|  |   | 90% dinámicas en sala de clases tendientes a fomentar la escucha y el respeto  |  | Realización de talleres para el abordaje de temáticas como violencia escolar, acoso y ciberacoso escolar, buen trato, respeto.   |  | 3.5                                      | 4.5                                       | 5.5  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de planificación de talleres (indicar rector, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y descripción general de la actividad) • Material elaborado • Registro de Asistencia</li> </ul>  | Inspección, Orientación, Profesor(a) jefe                          |
|  |   | N de casos (B) de necesidades socioemocionales, salud mental, convivencia escolar y/o violación de derechos atendidos. |  | Realización de reuniones de atención, seguimiento, talleres y charlas de difusión y apropiación de las formas de convivencia.  |  | 535                                      | 535                                       | 599  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planilla de registro de casos atendidos • Acta de reuniones con involucrados y especialistas • Ficha de seguimiento y seguimiento de casos • Planilla de registro de casos con protocolos aplicados (RCE) • Ejemplo de denuncia (fecha, N de caso) • Planilla de denuncias (P) de la Superintendencia de Educación. • Acta de reuniones con involucrados y especialistas • Labores y antecedentes de respuesta a la Superintendencia de Educación.</li> </ul> | Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional, Profesores jefes |

Acorde a lo conversado, le compartimos algunos puntos sobre la organización de la Kermesse, para compartir en invitación a Consejo Escolar del viernes 25 de Agosto.

- El estamento de apoderados estamos organizando una Kermesse, la cual ya está autorizada y agendada para el día sábado 14 de Octubre del presente año
- En términos generales, la actividad está enfocada para la comunidad del Colegio Providencia y se estima que su funcionamiento sea desde las 13:00 a las 18:30 horas aproximadamente
- El propósito es tener un espacio para compartir y entretenerse, además de abrir una ventana para que los cursos puedan recaudar algo de dinero, mediante la venta de productos con stands
- Por ahora ya tenemos organizados los grupos cursos, que son de a 3 cursos, y qué stands le corresponde a cada grupo
- Lo más importante de lo que resta por ver de aquí a la fecha de la Kermesse, son los planes de seguridad, además de la programación de actividades para el día mismo

Saludos.

Atte.

**Directorio CEMPA**  
*Centro de Madres, Padres y Apoderados*  
*Escuela de Providencia*





Secretaría Colegio Providencia <secretaria@escuelaprovidencia.cl>

## Convoca a Reunión Consejo Escolar

2 mensajes

Secretaría Colegio Providencia <secretaria@escuelaprovidencia.cl>

17 de agosto de 2023, 12:00

Para: Silvia Soledad Pino Manríquez <spino@cdsprovidencia.cl>, alfonsoleivaossio@gmail.com, Jose Miguel Arancibia Romero <jarancibia@escuelaprovidencia.cl>, Jorge Giovani Massardo Santana <jmassardo@escuelaprovidencia.cl>, Viviana Lorena Miranda Marchant <vmiranda@escuelaprovidencia.cl>, Claudia Marcela Gómez García <cgomez@escuelaprovidencia.cl>, Elizabeth Solange Gonzalez Riquelme <egonzalezr@escuelaprovidencia.cl>, ying.lu.c02@estudiante.edupro.cl



## REUNIÓN N° 3 CONSEJO ESCOLAR

Estimados Integrantes Consejo escolar, Junto con saludar, y por intermedio de la presente, se invita a Reunión "Consejo Escolar 2023" para el día viernes 25 de agosto a las 12:00 horas, de forma presencial en nuestro establecimiento.


Se adjunta información de cada tema a tratar.

### TEMAS:

- ✓ Informe Resultados SIMCE 2022
- ✓ Socialización Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- ✓ Informar Actividades y Fechas del 2° semestre.
- ✓ Organización Kermesse.

Saluda atentamente



  
CLAUDIA GÓMEZ GARCÍA  
DIRECTORA  
COLEGIO PROVIDENCIA









Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

**Paola Gómez Rivas**  
Secretaría  
Colegio Providencia

Manuel Montt N° 485  
Secretaría@escuelaprovidencia.cl  
+56 2 32036800

cdprovidencia.cl 

4 adjuntos

-  **Kermesse 2023 CEMPA.pdf**  
57K
-  **COL\_PROVIDENCIA\_PLAN DE GESTION COMUNAL\_2023.pdf**  
182K
-  **Fechas relevantes 2° semestre.pdf**  
155K
-  **Análisis resultados SIMCE 2022.pptx**  
7860K

17 de agosto de 2023, 12:08

**Elizabeth Solange Gonzalez Riquelme** <egonzalezr@escuelaprovidencia.cl>  
Para: Secretaría Colegio Providencia <secretaria@escuelaprovidencia.cl>  
Cc: Silvia Soledad Pino Manríquez <spino@cdsprovidencia.cl>, alfonsoleivaossio@gmail.com, Jose Miguel Arancibia Romero <jarancibia@escuelaprovidencia.cl>, Jorge Giovanni Massardo Santana <jmassardo@escuelaprovidencia.cl>, Viviana Lorena Miranda Marchant <vmiranda@escuelaprovidencia.cl>, Claudia Marcela Gómez García <cgomez@escuelaprovidencia.cl>, ying.lu.c02@estudiante.edupro.cl

Acuso recibo de lo informado.  
Confirmando asistencia.  
Saludos cordiales



Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

**Elizabeth González Riquelme**  
Coordinadora Nivel Inicial  
Encargada Sede Caupolicán  
Colegio Providencia

📍 Manuel Montt 485 / Caupolicán 1161  
✉ [egonzalezr@escuelaprovidencia.cl](mailto:egonzalezr@escuelaprovidencia.cl)  
☎

corporación de  
  

El jue, 17 ago 2023 a las 12:01, Secretaría Colegio Providencia (<[secretaria@escuelaprovidencia.cl](mailto:secretaria@escuelaprovidencia.cl)>) escribió: