



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



# Plan de Formación Ciudadana **2025**

## ÍNDICE

1. Presentación	Página 3
2. Elementos del contexto teórico y normativo	Página 4
3. Objetivos generales y específicos	Página 5
4. Planificación general de acciones 2025	Página 6
5. Garta gantt 2025	Página 8

## PRESENTACIÓN

El Colegio Providencia se plantea como misión el *liderar una comunidad educativa que ofrece una educación pública inclusiva, integral y de calidad, que permite el desarrollo pleno de las habilidades e intereses de sus estudiantes, formando personas comunicativas, colaborativas y con pensamiento crítico, que aplican estrategias para desenvolverse con éxito en la sociedad actual (PEI 2024)*. Sus sellos institucionales son la educación inclusiva y la formación integral, contemplando en este último aspectos las diferentes habilidades, competencias, intereses, motivaciones y aspiraciones de nuestros y nuestras estudiantes, tomando como elemento clave la diversidad de familias que conforman nuestra comunidad educativa. En ese sentido, las competencias relacionadas con la participación, el ejercicio y liderazgo democrático, el pensamiento crítico, la capacidad de diálogo y argumentación, la colaboración y la valoración de la diversidad son fundamentales para nuestro proyecto educativo y para el presente plan.

En este contexto, el Plan de Formación Ciudadana 2025 del Colegio Providencia busca fortalecer en nuestros estudiantes las competencias, valores y actitudes necesarias para convertirse en ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la construcción de una sociedad democrática, inclusiva, justa y solidaria. El plan responde al compromiso de nuestra escuela con la Ley 20.911, que establece la obligatoriedad de impartir formación ciudadana en los establecimientos educativos. Más allá de cumplir con un marco normativo, buscamos hacer de este proceso un eje fundamental en el desarrollo integral de los y las estudiantes, contextualizando los aprendizajes con sus motivaciones, intereses y realidades familiares y las demandas de la sociedad del siglo XXI.

Se presentan a continuación los sustentos teóricos y normativos nacionales e institucionales, los objetivos y metas del plan, las acciones a implementar a nivel general y la planificación que organiza las actividades en términos temporales. Es relevante considerar que, como escuela con el sello institucional de formación integral, el modelo de gestión es también integrador, considerando las miradas y aportes de los y las diferentes profesionales que tributan al logro de los objetivos. Es así como la articulación y colaboración son competencias profesionales clave para quienes implementan las acciones de este plan.

## ELEMENTOS DEL CONTEXTO TEÓRICO Y NORMATIVO

La formación ciudadana se concibe como un proceso educativo orientado a desarrollar en los y las estudiantes un conjunto de conocimientos, habilidades, competencias, actitudes y valores que les permitan el ejercicio de una ciudadanía activa, crítica, responsable y comprometida con las demandas del entorno en que se desenvuelven. En ese sentido, las características de la sociedad del siglo XXI, que plantea más incertidumbres que certezas y que se mueve entre cambios cada vez más rápidos y frecuentes, interpelan a las escuelas a formar estudiantes que sean capaces de enfrentarse y sortear exitosamente estas demandas. Así, formar ciudadanos y ciudadanas que vivencien los valores que como institución promovemos, tales como el respeto, tolerancia, empatía, compromiso y solidaridad, es un objetivo fundamental que nos planteamos.

Los valores mencionados marcan el camino en cuanto a las habilidades y competencias que queremos potenciar, y que coinciden con aquellas señaladas en la presentación del plan. En una sociedad cuyos valores se ponen en juego debido a la irrupción de tecnologías como la inteligencia artificial, la masificación de las redes sociales como forma predominante de interacción humana y la experiencia de pandemia con que crecieron nuestros y nuestras estudiantes, nos obliga a modificar el foco de atención en cuanto al cómo ser ciudadanos y ciudadanas. Es por ello que este plan ha sido actualizado a la luz de esos preceptos y orientaciones.

Por otro lado, como escuela pública que atiende a los niveles de educación inicial y básica, es mandatorio integrar y complementar las *“definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso”* (Orientaciones para la elaboración del PFC). Pretendemos fortalecer las experiencias de aprendizaje para que los y las estudiantes se formen como individuos *“integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas”* (Orientaciones para la elaboración del PFC).

*“La formación ciudadana debiera permear la escuela más allá de una asignatura específica e incorporar conocimientos, habilidades y actitudes de convivencia cívica a lo largo de toda la trayectoria escolar”* (La escuela que queremos, MINEDUC, 2015).

## OBJETIVOS

### Objetivo general

Desarrollar en los y las estudiantes aprendizajes relacionados con la participación, el ejercicio y liderazgo democrático, el pensamiento crítico, la capacidad de diálogo y argumentación, la colaboración y la valoración de la diversidad y la inclusión y la justicia social, para que se asuman como integrantes activos de una sociedad dinámica, diversa e inclusiva.

### Objetivos específicos

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE ACCIONES

Objetivo específico	Estrategia	Acciones	Fecha	Responsable	Recursos Evidencias
<p>1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>2. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>3. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	<p>Planificación de los OA del eje de Formación Ciudadana de la asignatura de Historia, geografía y ciencias sociales</p>	<p>Elaboración y ejecución de la planificación</p> <p>Evaluación y monitoreo de los resultados de aprendizaje</p>	<p>Marzo</p> <p>Abril</p> <p>Mayo</p> <p>Octubre</p> <p>Noviembre</p> <p>Diciembre</p>	<p>Coordinadoras de ciclo</p>	<p>Planificaciones</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>
<p>4. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	<p>Fortalecer el funcionamiento de las directivas de curso, CAA y Codecu</p>	<p>Elección de directivas de curso</p> <p>Elección de directiva del CAA</p> <p>Conformación y funcionamiento del Codecu</p>	<p>Marzo</p> <p>Marzo</p> <p>Desde marzo hasta noviembre</p>	<p>Docente asesora CAA Codecu</p>	<p>Actas de reuniones</p> <p>Fotografías</p>
<p>5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>Intervención familia escuela por mes del patrimonio y aniversario</p>	<p>Ciclo de cine patrimonial</p> <p>Muestra fotográfica patrimonial de la escuela</p>	<p>Mayo</p> <p>Agosto</p>	<p>Orientadora</p>	<p>Planificación de la actividad</p> <p>Fotografías</p>
<p>6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	<p>Debates escolares en taller de periodismo</p>	<p>Debates escolares</p>	<p>Mayo</p>	<p>Encargada de convivencia escolar</p>	<p>Planificación de la actividad</p> <p>Lista de participantes</p> <p>Fotografías</p>

8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Talleres sobre la copia y el plagio	Taller de copia y plagio	Abril	Orientadora	Presentación Fotografías Encuesta de satisfacción
9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Celebración del mes de la convivencia escolar	Mural de la diversidad  Juegos colaborativos sobre la diversidad y la no discriminación	Abril	Encargada de convivencia escolar  Orientadora	Planificación de la actividad  Fotografías

## CARTA GANTT 2025

ACCIÓN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
Elaboración y ejecución de la planificación de Formación Ciudadana en HGCS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evaluación y monitoreo de los resultados de aprendizaje de Formación Ciudadana en HGCS			X		X				X	
Elección de directivas de curso	X									
Elección de directiva del CAA	X									
Conformación y funcionamiento del Codecu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Muestra fotográfica patrimonial de la escuela						X				
Ciclo de cine patrimonial			X							
Debates escolares			X							
Taller de copia y plagio		X								
Mural de la diversidad		X								
Juegos colaborativos sobre la diversidad y la no discriminación		X								