

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025: COLEGIO PROVIDENCIA

OBJETIVO GENERAL: Promover una comunidad educativa inclusiva que propicie la buena convivencia, el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, a través de la prevención de problemáticas psicosociales y resolución de conflicto

OBJETIVOS ESPECÍFICO (1/3)	Vinculación con dimensión PME	ACTIVIDADES O ACCIONES	DIMENSIÓN DE LOS IDPS RELACIONADO	N° ACTIVIDADES O ACCIONES (MÍNIMAS)	Avances a Mayo 2025	Avances a Noviembre 2025	META 2025 %
<p>Garantizar la Difusión y socialización del RI y PGCE a toda la comunidad educativa, manteniendo un lenguaje conceptual y técnico común respecto de su contenido, actuando en todo momento de acuerdo a los lineamientos institucionales y normativa vigente.</p>	<p>Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la comunidad escolar (objetivo estratégico PME dimensión Convivencia Escolar).</p>	<p>Envío de RICE 2024 vía correo electrónico a toda la comunidad educativa y publicación en página web institucional. RICE 2024</p>	Ambiente organizado	<p>1 ACCIÓN Envío de RICE 2025 en mes de diciembre 2024 2 ACCION: Envío RICE 2024 marzo 2024 a toda la comunidad (con funcionarios nuevos) 3 ACCION DICIEMBRE 2023 PUBLICACION RICE PAGINA WEB 4 ACCION MARZO PUBLICACION DEFINITIVA RICE 2024</p>			<p>El RICE está disponible para toda la comunidad educativa en la página web y correo</p>
		<p>Realización de jornada de socialización del RI 2025 para todos los estamentos de la comunidad educativa (Obligatorio por normativa)</p>	Participación	<p>1° ACCIÓN: Marzo Socialización RICE, estudio de caso dirigido a todos los funcionarios, análisis de protocolo (Hechos de connotación sexual). 2 ACCION MARZO socialización RICE concepto, propósito, derecho y deberes en clase de orientación para estudiantes. 3 acción (por definir) trabajo de CEMPA socialización RICE, SOCIALIZACION RICE 1° reunion de apoderados 4° ACCIÓN: Mayo Socialización RICE para todos los funcionarios, análisis de protocolo (Maltrato escolar). 5° ACCIÓN: Julio y Agosto Socialización RICE, análisis</p>			<p>Todos los estamentos participan en las jornadas de socialización del RICE</p>
		<p>Incorporación de actividades de aprendizaje en Taller ASE y Orientación para la apropiación del</p>	Ambiente organizado	<p>1 ACCIÓN en orientación 1 vez al mes se analizará la correcta aplicación del RICE apartir de situaciones generales en el curso 2 ACCION ASE se planifica en</p>			<p>Las planificaciones de ASE y Orientación incorporan</p>
		<p>Realización de jornada de socialización del PGCE para todos los estamentos de la comunidad educativa</p>	Participación	<p>1 ACCIÓN: Abril Socialización Plan de Gestión de la Convivencia a todos los funcionarios (En jornada de Convivencia). 2 ACCION: Socialización con CODECU plan de gestion de la convivencia quienes haran bajada a asus cursos en consejo de curso. 3 ACCION ABRIL CEMPA</p>			<p>Todos los estamentos participan en las jornadas de socialización del</p>
		<p>Sesión de constitución del CONSEJO ESCOLAR 2025 (Obligatorio por normativa)</p>	Participación	<p>1 ACCIÓN: Jueves 21 de MARZO continua en su segundo año el consejo escolar a excepción de la estudiante que será reelegida ultima semana de marzo</p>			
		<p>Sesiones de trabajo con Consejo escolar 2025 (Obligatorio por normativa)</p>	Participación	<p>1 ACCIÓN: planificación de fechas de las 5 jornadas y/o talleres : 1 SESION : 21 de marzo -ntitucion-cuenta publica- RICE inasistencias no justificadas.</p>			
		<p>Jornadas de trabajo para la actualización y/o modificación del RICE 2025. Jornadas de evaluación</p>	Participación	<p>Abril reeleccion comité de convivencia. Mayo 1° Reunion con comite, organizacion modalidad de trabajo PROXIMAS FECHAS POR DEFINIR</p>			
		<p>Envío y posterior presentación RICE 2025 a Consejo Escolar una vez realizadas las actualizaciones.</p>	Ambiente organizado	<p>1° ACCIÓN: (noviembre diciembre) Socialización de RICE 2025 actualizado a Consejo Escolar para su aprobación.</p>			
<p>Sesión de aprobación RICE 2025 a Consejo Escolar (Obligatorio por normativa)</p>	Participación	<p>1 ACCIÓN: DICIEMBRE: Reunión con Consejo escolar para aprobación del RICE 2025.</p>					
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICO (2/3)</p>	<p>Vinculación con dimensión PME</p>	<p>ACTIVIDADES O ACCIONES</p>	<p>DIMENSIÓN DE LOS IDPS RELACIONADO</p>	<p>N° ACTIVIDADES O ACCIONES (MÍNIMAS)</p>	<p>Avances a Mayo 2025</p>	<p>Avances a Noviembre 2025</p>	<p>META 2025 %</p>
<p>Implementar acciones que apunten a la promoción y prevención de problemáticas socioemocionales de los y las estudiantes.</p>	<p>Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la comunidad escolar (objetivo estratégico PME dimensión Convivencia Escolar).</p>	<p>Aplicación del DIA Socioemocional</p>	Motivación escolar	<p>1 ACCION PRIMER SEMESTRE implementación de planificación de ASE de acuerdo a resultados DIA 2023 con énfasis en IDPS Clima de convivencia escolar. JUNIO aplicación de la evaluación DIA (fase monitoteo) 2 ACCION junio planificación de actividades de aprendizaje que apunten a la mejora de los IDPS más descendidos. 3</p>			<p>Psicóloga BSE planifica Taller ASE de acuerdo a resultados DIA Socioemocional</p>
		<p>Elaboración y seguimiento de Planes de Acompañamiento Individualizado para estudiantes que presenten las problemáticas (asistencia, académica, comportamiento, socioemocional.) con acciones articuladas entre Unidad de</p>	Motivación escolar	<p>1° ACCIÓN: PRIMERA SEMANA DE MARZO Socialización a docentes del nuevo formato de Plan de acompañamiento 2024 para estudiantes que lo requieran y monitores a cargo pertenecientes al Equipo de Gestión-Convivencia. 2° ACCIÓN: Junio:Seguimiento y monitoreo de planes de acompañamiento por parte de Convivencia y Gestión Pedagógica bi mensual 3° ACCIÓN: 2° SEMESTRE</p>			<p>Miembros de la Unidad de Convivencia monitorean los avances de los Planes de acompañamiento y Unidad de Convivencia se reúne semanalmente para</p>
		<p>Reunión semanal de Unidad de Convivencia ampliado para evaluar los procesos en implementación y coordinar las acciones a seguir.</p>	Ambiente organizado	<p>ACCION TODO EL AÑO: Reunión semanal del Equipo Convivencia donde se realizan estudios de casos, se entrega información sobre asistencia, denuncias, visitas domiciliarias, protocolos, organización interna del equipo.</p>			
		<p>Diseño e implementación de la planificación de la asignatura de Orientación a partir de sus Objetivos de Aprendizaje y con énfasis explícitos para el desarrollo de los IDPS.</p>	Ambiente organizado	<p>ACCION TODO EL AÑO: Planificación de Orientación. Marzo y Abril: actividades para potenciar IDPS Autoestima y motivación escolar (auto percepción y motivación académica) y Hábitos de vida saludable (hábitos de autocuidado). Mayo y Junio: actividades para potenciar IDPS Autoestima y motivación escolar (motivación escolar) y Hábitos de vida saludable (hábitos de autocuidado). Julio y Agosto: actividades para potenciar IDPS Clima de convivencia escolar (ambiente de respeto) y Hábitos de</p>			
		<p>Diseño e implementación de la planificación de la asignatura de Orientación considerando los Objetivos de Aprendizaje</p>	Ambiente organizado	<p>ACCION TODO EL AÑO: Planificación de Consejo de Curso. Actividades para potenciar IDPS Participación y formación ciudadana (Participación, Vida democrática, Sentido de pertenencia.</p>			
		<p>Implementación de intervenciones específicas de acuerdo a las necesidades emergentes de cada curso.</p>	Ambiente seguro	<p>ACCION TODO EL AÑO: Frente a las solicitudes emergentes, ya sean de docentes y/o equipo de gestión, se realizarán intervenciones según las necesidades de cada curso. Falta talleres cyberacoso, sana convivencia, no discriminación,</p>			<p>Miembros de la Unidad de Convivencia ejecutan acciones de</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICO (3/3)</p>	<p>Vinculación con dimensión PME</p>	<p>ACTIVIDADES O ACCIONES</p>	<p>DIMENSIÓN DE LOS IDPS RELACIONADO</p>	<p>N° ACTIVIDADES O ACCIONES (MÍNIMAS)</p>	<p>Avances a Mayo 2025</p>	<p>Avances a Noviembre 2025</p>	<p>META 2025%</p>
<p>Fomentar una cultura que favorezca el buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa, basada en el respeto, la tolerancia, la diversidad, la participación y la no discriminación.</p>	<p>Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la Comunidad Escolar.</p>	<p>Realización de actividades para la celebración del mes de la convivencia escolar.</p>	Ambiente de respeto	<p>ACCION: ABRIL; Primera semana Inicio del mes de la Convivencia Escolar se generarán actividades semanales las cuales serán entendidas a través de un valor semanal a nivel colegio, segunda semana, Cada curso en el horario de consejo de curso, deberá desplegar su creatividad para adornar nuestro colegio, haciendo alusión a la temática de convivencia escolar. segunda semana en consejo de curso</p>			<p>80% de actividades que fomenten el buen trato entre los estudiantes</p>
		<p>Elección y validación del Centro de Estudiantes y Centro de Madres, Padres y apoderados 2025.</p>	Vida democrática	<p>1° ACCIÓN: MARZO Elección del Centro de Estudiantes 2024. / ABRIL: elaboración plan de trabajo CCA CEMPA (Centro de Madres Padres y Apoderados) continúan con su 2° y último año de trabajo.</p>			<p>80% talleres y/o actividades de resolución de conflictos</p>
		<p>Realización de actividades que promueven la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, tales como día del estudiante, seminario de inclusión-Convivencia, aniversario del colegio. ENTRE OTROS</p>	Participación	<p>1 ACCION MARZO 8 CONMEMORACION DIA D ELA MUJER acto con estudiantes 2 accion MARZO 14 conmemoracion conytra el ciberacoso, actividad intramuro y recibimiento a estudiantes en la puerta con entrega de pulsera y dejar su huella como compromiso, 3 ACCION : celebracion mes de la convivencia escolar, atividad intramuros, trabajo de un valor semanal culmina con celebracion masiva de estudiantes 4 ACCION MAYO: Celebracion dia del</p>			<p>80% talleres para padres para desarrollar en sus hijos/as una cultura de buen trato</p>
		<p>Plan de desarrollo de resolución de conflictos: Realización de talleres para el abordaje de temáticas como violencia escolar, acoso y ciberacoso escolar, buen trato, respeto.</p>	Ambiente organizado	<p>1 ACCIONES 1 semestre visita a musep de carabineros para presenciar charlas contra el ciberacoso- 2 accion 1 semestre Visita funcionarios PDI para realizar taller de concientización de las consecuencias legales que conlleva el ciberacoso.3 ACCION 1° 2° semestre realizacion de talleres de acoso escolar y violencia a nivel inicia, 1° ciclo y 2° ciclo.</p>			<p>90% dinámicas en sala de clases tendientes a fomentar la escucha y el respeto</p>
		<p>TALLER DE FORTALECIMIENTO Y REFORZAMIENTO en HERRAMIENTAS DE Resolución de Conflictos para funcionarios antiguos por ciclo, en el</p>	Ambiente organizado	<p>1 ACCION 1 semestre realizacion de jornada para socializar Plan de Resolución de conflictos para estudiantes 2024 .</p>			
		<p>Curso en resolución pacífica de conflicto dirigido a todos los funcionarios nuevos. (Obligatorio por normativa)</p>	Ambiente de respeto	<p>1 ACCIONES 1° semestre curso con entidad externa para funcionarios nuevos de resolución d econflictos (fecha por confirmar)</p>			
<p>Realización de reuniones, talleres y charlas de difusión y apropiación de las normas de convivencia.</p>	Ambiente organizado	<p>1° ACCIÓN: Normas de convivencia en el aula, las cuales son anticipadas en todas las asignaturas previas al inicio de las clases. 2° ACCIÓN: En horario de consejo de curso, elaboren un panel a la vista de todos los estudiantes del curso respecto a las normas de convivencia, en concordancia con las dimensiones Clima de Convivencia Escolar, respondiendo a los indicadores: Ambiente de respeto, ambiente organizado, ambiente seguro.</p>			<p>N de casos (P) de necesidades socioemocionales, salud mental, de convivencia escolar y/o vulneración de derecho atendidos.</p>		

os.					
PERIODO PROGRAMADO PARA REALIZAR LA/S	MEDIO UTILIZADO	LUGAR PROPUESTO PARA REALIZAR LA	BENEFICIARIO O PARTICIPANTES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cargo/s principal responsables de la
DICIEMBRE-MARZO	CORREO ELECTRÓNICO	NO APLICA	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	RICE disponible en página web y correo institucional	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional y encargado de
1 SEMESTRE	PRESENCIA	COMEDOR DE ESTUDIANTES	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Actas de reunión, listas de asistencia, presentación PPT	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
MARZO-OCTUBRE-NOVIEMBRE	PRESENCIA	SALA DE CLASES	ESTUDIANTES	Planificaciones, instrumentos de evaluación,	Psicóloga BSE, orientadora, profesores jefe
1 SEMESTRE	PRESENCIA	COMEDOR DE FUNCIONARIOS, BIBLIOTECA. SALA DE CODECU	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Actas de reunión, listas de asistencia, presentación PPT	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
MARZO	PRESENCIA	BIBLIOTECA	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR	MAIL DE CONVOCATORIA ENVIADA POR EL DIRECTOR CON AL	
MARZO-NOVIEMBRE	PRESENCIA	BIBLIOTECA	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR	MAIL DE CONVOCATORIA ENVIADA POR EL DIRECTOR CON AL MENOS 10 DÍAS ANTES DE	
AGOSTO-NOVIEMBRE	PRESENCIA	COMEDOR DE ESTUDIANTES	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	CORREO ELECTRÓNICO DE CONVOCATORIA,	Unidad convivencia escolar- comité
NOVIEMBRE-DICIEMBRE	PRESENCIA	SALA DE CLASES DISPONIBLE	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR	CORREO ELECTRÓNICO DE CONVOCATORIA,	Encargada de convivencia escolar.
DICIEMBRE	PRESENCIA	BIBLIOTECA	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR	CORREO ELECTRÓNICO DE CONVOCATORIA,	Encargada de convivencia escolar.
PERIODO PROGRAMADO PARA REALIZAR LA/S	MEDIO UTILIZADO	LUGAR PROPUESTO PARA REALIZAR LA	BENEFICIARIO O PARTICIPANTES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cargo/s principal responsables de la
	PRESENCIA	SALA DE COMPUTACION, SALA DE CLASES	ESTUDIANTES	Planificaciones Taller ASE, material de enseñanza, productos de los y las estudiantes	Psicóloga BSE, profesores jefe
	PRESENCIA	COMEDOR DE ESTUDIANTES	COMUNIDAD EDUCATIVA	Planes de Acompañamiento al estudiante, actas de entrevistas e intervenciones, bitácora de monitoreo de planes	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
	PRESENCIA	OFICINA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	Actas de reuniones comité de convivencia escolar	• Encargada De Convivencia, Equipo de Convivencia
	PRESENCIA L Y/O ONLINE	SALA DE CLASES, LABORATORIO DE COMPUTACION	ESTUDIANTES		ORIENTADORA , PSICLOGA BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL
	PRESENCIA L Y/O ONLINE	SALA DE CLASES	ESTUDIANTES		PROFESORES JEFE
EMERGENTE DURANTE EL AÑO	PRESENCIA	SALA DE CLASES	ESTUDIANTES	Actas de entrevistas e intervenciones, registro en planes de acompañamiento,	• Encargada De Convivencia, Equipo de Convivencia
PERIODO PROGRAMADO PARA REALIZAR LA/S	MEDIO UTILIZADO	LUGAR PROPUESTO PARA REALIZAR LA	BENEFICIARIO O PARTICIPANTES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cargo/s principal responsables de la
MARZO - ABRIL	PRESENCIA	PATIO COLEGIO, SALA DE CLASES	ESTUDIANTES Y FUNCIONARIOS	• Programa de planificación de actividades (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración)	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
MARZO	PRESENCIA	OFICINA CODECU	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	• Programa de planificación de talleres (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración)	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
1° Y 2° SDMESTRE	PRESENCIA	PATIO DEL COLEGIO	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	• Programa de planificación de talleres. jornadas (indicar relator, objetivo, a quién va dirigido, metodología, fecha, duración y	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
1° Y 2° SDMESTRE	PRESENCIA	MUSEO DE CARABINEROS, SALA DEL COLEGIO	ESTUDIANTES	• Programa de planificación de dinámicas (indicar responsable, objetivo, a quién va dirigido,	Inspectoría, Orientación, Profeso(a) Jefe
1° SEMESTRE	PRESENCIA	COMEDOR DE ESTUDIANTES	FUNCIONARIOS	• Programa de planificación de dinámicas (indicar responsable	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional
1° SEMESTRE	PRESENCIA L Y/O ONLINE	SALA DE CLASES DISPONIBLE	FUNCIONARIOS NUEVOS	• Programa CURSO, fecha, duración y descripción general de la actividad,	SOSTENEDOR
1° Y 2° SDMESTRE	PRESENCIA	SALA DE CLASES	ESTUDIANTES	• Planilla de registro de casos abordados. • Acta de reuniones con involucrados y especialistas • Planilla de registro de derivación de redes externas de	Unidad de Convivencia y Bienestar Socioemocional, Profesores jefes