ACTA CONSEJO ESCOLAR

ANTECEDENTES					
PROYECTO/ACTIVIDAD	**REUNIÓN _ _ _ ORDINARIA**				
FECHA REUNIÓN	Martes 29 de junio 2021				
LUGAR	Colegio Providencia				
HORA INICIO	15:06	HORA TERMINO	16:04	MEDIO	Virtual

PARTICIPANTES		FIRMAS
CONVOCADOS	**INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR** • Carlos Aguilar Santana (Representante sostenedor) • Ivana González Mimica (Directora Colegio Providencia) • Elizabeth López (Presidenta CPA) • Vicente Gormaz (Presidente CCAA) • Valeria Spencer (Representante docente) • Cristina Jaramillo (Representante asistentes) • Natalia Herrera (Representante Sede Caupolicán) • Viviana Miranda (Encargada Convivencia Escolar) **INVITADOS** • Elizabeth González Riquelme (Encargada Sede Caupolicán) • Erika Lizana (Jefe U.T.P.) • María Ester Herrera (Jefe Administrativo • Paola Gómez (Secretaría de acta)	
CONVOCANTE	Directora	

AGENDA		
TEMA		
TABLA DE CONTENIDOS	PRESENTA	ESTADO[1]
• Finalización del Semestre – Trabajo Pedagógico	Erika Lizana	
• Obras ejecutadas – Equipamiento	María Ester Herrera	
• Varios	Directora	

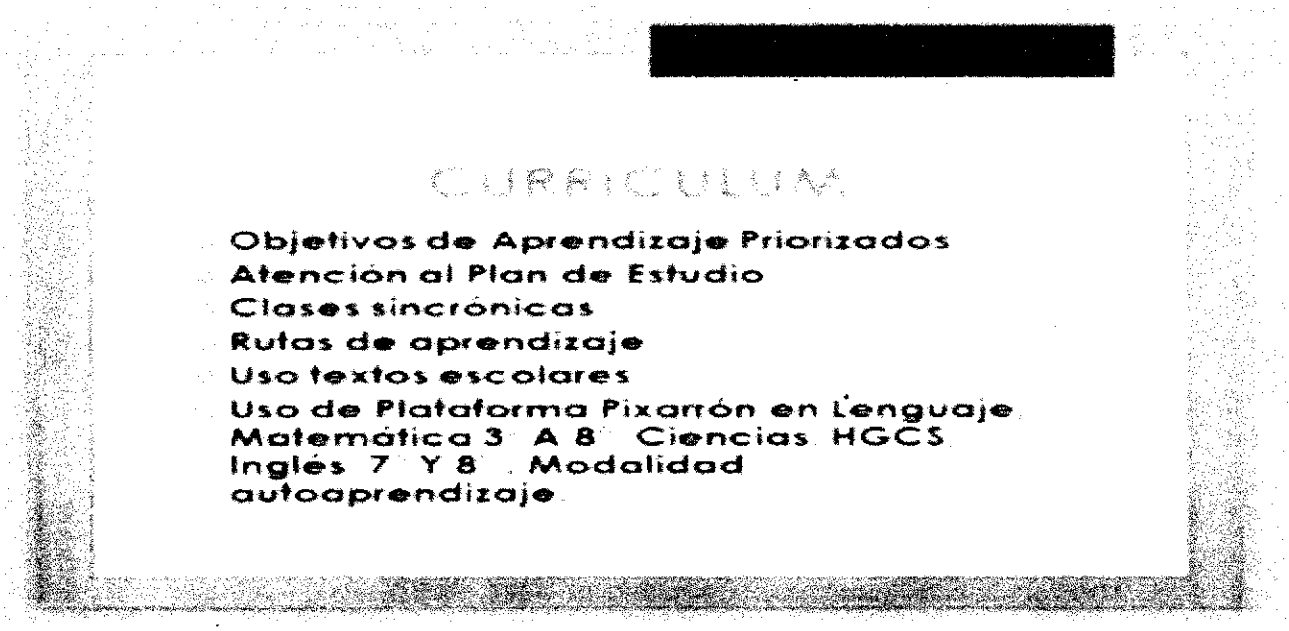
Comienza la sesión a la 15:06 horas.

- Directora: saluda y da las gracias por la asistencia al último consejo del semestre, y tiene por objetivo hacer una especie de cierre de los procesos que hemos llevado a cabo durante el primer semestre, y por eso en esta oportunidad se ha invitado a la profesora Jefe Técnico Srta. Erika Lizana, y a la Jefe Administrativa Sra. María Ester Herrera, para que nos puedan dar a conocer por una parte como hemos enfocado los aprendizajes durante el primer semestre y como ha ido nuestro plan de gastos respecto a las implementaciones, equipamientos y mejoras que se han realizado en el colegio sin niños, por lo tanto les daré la palabra a ellas para que comiencen este consejo, luego vamos a conversar el tema de las vacaciones de invierno, y de otros temas, vamos a partir con la Srta. Erika Lizana.
  Perdón, esto es super importante, damos la bienvenida a Vicente Gormaz, que es el representante de nuestro Centro de Estudiantes, hoy es el primer consejo que estamos con Vicente, discúlpame Vicente, y muchas gracias por estar presente y felicitaciones por ser el representante de los estudiantes, bienvenido a nuestro consejo escolar, Vicente tu conoces a los que están presente.

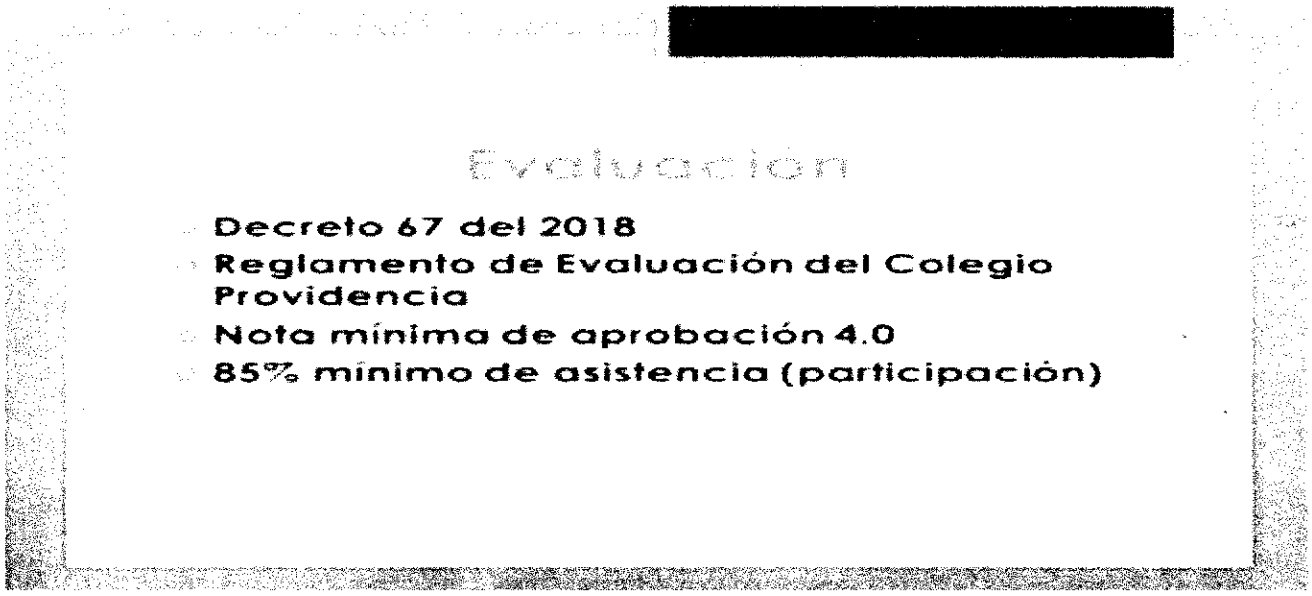
- Vicente Gormaz (Representante Centro de Estudiantes): algunos los he visto presencialmente en el colegio, pero no a todos.

- Directora: bueno, cuando termine la presentación Erika, cada uno se va a presentar.

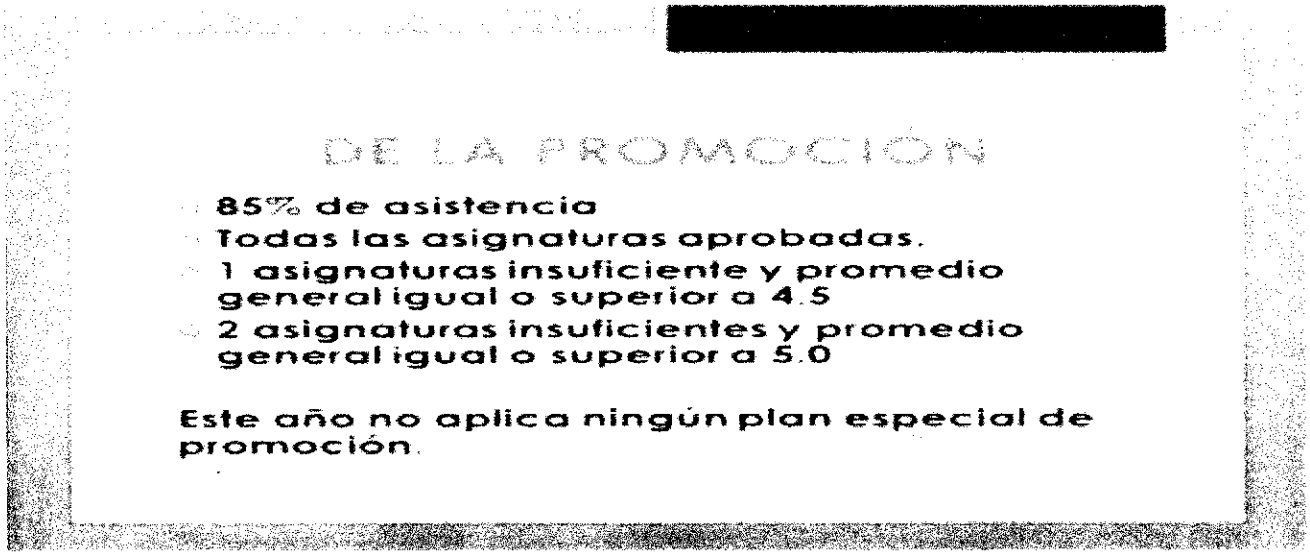
- Erika Lizana (Jefe U.T.P.): buenas tardes a todos, la directora me pidió ayer que hiciera una presentación del trabajo pedagógico, contarles que en la parte del Curriculum, nosotros estamos trabajando desde el año pasado con los objetivos de aprendizaje priorizado, lo que quiere decir que este año por ejemplo en los cuartos básicos se trabaja en los objetivos priorizados pero también se retoman los objetivos del año anterior por que se va dando cuenta que los aprendizajes no quedan bien afianzados y hay que volver hacia atrás cuando los profesores inician un nuevo contenido, estamos atendiendo el 100% del Plan de estudio en este nuevo horario que tenemos no se dejo ninguna asignatura afuera y en todas las asignaturas de aprendizajes los estudiantes llevan evaluación este año, estamos básicamente trabajando con clases sincrónicas que fue la evolución casi natural que tuvieron los profesores de este comenzar, de este contacto con los estudiantes a través del correo y se dieron cuenta que necesitaban contactarse con los estudiantes al menos verles las caras entonces el año pasado empezaron a tener clases sincrónicas donde se inicio en el nivel inicial que fue donde primero surgió esta necesidad, luego la profesora de historia del segundo ciclo, y así paulatinamente los demás profesores se dieron cuenta de que tenían que ir migrando a este tipo de clases en esta nueva modalidad de trabajo donde los alumnos no podían estar presente en la escuela y el hilo conductor de estas clases sincrónicas son las rutas de aprendizajes que es la planificación que realiza el profesor donde va incorporando las actividades de los objetivos de aprendizajes que va trabando y queda claramente señalizado para aquellos estudiantes que se puedan retrasar en el proceso, por eso se llama rutas de aprendizajes puede retomar la ruta de la semana anterior y hacer el recorrido porque esta señalizado todas y cada una de las actividades de aprendizaje que debe realizar el estudiante, dentro de este trabajo es fundamental el uso de textos escolares, mas que otra cosa ese es el pilar que mueve el curriculum durante este año, quiero decirle que desafortunadamente este año no nos llegaron textos para aquellos estudiantes que les faltaban, todos los años cuando hacemos los ajuste nos llegan, que quiere decir esto, todos los estudiantes que se incorporan en marzo no les llega texto porque se distribuyen los textos de acuerdo a la matricula que esta registrada en diciembre o enero, entonces para esos estudiante se piden textos nos llegó una primera remesa después se volvió a ingresar nuevos estudiantes y esa solicitud se fue a buscar a un lugar físico y no hay textos para aquellos estudiantes que se incorporaron después del 30 de marzo y se esta solucionando de alguna manera, el otro recurso que puso a disposición la corporación desde el año pasado es la plataforma Pixaron que está en Lenguaje y Matemáticas de 3° a 8° y Ciencias, Historia e Inglés de 7° a 8° la modalidad de esta plataforma es que tiene el trabajo de autoaprendizaje donde el propio estudiante hace el recorrido acerca de su aprendizaje, a partir de un diagnostico donde la plataforma le señala cuales son las áreas que debe retomar porque no fueron aprobadas y debe hacer el reforzamiento y después ir rindiendo las evaluaciones posteriores.



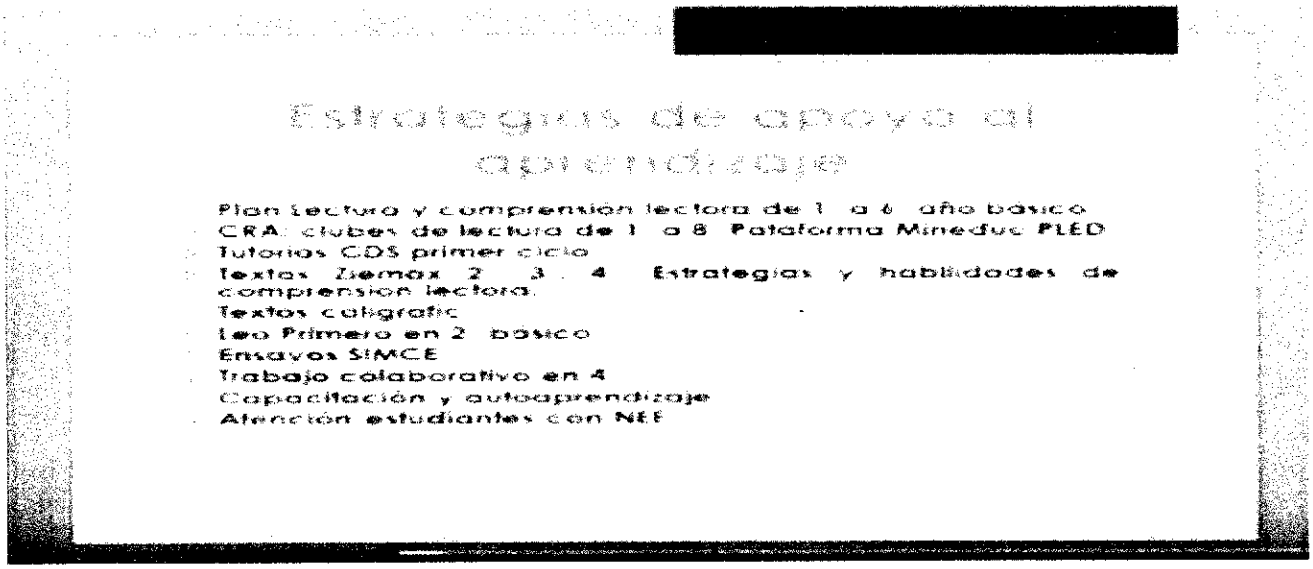
- Erika Lizana (Jefe U.T.P.): en cuanto a la Evaluación este año nos regimos por el Decreto 67 del 2018 y su correspondiente reglamento de evaluación del Colegio Providencia, es super importante tener presente que el Decreto es uno y el Reglamento de Evaluación del Colegio es otro, se basa en el Decreto pero cada establecimiento reglamenta, por ejemplo un establecimiento puede decir que la nota mínima es de uno y la máxima es siete y nosotros no partimos de la nota uno partimos de la nota dos, y hay promedios que se aproximan y otros que no se aproximan, entonces en los colegios hay tienen variaciones desde ese punto de vista, la nota mínima de aprobación y eso es un mandato del reglamento en cada asignatura es nota cuatro y el 85% mínimo de asistencia y ahí está entre paréntesis participación porque tenemos que definir como vamos a resolver eso este año, hasta recibir las indicaciones del Ministerio de Educación.



- Erika Lizana (Jefe U.T.P.): de la promoción el 85% de asistencia, todas las asignaturas aprobadas, puede ser promovido de curso con una asignatura insuficiente, pero el promedio general tiene que ser igual o superior a cuatro coma cinco y puede ser promovido con dos asignaturas insuficientes siempre y cuando el promedio general sea igual o superior a cinco. Este año no aplica ningún plan especial de promoción, el año pasado tuvimos un plan que se llamo "Estamos a tiempo" que significo entregarles a aquellos estudiantes que no habían participado del proceso durante el año, un material para que lo resolvieran en sus casas después lo fuimos a retirar y con esto pudimos evaluarlo, este año no va haber porque tanto desde la corporación como desde el colegio se les han entregado todas la herramientas para que todos los estudiantes y todas las familias participen del proceso enseñanza aprendizaje con la modalidad on line.



- Erika Lizana (Jefe U.T.P.): las estrategias de apoyo al aprendizaje que el colegio a implemento son: el Plan de lectura y comprensión lectora de 1° a 6° básico, una parte de este plan de 1° a 4° básico esta a cargo de la CDS donde se nivela la velocidad lectora y la calidad lectora y se esta trabajando con tutorías para apoyar a aquellos estudiantes que están en los niveles iniciales de lectura y en 5° y 6° básico lo asume el colegio donde se toma la lectura de los estudiantes para reforzar a aquellos estudiante que tienen la lectura más descendía y motivar a aquellos que tienen un buen nivel lector.
  Esta el CRA también que es la formación del Club de lectura de 1° a 8° básico, que es una plataforma del Mineduc donde los estudiantes pueden entrar a leer libros que se seleccionan especialmente para el curso y trabajan preguntas de comprensión de lectura, lo bueno que tiene este club lector es que nadie puede decir que no tiene libros porque los libros están ahí, por lo tanto, siempre podrán van acceder a los libros desde ellos quieran.
  Como les decía las tutorías de la CDS en el primer ciclo para el tema de la lectura y comprensión.
  Textos Ziemax de 2°, 3° y 4° que se adquieren con recursos de la SEP para trabajar en las estrategias y habilidades de comprensión lectora, de trabajarlas de una en uno, por ejemplo, que significa el extraer la información de los textos, identificar información, relación información, reflexionar con respecto a la información de lo que se lee, que son estrategias que se deben desarrollar inicialmente para que los estudiantes lleguen a tener una buena comprensión lectora.
  Los textos caligrafic, se trabajan en el nivel inicial y el 1° básico.
  Leo Primero en los 2° básicos y es una estrategia de textos instalada desde el Ministerio de Educación que también se trabaja en base a plataformas y tiques de salida para ir monitoreando el aprendizaje de los estudiantes.
  Ensayo Simce en los 4° básicos que lo instalamos nosotros inicialmente desde la unidad de coordinación académica pero ahora también tenemos las pruebas externas.
  Trabajo Colaborativo en los 4° básicos que es implementar que los profesores especialista disciplinarios del segundo ciclo hagan clases en 4° básico en relación a temáticas puntuales, trabajar por ejemplo la comprensión lectora y los temas de patrones y algebra en matemáticas.
  Capacitación autoaprendizaje, tanto interna el autoaprendizaje los espacios que ponemos justamente con este trabajo colaborativo por ejemplo y la capacitación desde la CDS.
  Atención a estudiantes con NEE.



- Erika Lizana (Jefe U.T.P.): también tenemos el monitoreo del área socioemocional y del área académica lenguaje y matemática con evaluaciones externas, nosotros adherimos este año a el diagnostico "día" que es un diagnostico que ponía a disposición de los establecimiento la Agencia de Calidad para monitorear el desarrollo socioemocional de los estudiantes de 1° a 8° básico, y también lenguaje desde 2° a 8° básico y matemáticas que fue en el diagnostico que fue en marzo, en este monitoreo intermedio se esta aplicando el socioemocional de 1° a 8° básico, ya si todos lo respondieron y lenguaje solamente en 2°, 3°, 5° y 7° básico y matemáticas en 3°, 5° y 7° básico, todo es una estrategia para monitorear los aprendizajes en todos los niveles en 4°, 6° y 8° básico van a ser evaluados con un ATE por medio de recursos SEP, se van a contratar los servicios para poder aplicar estas pruebas de lenguaje y matemáticas y tener también este monitoreo intermedio y comparar los resultados del diagnostico que se hizo en marzo y como van los estudiante en este momento.

[redacted]

Estrategias de apoyo al aprendizaje

- Monitoreo del área socioemocional y del área académica lenguaje y matemática con evaluaciones externas.

DIA, socioemocional de 1° a 8°

lenguaje 2°, 3°, 5°, 7°

matemática 3°, 5°, 7°

4°, 6° y 8° serán evaluados con ATE por medio de recursos SEP

- Erika Lizana (Jefe U.T.P.): otras estrategias de apoyo al aprendizaje es el basado en Proyectos que es parte del plan de la CDS que comenzó en nivel inicial y en el primer ciclo que consiste en que el colegio o la educación apunte a desarrollar las competencias y habilidades que se requieren hoy, y eso se hace básicamente poniendo a los estudiantes en situaciones donde tenga que resolver problemas, no se trata hoy día de que los estudiantes memoricen, sino que pongan en practica eso que pueden leer en un libro que pueden tener como apuntes en un lado pero efectivamente como les sirve en la practica ese conocimiento y donde el profesor les plantea un problema, cual va a ser el objetivo y ellos tienen que resolver ese problema haciendo trabajo con fuentes y también interactuando con otros para ver como resuelven el problema y esto que finalmente pueda tener un producto para ser presentado a una audiencia real. Los profesores estuvieron en capacitación durante este periodo y en este momento en el nivel inicial están trabajando con un proyecto donde interrelacionan distinta áreas de los núcleos de aprendizajes, esto recoge un poco lo que son las experiencias del trabajo interdisciplinario cuando se apunta a trabajar alguna habilidad desde las distintas áreas del saber, desde la ciencia, desde la tecnología, desde el artes por ejemplo, también eso requiere el tener un espacio físico diferente, donde hayan espacios o mobiliario que permitan a los estudiantes a reunirse en circulo o en mesas de trabajo para poder interactuar y poder desarrollar este aprendizaje basado en proyectos.

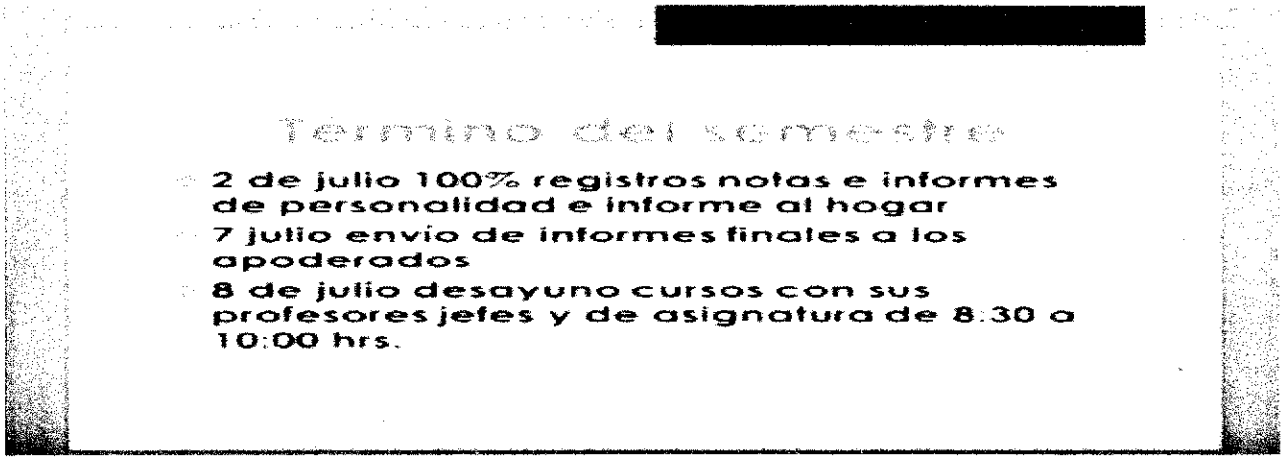
[redacted]

Estrategias de apoyo al aprendizaje

- **ABP, Aprendizaje Basado en Proyecto en Nivel Inicial y Primer Ciclo**

Estudiantes aprenden resolviendo problemas del mundo real o respondiendo una pregunta esencial y desarrollan un producto público o una presentación para una audiencia real.

- Erika Lizana (Jefe U.T.P.): con respecto a lo que he presentado quieren hacer alguna pregunta, tienen alguna duda o comentario?
  Ya entonces presentare brevemente cuales son las actividades que están implicadas en el termino del semestre, el 2 de julio el 100% de registro de notas e informes de personalidad e informes al hogar, por eso es importante que todos cumplan con las actividades y las tareas de aprendizajes donde siempre a quedado abierto que aquellos estudiantes que están atrasados puedan ir poniéndose al día en esto, el 7 de julio se van a enviar los informes finales a los apoderados tanto el informe de personalidad como las notas y el 8 de julio un desayuno en los cursos con sus profesores jefes y de asignatura de 8:30 a 10:00 hrs. Esto es todo el colegio, donde se espera que puedan planificar actividades recreativas e interactivas con los estudiantes para dar inicio a las merecidas vacaciones de invierno tanto para los estudiantes, los padres como los docentes.



- Directora: Erika, creo que lo único que te falto es que los días 5,6 y 7 de julio hay reuniones de apoderados, se van a enviar las invitaciones antes del viernes, para que cada profesor cierre su proceso con su curso. Natalia, tienes alguna consulta.

- Natalia Herrera (Representante Sede Caupolicán): con respecto al desayuno final de las clases con los estudiantes, pero nosotras los niveles medios tenemos que hacer cambio de jornada, porque yo por ejemplo tengo las clases en la tarde.

- Directora: hay que hacerlo en la mañana porque después tenemos la jornada evaluación de termino de semestre, todo el colegio tiene que estar en la jornada.

- Valeria Spencer (Representante Docentes): disculpen segundo ciclo también?

  Directora: sí, todos porque nosotros tenemos pedido un día en el calendario escolar desde enero para hacer estado de avance del PME, por lo tanto nosotros tenemos un día completo, eso está por decreto, para poder trabajar en nuestra evaluación, pero aparte de eso conversado con la Provincial, por el tema que tenemos que hacer la jornada de finalización y que no se suspendió clases como se había hecho los años anteriores nos dijeron que podíamos trabajar las dos primeras horas y después tener una actividades asincrónica para que pudiésemos estar todos involucrados en el proceso de evaluación del semestre, Gracias Erika
  Para que ustedes estén al tanto y como representante de sus estamentos y lo puedan sociabilizar es que efectivamente nosotros nos encontramos este año con una realidad, que nosotros pensamos que iba a ser una realidad "A" y termino ser una realidad "B" y dentro se esa nueva realidad lo que ustedes escucharon han sido las acciones que nosotros hemos tomado para poder asegurar lo mejor posible el aprendizaje de los estudiantes en este sentido hay orientación que vienen directamente del Ministerio de Educación que lamentablemente van cambiando en el tiempo, el Ministerio a estado un poco inconstante y nosotros tenemos que ir adecuándonos en cada una de esas orientaciones y también esto a significado un trabajo en conjunto con la CDS para ver de que manera podemos apoyar los aprendizajes de los estudiantes y de ahí han salido todos estos programas que han estado escuchando, estos programas están incorporados en nuestro plan de mejora para que tengan el financiamiento, están asegurados en su cumplimiento hasta el resto del año, no sabemos todavía en estos momentos que va a pasar después de vacaciones de invierno, no tenemos todavía al menos como directora no tengo información oficial de que si efectivamente el colegio va a volver o no presencial o de forma hibrida o vamos a seguir de forma remota por lo tanto dependiendo de como sea, se adecuaran todas estas estrategias para seguir apoyando el aprendizaje de los estudiantes.
  Vamos a aprovechar de presentarnos para que Vicente, nos pueda conocer.

- Viviana Miranda (Representante Asistentes de Educación): buenas tardes, yo conozco a Vicente, pero no sé si el se acuerda de mí, soy la tía Vivi, que he sido la psicóloga de su curso el año pasado y soy la Encargada de Convivencia Escolar a partir de este año.

- Directora: gracias Viviana, María Ester.

- María Ester Herrera (Jefe Administrativas): Hola Vicente, yo creo que me has visto por los pasillos no más, yo soy María Ester Herrera, Jefe Administrativa, soy la persona que realiza las compras y me preocupo de la infraestructura y todo lo que ustedes necesiten.

- Directora: gracias Mary, Elizabeth presidenta.

- Elizabeth López (Presidenta del C.G.P.A.): Hola Vicente, como estas, yo soy Elizabeth, mamá de una chiquitita de sexto básico Antonia y eren bienvenido con todo el cariño y tiene todo nuestro apoyo.

- Directora: Cristina.

- Cristina Jaramillo (Representante Asistentes de Educación): Hola Vicente, te he visto por ahí en algunas clases de mi hija porque eres compañero de mi hija, soy Cristina Jaramillo, inspectora del colegio y representante de los Asistente de la Educación.

- Directora: Vale

- Valeria Spencer (Representante Docentes): Hola Vicente, yo soy la profesora del primer ciclo Valeria Spencer, actualmente profesora del 2° A, bienvenido.

- Directora: Elizabeth González.

- Elizabeth González (Invitada Sede Caupolicán): Vicente, bienvenido mi nombre es Elizabeth González soy la Coordinadora de Nivel Inicial, estoy a cargo de todos los pequeñitos del colegio, un gusto que usted este en este desafío.

- Directora: Natalia.

- Natalia Herrera (Representante Sede Caupolicán): Hola Vicente, bienvenido me presento soy Natalia, Educadora de Párvulos del Medio Mayor, también estoy con los chiquititos.

- Directora: Erika.

- Erika Lizana (Jefe U.T.P.): Hola Vicente, buenas tardes mi nombre es Erika Lizana, soy la Jefe de la Unidad de Coordinación Académica, y te doy la bienvenida.

- Directora: Carlos.

- Don Carlos (Representante CDS): Vicente, le doy una muy buena bienvenida, yo soy el representante del sostenedor en el colegio, trabajo en la Municipalidad de Providencia, y la experiencia que hemos tenido con los representantes de los estudiantes particularmente en el Colegio Providencia, es que ellos han sido siempre muy aportadores, con ideas y reflexiones, a si es que lo invitamos a que aquí hay un espacio de confianza para que usted diga lo que piensa, y los que piensan sus compañeros, bienvenido.

- Vicente Gormaz (Representante Centro de Alumnos): Muchas gracias.

- Directora: Gracias Carlos, Paola estas invisible tú, pero, Paola Gómez, es la secretaria de nuestra sede Caupolicán, donde están los pequeñitos y es además la secretaria del Consejo Escolar, y hay detrás de esa mascara y lentes esta Paola.

- Directora: Vamos entonces a pasar a María Ester, para que nos comente las adquisiciones, el plan de gastos, como vamos con las platas a esta altura del año, los adelantos que se han hecho, las mantenciones y los arreglos.

- María Ester Herrera (Jefe Administrativas): voy a partir con los dineros de SEP, que ya nos queda la nada misma, pero lo bueno es que se implementaron las salas de clase con computadores Lenovo con cámara y micrófono, también se adquirieron parlantes, cosa de dejar los más completo para lograr las clases más optimas, se compraron dos impresoras, una duplicadora torpísima, por que las que tenemos ya tenias sus años y necesitábamos con urgencia renovar la duplicadora, se compraron los libros Ziemax, se compraron 12 tabletas digitales para algunos profesores que fueron entregadas, se compraron Tablet para alumnos, todas estas adquisiciones se han realizado por fondo SEP, además por el Programa Movámonos 2019, este año se compraron dos abrillantadoras, las que habían tienen más de 25 años, eran importantes esta compara la lavar los pisos, y en estos días de pandemia es importante la higiene del colegio y las pudimos adquirir, se mandaron a hacer muebles para la biblioteca que se entregaran el 25 de julio, estos muebles también se compraron con el Proyecto "Movamos 2019", entre el 25 y el 30 de julio nos entregan los ventanales del segundo piso del pabellón del segundo ciclo, porque el primer ciclo lo tenesmos completo con ventanales y el año pasado se solicito para el segundo ciclo, y por unos requerimientos nuevos que el Ministerio solicito, se retrasó, pero ya tenemos la orden de compras, el proveedor esta trabajando y tenemos una fecha de entrega que es entre el 25 y el 30 de julio. Con los fondos FAEP, la corporación nos pidió que realicemos un trabajo junto con los profesores de ver los estudiantes prioritarios que necesitaban buzos, y nosotros mandamos a confeccionar 286 buzos que ya se están entregando a los apoderados desde la semana pasada, tenemos desde la talla 6 hasta la XL, pero son para los alumnos prioritarios, los profesores se dieron el gran trabajo de solicitar las tallas a los estudiantes. En cuanto a lo que es plan de gastos, este año por fin se pudo realizar la poda, hace tres años que no se realizaba, también trabajando la empresa esta trabajando en la limpieza de los vidrios, por lo que yo recurso hace cinco años que no se limpian los vidrios por fuera, porque es muy complicado por la protecciones, se hicieron las mantenciones a las impresoras, normalmente las impresoras cuando se echaban a perder, estas se daban de baja, encontramos un proveedor que realiza mantenciones a las impresoras con valores muy convenientes y logre que viniera a realizar las mantenciones a las seis impresoras del colegio y con respecto a las fotocopiadoras o multicopiadoras vienen durante la próxima semana, comentarles que hemos tenido muchas dificultades para lograr cumplir con las necesidades debido a que con el tema de la pandemia nos a costado mucho el poder cotizar, porque hay muchas cosas que no se encuentran en Santiago ni en Chile, las importaciones no están llegando al país, y eso nos a complicado nuestro trabajo, pero hemos logrado cumplir, yo creo que del 100% que nos propusimos en mi departamento, estoy contenta por que creo que tengo el 98% o 99% echo.

- Directora: Muchas gracias María Ester, si ha sido un trabajo doblemente complejo en época de pandemia porque hay muchas empresas que están sin stock de materiales y otras que no tienen equipamientos y eso a retrasado mucho esta situación de hacer las mejoras, se a cumplido con todo el plan de mantención, yo creo que como nunca porque cuando no están los estudiantes se pueden realizar trabajos todos el día, se han hecho varios arreglos, también se a procedido con las orientaciones que dio la Fundación para la Confianza, para la prevención de la vulneración de derechos de los estudiantes, se hicieron mirillas en todas las puertas ciegas del colegio, ahora se puede mirar en todos el colegio lo que pasa adentro de las oficinas o salas de clases, se puso una reja protectora en la casa del auxiliar residente, faltan instalar unos espejos para algunas zonas que son zonas obscuras que tenemos en el colegio pero prácticamente se a avanzado en un 90% con todo lo que había que hacer, también comentarles que estamos al día con la entrega de los útiles JUNAEB, en estos momentos estamos realizando y con muy buen porcentaje los screening que hay de visión y audición para los niños, lo estamos realizando en el colegio porque se pidió que fuese presencial, en fin todos los beneficios que han llegado de parte del Ministerio de Educación, nosotros hemos cumplido con entregar las canastas JUNAEB también, si alguien no la ha recibido su canasta es porque no la ha venido a buscar, porque nosotros hemos ampliados los tiempos para entregarla, nos da mucha pena de repente de ver que se echa a perder la fruta y verdura, que es lo primero que se echa a perder, pero hemos cumplido con entregar toda la mercadería que se nos ha entregado, hemos tomado contacto con el 90% de las familias de aquellos estudiantes que no están adhiriendo al proceso de enseñanza aprendizaje, tenemos estudiantes que efectivamente no se conectan a las clases sincrónicas, que tampoco vienen a buscar material físico para trabaja, que tampoco envían por correo electrónico sus rutas aprendizajes con los trabajos que tienen que realizar, pero hemos podido tomar contacto y le enviamos cartas formales, yo creo que alguna de ustedes tienen que haber sabido, respecto a todos los estudiantes con fecha 30 de mayo que hicimos el corte aquellos que estaban con problemas de asistencia, con problemas de rendimiento o problemas de convivencia, nosotros vamos hacer el mismo ejercicio el 30 de septiembre de manera que si tuviéramos

alguna situación de repitencia se considere que el apoderado fue avisado oportunamente de la situación académica de su estudiante.
Bien, yo quiero ahondar más en lo que es aprendizaje basado en proyectos, este modelo pedagógico que la corporación municipal quiere instalar en todos los colegios que son de su dependencias, ha ido por partes hay colegios donde ya esta funcionando como el Mercedes Marín y el Juan Pablo Duarte, hay otros colegios como el de nosotros y El Vergel, que entramos en la fase de capacitación y luego pilotaje y después se irán incorporando los otros, este modelo como decía Erika, busca trabajar desde el desarrollo de las destrezas de forma integrada, busca que los estudiantes activen el pensamiento con la investigación, con el trabajo colaborativo por lo cual desarrolla bastantes competencias blandas, en el fondo competencias artitudinaria además de las competencias cognitivas y nosotros este año terminamos la fase uno que es la capacitación de las docentes del primer ciclo y educación inicial, ahora tenemos que ver el segundo semestre como continuamos porque esencialmente es una metodología para trabajarla de forma presencial por lo tanto se han tenido que hacer ajustes para poder pilotearla de manera virtual, pero estamos confiados de que en algún momento volveremos de forma presencial, yo creo que no vamos a volver nunca a nuestra normalidad porque creo que en todo este proceso hemos tenido tremendos procesos de aprendizajes todos, los apoderados, los estudiantes, nosotros como docentes, así que yo confío que eso nos haya servido para mejorar nuestros procesos, bien ahora les daré la palabra a cada uno de ustedes para hacer consultas o comentarios que requieran, Valeria.

- Valeria Spencer (Representante Docentes): respecto a la metodología del ABP tenemos algunas dudas hemos conversado mucho de este tema sobre todo los docentes del primer ciclo que somos los que recibimos la capacitación este primer semestre, ósea nivel inicial y primer ciclo, tal como se mencionó y como ya lo hemos conversado la capacitación estaba pensada en un contexto presencial y no virtual por lo tanto ahí hubo muchas complicaciones en como poder aplicarla en el contexto virtual, entonces para aclarar dudas Sra. Ivana, según lo que dijo ahora esta metodología desde la corporación el objetivo es, bueno aplicarla, pero se va prioriza que sea presencial no así virtual? Ósea, si en el segundo semestre seguimos en un contexto virtual, ¿no se daría la prioridad a esta aplicación de metodología?

- Directora: no lo sé, eso lo tenemos que conversar con el equipo técnico de la CDS porque nosotros nos correspondería empezar con un periodo de prueba o de pilotaje más ampliado con quienes recibieron la capacitación entonces tenemos que ver se decide en virtud de lo que pase en el segundo semestre, yo no tengo la claridad hoy día, en la próxima reunión que tengamos de directores es un tema que tengo que plantear.

- Valeria Spencer (Representante Docentes): ya, entonces está en veremos en el fondo. ok

- Directora: exacto, Natalia, tiene alguna consulta.

- Natalia Herrera (Representante Sede Caupolicán): están hablando del ABP, yo había echo reemplazo anteriormente en el colegio, pero yo no participe de esa capacitación, entonces no se si hay posibilidades de los que no hemos tenido esa capacitación, poder participar si lo hacen en otros cursos, para ver la posibilidad que todos podamos tener esa capacitación?

- Directora: lo tengo que preguntar, mándamelo por escrito para no olvidarme.

- Natalia Herrera (Representante Sede Caupolicán): ok, igual tratare de investigar, pero esa era la consulta.

- Valeria Spencer (Representante Docentes): disculpen, segundo ciclo no tuvo esta capacitación.

- Directora: no, la tendrán el segundo semestre todo el colegio. Viviana, algo que comentar.

- Viviana Miranda (Representante Asistentes de Educación): no directora.

- Elizabeth González (Invitada Sede Caupolicán): solo dar la gracias por la oportunidad, efectivamente de las capacitaciones que se han implementado este año, si bien a lo mejor podemos pensar que es un año complejo, pero el estar perfeccionándonos también nos va dando la oportunidad de ir ampliando los conocimientos y de poder ir aplicando en esta eventualidad, son desafíos, pero efectivamente como dice Natalia, en esta ocasión la capacitación se iniciaba desde Kinder hasta el primer ciclo básico, lo que sí, nosotros en nuestros encuentros de equipo de gestión se mencionó la posibilidad de poder tener la instancia

de poder compartir este saber, de poder hacer a lo mejor una demostración en el caso del nivel inicial que se ha estado implementando este ABP dentro de esta eventualidad y que la verdad a funcionado super bien, a si es que esperamos poder concretarlo más adelante, eso por una parte, lo otro, todo el apoyo que han recibido los estudiantes porque efectivamente nuestros estudiantes que no tenían la posibilidad de internet y de dispositivos hoy están conectándose, especialmente los niveles más chiquititos en el cual por ejemplo Natalia, tiene a cargo los estudiantes ya no están desde un celular, y están tremendamente emocionados de una Tablet ver a todo su curso, entonces esas cosas, recibir esos mensajes de los papás la gratitud ha sido emocionante, eso es lo que quería compartir.

- Directora: gracias Elizabeth, Cristina.

- Cristina Jaramillo (Representante Asistentes de Educación): con respecto a todo lo que se ha trato me queda claro, y agradezco a María Ester y a la Srta. Erika por la información que nos entregaron, pero quiero hacer algunas consultas respecto a otros temas:
  1.- usted sabe que yo soy la representante del sindicato, mi consulta es, pedir la autorización a usted para ver si dentro de la jornada dentro de lo que es el horario laboral poder tener una reunión con todos los socios, porque hay información que entregar, información relevante importe para cada uno de ellos, eso por una parte, pedir autorización a usted para yo fijar un día y hora, puede ser a las 16:00 para no interferir tanto, pero de 16:00 a 17:00 son temas puntuales y conciso que yo creo que no nos van a llevar mucho más que eso.
  2.- lo otro es pregunta, como algunos saben se fueron dos funcionarias del establecimiento y preguntar que va a pasar con esas vacantes de planta que quedan libres, se va a llevar a concurso esos cupos.

- Directora: ok, lo primero respecto a la posibilidad de reunión obviamente Cristina no hay ningún problema, tu lo organizas, me informas y ojalá fuera periódico una vez al mes como el otro sindicato que puedan reunirse.

- Cristina Jaramillo (Representante Asistentes de Educación): nosotros hemos pensado en reunirnos o hacer un calendario cada dos meses, que es más o menos cuando se está entregando la información más relevante de acuerdo a los meses, en el caso de haber otro tema importante o relevante a lo mejor hacer una reunión extraordinaria, pero por el momento seria cada dos meses la reunión, además yo siempre estoy informando cosas del sindicato temas que de repente salen también lo estoy informando a todos los socios.

- Directora: con respecto al tema de los cargos, sobre la vacante del cargo de la Rosita Vargas, por normativa de la CDS ese cargo debe llamarse a concurso, nosotros ya enviamos el perfil, fue aprobado por Recursos Humanos nos hicieron alguna pequeñas observaciones, ya conversamos con Luis Salinas, y está aprobado el perfil para hacer el concurso interno, de echo me tiene que comentar Gladys y Lorna, que son las encargadas de dar el vamos al concurso cuando se va a iniciar, pero se va a ser concurso interno que es lo que corresponde para ese cargo que es de Paradocente, y respecto al cargo de, tenemos dos cargos de auxiliares son los cargos que dejo Filomena Basaure, y Sergio Saavedra, esos dos cargos se levantó el perfil pero a diferencia de los paradocentes esos cargos no van a concurso interno, pero nosotros igual con María Ester, que es de quien dependen los auxiliares se hizo un levantamiento de perfil y vamos a buscar las personas más idóneas para esos cargos.

- Cristina Jaramillo (Representante Asistentes de Educación): gracias directora.

- Directora: Presidenta.

- Elizabeth López (Presidenta del C.G.P.A.): buenas tardes, muchas gracias nuevamente por la invitación por la exposición super clara de la Srta. Erika, y la Srta. María Ester, fue todo super transparente y además agradecer siempre la capacitación de nuestros profesores que transmiten tanta sabiduría a nuestros niños. A si es que muchas gracias a todos.

- Directora: alguna duda, consulta Presidenta.

- Elizabeth López (Presidenta del C.G.P.A.): todo claro, muchas gracias.

- Directora: Vicente, alguna consulta, alguna duda.

- Vicente Gormaz (Representante Centro de Alumnos): no, realmente quedo todo muy claro.

- Directora: Carlos.

- Don Carlos (Representante CDS): solamente agradecer a las dos profesionales que nos expusieron hoy día, la profesora Erika, y la Srta. María Ester, porque efectivamente yo a parte de ser el representante del sostenedor soy coordinador SEP y efectivamente las platas, las adquisiciones en ese colegio están extremadamente bien ordenadas, son en el momento preciso, las cosas tienen que ver con los aprendizajes de los estudiantes, felicitarlos porque yo se que es una gran esfuerzo del equipo en general, pero felicitar en la persona de María Ester y Erika por las cosas pedagógicas, nada más.

- Directora: bien, comentarles estimados miembros del Consejo Escolar, que cualquier novedad que exista en cuanto al retorno luego de vacaciones que debiese ser el día 26 de julio, se lo vamos a estar haciendo en forma oportuna, tan oportuna como podamos puede ser que también en medio de las vacaciones el Ministerio tome una decisión o nuestra autoridad comunal tome otra decisión pero vamos a estar ahí para poder comunicar, a si que, si no los vemos que tengan un bonito descanso.

- Valeria Spencer (Representante Docentes): directora el posible retorno va hacer una decisión que tome exclusivamente la jefatura de la CDS o va hacer abierto a una reunión para saber lo que opinen los estamentos.

- Directora: desconozco, la verdad es que yo estoy esperando que el director nos llame a reunión de directores para poder plantear todas esas dudas, me imagino que tenemos que tener una antes de irnos, porque hace quince días tuvimos una reunión de directores, me imagino que debiera haber una pronto otra y hay vamos a saber como vamos a resolver este tema, cuando se va a tomar la decisión y ahí yo les voy a informar, lo que si les podemos adelantar es que el director de educación me solicito en reunión que nosotros como colegio, como equipo viéramos la posibilidad de modificar nuestra modalidad de trabajo semipresencial, hibrido como quiera llamarse, y en esa propuesta esta trabajando Erika, para ver la posibilidad y esto es fundamentalmente porque los apoderados han seguido planteando que les cuesta mucho más mandar a los estudiantes en diferentes horarios cuando tienen mas de un estudiante en el colegio, entonces se esta elaborando una propuesta que siempre va a contemplar de trabajar desde las 08:00 máximo hasta las 14:00 horas porque no podemos entregar almuerzo, siempre respetando el aforo que tenemos de 18 a 20 estudiantes por sala, y esa propuesta se la vamos a dar a conocer primero a los profesores y la vamos a conversar en el consejo que tengamos de finalización y ahí vamos a ver si podemos implementarla para el retorno.
  Bien, les agradezco muchísimo, quedamos al pendiente a que nos envíen el acta para cualquier observación que haya que realizar y lo mas probable es que ya a la vuelta de vacaciones, yo les enviaré un motoboy a cada uno de ustedes para sacar la firma de todas las actas del semestre. De alguna manera les voy a sacar la firma.
  Muchas gracias que estén muy bien

  Se da por terminada la reunión a las 16:04 horas.

Para Constancia firman:

Representante	Nombres	R.U.T.	Firma
Sostenedor	Carlos Aguilar Santana	11.481.000-2	
Director(a)	Ivana González Mimica	8.730.261-3	
Presidenta C.G.P.A	Elizabeth López Aguilera	11.751.663-6	
Presidente Centro de alumnos	Vicente Gormaz Merced	22.840.347-4	
Docentes	Valeria Spencer Díaz	18.354.848-4	
Asistentes Educación	Cristina Jaramillo Vargas	13.291.310-2	
Invitada Sede Caupolicán	Natalia Herrera Cruz	16.096.765-K	
Invitada Encargada Convivencia Escolar	Viviana Miranda Marchant	15.749.411-2	
Invitada Coordinadora Académica	Erika Lizana Ruz	9.000.739-4	
Invitada Jefa Administrativa	María Ester Herrera Leiva	9.252.356-K	
Invitada Coordinadora Nivel Inicial	Elizabeth González Riquelme	13.044.592-6	