



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Establecimiento: COLEGIO PROVIDENCIA

Docente: Laura Núñez Espinoza – Moisés Villavicencio Chávez

Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales

Nivel: séptimo básico

<p>Nivel Priorización Nivel 1: OA16 NIVEL 3: 15 - 14</p>	<p>Aprendizaje esperado por el estudiante</p>	<p>Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales)</p>	<p>Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales</p>
<p>Semana 21</p> <p>Semana 22</p>	<p>Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca</p> <p>Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.</p> <p>Caracterizar el Imperio Inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del Imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).</p>	<p>TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE</p> <p>TRABAJO EN CUADERNO DE LA ASIGNATURA</p> <p>COMPLETACIÓN DE GUÍAS DE AUTOAPRENDIZAJE. Power point</p>	<p>Páginas del texto: 168 a la 202</p>